



**PROGRAM STUDIÓW**  
**na kierunku**  
***PEDAGOGIKA***

**Polkowice 2020**

## Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku *Pedagogika*, prowadzonego w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), § 3-4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.) oraz Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.)

Opisy kluczowych efektów uczenia się dla kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK, zawartym w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.);

## I Ogólna charakterystyka studiów

<b>Nazwa kierunku:</b>	Pedagogika. Spec. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia; Spec. Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej	
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia, na poziomie VI PRK	
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	Niestacjonarne	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Licencjat	
<b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się</b>
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%

## II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Misją Uczelni Jana Wyżykowskiego jest osiągnięcie krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia realizuje, zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców - praktyków z firm oraz placówek oświatowych w środowisku lokalnym. Uczelnia realizuje współpracę z różnymi podmiotami w celu lepszej identyfikacji potrzeb i budowania oferty edukacyjnej, między innymi w zakresie kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych.

## III Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej i zapoznanie ich z podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki, jej subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką.
2. Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
3. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych i badawczych o charakterze pedagogicznym. Zyskanie przez studentów świadomości o roli i odpowiedzialności, w tym etycznej i prawnej, pedagoga.

## IV Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwenci kierunku pedagogika są przygotowani do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent, zależnie od wybranej specjalności, będzie przygotowany do pracy w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, instytucjach systemu pomocy społecznej i innych podmiotach działających na rzecz dzieci, rodziny i osób starszych.

## V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

## VI Efekty uczenia się

### 1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* wyróżniono 26 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza – 10 efektów, 2) umiejętności – 11 efektów, 3) kompetencje – 5 efektów.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* wykazuje się w szczególności:

- wiedzą ogólną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także wiedzą z zakresu metodyk szczegółowych działalności pedagogicznej, zgodnie z wybraną specjalnością;
- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i przede wszystkim, jej praktycznego wykorzystywania w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, związanych z wychowaniem, opieką i kształceniem;
- umiejętnościami diagnostycznymi w zakresie rozpoznawania problemów pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz umiejętnością modyfikowania praktyki pedagogicznej i wdrażania działań innowacyjnych;
- umiejętnością wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania, tworzenia własnego warsztatu metodycznego oraz refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową;
- właściwymi postawami etycznie - społecznymi.

### 2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Opisano w kartach przedmiotów.

### 3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

Opis efektów uczenia się przypisanych do kierunku:

#### Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

**K** – efekty uczenia się dla kierunku; oraz, po podkreślniku :

**W**- kategoria wiedzy, **U**- kategoria umiejętności, **K**- kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG

K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach, stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, jej podstawach aksjologicznych oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się.	P6S_WG
K_W03	zna różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne, środowiska wychowawcze i instytucje istotne dla studiowanej specjalności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością oraz ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	P6S_WG
K_W07	ma szczegółową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce zawodowej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie, zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy.	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie wszystkie elementy i funkcje systemu edukacji oraz opieki i wychowania, jego podstawy etyczne i prawne, w tym z zakresu prawa autorskiego i odpowiedzialności prawnej opiekuna. Zna i rozumie organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu oraz rozumie rolę, problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów wychowania.	P6S_WK
K_W09	ma szczegółową wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności zawodowej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P6S_WG
K_W10	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej, formułować i rozwiązywać złożone, typowe i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy.	P6S_UW
K_U04	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb i sytuacji podopiecznych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	P6S_UW
K_U05	umie dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich oceny i krytycznej analizy oraz syntezy, zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_UW
K_U06	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, w języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

K_U07	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów działań pedagogicznych, potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – również w ramach debaty.	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej oraz zespołu, potrafi kierować procesami wychowania, potrafi animować prace nad indywidualnym rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody oraz treści do potrzeb i możliwości podopiecznych.	P6S_UO P6S_UU
K_U09	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne źródła, materiały, środki, metody pracy oraz dokonać ich krytycznej oceny w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi dokonać doboru i zastosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U10	potrafi dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań oraz samodzielnie zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U11	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności oraz współdziałać ze specjalistami i innymi osobami również w ramach prac zespołowych - także o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, do pracy nad własnym rozwojem, także podczas zawodowej działalności praktycznej.	P6S_KK
K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie rozpoznawania specyfiki środowiska społecznego, współorganizowania działalności na jego rzecz oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli zawodowej; rozumie społeczne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu. Potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania zawodowe.	P6S_KR
K_K05	jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, do zasięgania opinii ekspertów oraz współpracy ze specjalistami i niespecjalistami, do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy własnej oraz instytucji.	P6S_KK

## VII Charakterystyka programu studiów

### 1. Dane podstawowe:

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia

- Łączna liczba godzin zajęć: 1931 – z praktyką zawodową, 971 – bez praktyki zawodowej
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

- Łączna liczba godzin zajęć: 1931 – z praktyką zawodową, 971– bez praktyki zawodowej
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS

## 2. Koncepcja kierunku studiów

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Specjalność pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i socjoterapia koncentruje się na pracy z dziećmi i młodzieżą wymagającymi zapewnienia opieki po zajęciach lekcyjnych, przejawiającymi różnego rodzaju trudności oraz zaburzenia emocji i zachowania. Ponadto obejmuje swoim zainteresowaniem dzieci pozbawione opieki rodzicielskiej czasowo lub trwale. Specjalność pedagogika rodziny-asystent rodziny i osoby starszej koncentruje się na pracy z rodzinami przeżywającymi trudności życiowe, a także z seniorami, zarówno w warunkach środowiskowych, jak i w ramach instytucji.

## 3. Poszczególne moduły kształcenia

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia

1. MODUŁ OGÓLNY – 39 godz. (3 ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 338 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 420 godz. (54 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

1. MODUŁ OGÓLNY – 39godz. (3 ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 338 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 420 godz. (54 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Opis poszczególnych modułów kształcenia z uwzględnieniem nazw przedmiotów, zajęć do wyboru, zajęć z języków obcych, liczby godzin, liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów, treści programowych zawarty jest w planie studiów oraz kartach przedmiotów, stanowiących załącznik do niniejszego programu.

### VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia- 77 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej – 77
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe:	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i socjoterapia- 154,5 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej - 154,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS	Nie dotyczy

#### Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów.