



PROGRAM STUDIÓW

na kierunku

Pedagogika

(przyjęty Uchwałą Nr 21/2022 Senatu UJW z dnia 09.06.2022 r.,

zmieniony Uchwałą Nr 4/2023 z dnia 08.03.2023 r.)

(tekst jednolity)

Polkowice 2022

Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku *Pedagogika*, prowadzonego w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.), § 3-4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.) oraz Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.).

Opisy kluczowych efektów uczenia się dla kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK, zawartym w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.);

I Ogólna charakterystyka studiów

| | | |
|--|--|---|
| Nazwa kierunku: | Pedagogika. Spec. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; Spec. Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej | |
| Poziom kształcenia: | Studia I stopnia, na poziomie VI PRK | |
| Profil kształcenia: | Praktyczny | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | Licencjat | |
| Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki | | |
| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się |
| Dziedzina nauk społecznych | Pedagogika | 100% |
| | | |

II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Misją Uczelni Jana Wyżykowskiego jest osiągnięcie krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia realizuje, zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców - praktyków z firm oraz placówek oświatowych w środowisku lokalnym. Uczelnia realizuje współpracę z różnymi podmiotami w celu lepszej identyfikacji potrzeb i budowania oferty edukacyjnej, między innymi w zakresie kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych.

III Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej i zapoznanie ich z podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki, jej subdyscyplin, jak też głównych nauk współpracujących z pedagogiką.
2. Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
3. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych i badawczych o charakterze pedagogicznym. Zyskanie przez studentów świadomości o roli i odpowiedzialności, w tym etycznej i prawnej, pedagoga.

IV Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwenci kierunku pedagogika są przygotowani do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent, zależnie od wybranej specjalności, będzie przygotowany do pracy w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, instytucjach systemu pomocy społecznej i innych podmiotach działających na rzecz dzieci, rodziny i osób starszych.

V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

VI Efekty uczenia się

1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* wyróżniono 26 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza – 10 efektów, 2) umiejętności – 11 efektów, 3) kompetencje – 5 efektów.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* wykazuje się w szczególności:

- wiedzą ogólną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także wiedzą z zakresu metodyk szczegółowych działalności pedagogicznej, zgodnie z wybraną specjalnością;
- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i przede wszystkim, jej praktycznego wykorzystywania w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, związanych z wychowaniem, opieką i kształceniem;
- umiejętnościami diagnostycznymi w zakresie rozpoznawania problemów pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz umiejętnością modyfikowania praktyki pedagogicznej i wdrażania działań innowacyjnych;
- umiejętnością wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania, tworzenia własnego warsztatu metodycznego oraz refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową;
- właściwymi postawami etyczno-społecznymi.

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Opisano w kartach przedmiotów.

3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

Opis efektów uczenia się przypisanych do kierunku:

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K – efekty uczenia się dla kierunku; oraz, po podkreślniku :

W- kategoria wiedzy, **U**- kategoria umiejętności, **K**- kategoria kompetencji społecznych

| Symbol | Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Pedagogika</i> absolwent: | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------------|---|---|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. | P6S_WG |

| | | |
|---------------------|--|------------------|
| K_W02 | ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach, stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych, tworzących podstawy teoretyczne, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, jej podstawach aksjologicznych oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się. | P6S_WG |
| K_W03 | zna różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej. | P6S_WG P6S_WK |
| K_W04 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne, środowiska wychowawcze i instytucje istotne dla studiowanej specjalności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej. | P6S_WG P6S_WK |
| K_W05 | zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością oraz ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy. | P6S_WG |
| K_W06 | ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności. | P6S_WG |
| K_W07 | ma szczegółową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce zawodowej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie, zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy. | P6S_WG |
| K_W08 | zna i rozumie wszystkie elementy i funkcje systemu edukacji oraz opieki i wychowania, jego podstawy etyczne i prawne, w tym z zakresu prawa autorskiego i odpowiedzialności prawnej opiekuna. Zna i rozumie organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania w każdym elemencie tego systemu oraz rozumie rolę, problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów wychowania. | P6S_WK |
| K_W09 | ma szczegółową wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności zawodowej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności. | P6S_WG |
| K_W10 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki. | P6S_UW |
| K_U02 | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej, formułować i rozwiązywać złożone, typowe i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych. | P6S_UW |
| K_U03 | potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy. | P6S_UW |
| K_U04 | posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb i sytuacji podopiecznych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków. | P6S_UW |
| K_U05 | umie dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich oceny i krytycznej analizy oraz syntezy, zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej. | P6S_UW |
| K_U06 | umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, w języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S_UK |

| | | |
|------------------------------|---|------------------|
| K_U07 | potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów działań pedagogicznych, potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – również w ramach debaty. | P6S_UK |
| K_U08 | posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej oraz zespołu, potrafi kierować procesami wychowania, potrafi animować prace nad indywidualnym rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody oraz treści do potrzeb i możliwości podopiecznych. | P6S_UO P6S_UU |
| K_U09 | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne źródła, materiały, środki, metody pracy oraz dokonać ich krytycznej oceny w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi dokonać doboru i zastosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | P6S_UW |
| K_U10 | potrafi dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań oraz samodzielnie zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | P6S_UU |
| K_U11 | potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności oraz współdziałać ze specjalistami i innymi osobami również w ramach prac zespołowych - także o charakterze interdyscyplinarnym. | P6S_UO |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, do pracy nad własnym rozwojem, także podczas zawodowej działalności praktycznej. | P6S_KK |
| K_K02 | jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie rozpoznawania specyfiki środowiska społecznego, współorganizowania działalności na jego rzecz oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli zawodowej; rozumie społeczne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu. | P6S_KK P6S_KO |
| K_K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P6S_KO |
| K_K04 | jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu. Potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania zawodowe. | P6S_KR |
| K_K05 | jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, do zasięgania opinii ekspertów oraz współpracy ze specjalistami i niespecjalistami, do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy własnej oraz instytucji. | P6S_KK |

VII Charakterystyka programu studiów

1. Dane podstawowe:

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

- Łączna liczba godzin zajęć: 1855 – z praktyką zawodową, 895 – bez praktyki zawodowej;
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

- Łączna liczba godzin zajęć: 1887 – z praktyką zawodową, 927 – bez praktyki zawodowej;
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

2. Koncepcja kierunku studiów

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Specjalność pedagogika opiekuńczo – wychowawcza koncentruje się na pracy z dziećmi i młodzieżą wymagającymi zapewnienia opieki, przejawiającymi różnego rodzaju trudności oraz zaburzenia emocji i zachowania. Ponadto obejmuje swoim zainteresowaniem dzieci pozbawione opieki rodzicielskiej czasowo lub trwale. Specjalność pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej koncentruje się na pracy z rodzinami przeżywającymi trudności życiowe, a także z seniorami, zarówno w warunkach środowiskowych, jak i w ramach instytucji.

3. Poszczególne moduły kształcenia

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

1. MODUŁ OGÓLNY – 41 godz. (3 ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 300 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 380 godz. (54 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

1. MODUŁ OGÓLNY – 41 godz. (3 ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 300 godz. (49 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 412 godz. (54 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Opis poszczególnych modułów kształcenia z uwzględnieniem nazw przedmiotów, zajęć do wyboru, zajęć z języków obcych, liczby godzin, liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów, treści programowych zawarty jest w planie studiów oraz kartach przedmiotów, stanowiących załącznik do niniejszego programu.

VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

| | |
|--|---|
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 74 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej - 75 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe: | Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 149 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej - 143 |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy |
| W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS | Nie dotyczy |

Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów.