

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Biologiczne podstawy zachowania**

Nazwa w języku angielskim: **The biological basis of behavior**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Dorota Niewiedział**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie studentów z wiedzą o biologicznym funkcjonowaniu organizmu człowieka, rozszerzoną w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.
C2.	Zapoznanie studentów z wiedzą o wybranych metodach i narzędziach badania oraz opisu odpowiednich dla psychofizjologii, neuropsychologii oraz psychologii ewolucyjnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań ze szczególnym naciskiem na podstawowe procesy i funkcje (czucie, percepcja, ruch).
PEU_W02	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii. Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi wskazać biologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi.
PEU_U02	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii oraz krytycznego odnoszenia się do publikacji popularnonaukowych z zakresu neuronauki.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Posiada kompetencje obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy.
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Podstawy biologiczne: właściwości organizmów jako zróżnicowanych układów zmienności, homeostaza, czynności animalne i wegetatywne.	1,5
W2	Miejsce człowieka w świecie zwierząt; podobieństwa i cechy wyróżniające człowieka spośród zwierząt. Biologiczna koncepcja człowieka	2
W3	Neuroanatomia funkcjonalna: budowa i zasady funkcjonowania ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, receptorów i narządów zmysłu.	2
W4	Neurofizjologiczne podstawy zachowania: fizjologia komórki nerwowej, neurotransmitery, organizacja systemów czuciowych, organizacja czynności ruchowych.	2
W5	Odruch jako jednostka czynności układu nerwowego; pojęcie odruchu i anatomiczne podłoże odruchów; klasyfikacja odruchów; wytwarzanie i wygasanie odruchów; rola odruchów w zachowaniu zwierząt i człowieka	2
W6	Układ mięśniowy (szkieletowe, gładkie i mięsień serca).	2
W7	Kontrola środowiska wewnętrznego: autonomiczny układ nerwowy i układ hormonalny. Regulacja hormonalna.	2
W8	Podstawy życia: budowa i funkcja komórki, główne zasady genetyki Fizjologia płynów ustrojowych, wymiany gazowej, odżywiania i trawienia oraz wydalania Fizjologia rozrodu, podstawy genetyczne chorób psychicznych i neurologicznych.	2
W9	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
2.	Dyskusja, opis sytuacji

3.	Praca własna
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01 PEU_W02, PEU_U01 PEU_U02, K_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji
P	PEU_W01 PEU_W02, PEU_U01 PEU_U02, PEU_K01	Zaliczenie przedmiotu w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Zna biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań.	Zna biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań ze szczególnym naciskiem na podstawowe procesy i funkcje (czucie, percepcja, ruch).	Zna biologiczne podstawy ludzkiej psychiki i zachowań ze szczególnym naciskiem na podstawowe procesy i funkcje (czucie, percepcja, ruch), potrafi je scharakteryzować oraz podać przykłady.
PEU_W02	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii.	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii, Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	Zna terminologię biomedyczną używaną w psychologii. Ma (w wybranym zakresie) wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach zaburzeń związanych ze sferą zachowania się człowieka. Posiada znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka
PEU_U01	Potrafi wskazać biologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka.	Potrafi wskazać biologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego.	Potrafi wskazać biologiczne podstawy funkcjonowania organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi
PEU_U02	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii.	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii oraz krytycznego odnoszenia się do publikacji popularnonaukowych z zakresu neuronauki.	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu neurobiologii, konstruowania wniosków w oparciu o przeczytane teksty oraz krytycznego odnoszenia się do publikacji popularnonaukowych z zakresu neuronauki.

PEU_K01	Jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, Posiada kompetencje obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych.	Jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, Posiada kompetencje obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania.	Jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, Posiada kompetencje obserwowania, wyszukiwania, selekcjonowania, przetwarzania oraz integracji informacji na temat zjawisk psychologicznych i społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretowania; potrafi formułować na ich podstawie krytyczne sądy
----------------	--	---	--

LITERATURA PODSTAWOWA
James W., 2006, Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa
Kalat J.W., 2020, Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Sadowski B., 2022, Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Warszawa, PWN, wyd.3
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU BIOLOGICZNE PODSTAWY ZACHOWANIA Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI04	C1 – C2	W1-W9	1-4
PEU_W02	K_WI07	C1 – C2	W1-W9	1-4
PEU_U01	K_U05, K_U06	C1 – C2	W1-W9	1-4
PEU_U02	K_U02, K_U07	C1 – C2	W1-W9	1-4
PEU_K01	K_K01, K_K06	C1 – C2	W1-W9	1-4