

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku wykładowym: **Contemporary Issues in Management / Aktuelle Themen in Management**

Nazwa w języku angielskim: **Contemporary Issues in Management**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **angielski / niemiecki**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	8	10	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	50	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę	
Liczba punktów ECTS	2	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Rozwijanie umiejętności analizy aktualnych problemów zarządzania oraz interpretacji zjawisk zachodzących w organizacjach i ich otoczeniu.
C2	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku obcym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę na temat głównych współczesnych trendów i problemów w zarządzaniu organizacjami.
PEU_W02	Student zna wybrane koncepcje i modele zarządzania odnoszące się do współczesnych wyzwań gospodarki globalnej.

Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi analizować współczesne problemy zarządzania oraz interpretować ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji. Potrafi na ten temat dyskutować i prowadzić debatę.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do krytycznej analizy współczesnych problemów zarządzania oraz uczestnictwa w dyskusji nad możliwymi rozwiązaniami.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Współczesne wyzwania zarządzania w warunkach globalizacji i gospodarki cyfrowej.	2
W2	Nowe modele organizacji i przywództwa w XXI wieku.	2
W3	Zarządzanie innowacjami, wiedzą i technologią w organizacji.	2
W4	Zrównoważony rozwój i odpowiedzialność społeczna jako wyzwania współczesnego zarządzania.	2
Razem		8
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Analiza studiów przypadków dotyczących współczesnych problemów zarządzania.	3
Ćw2	Analiza przykładów strategii organizacji funkcjonujących w warunkach dynamicznych zmian rynkowych.	2
Ćw3	Debata nad współczesnymi wzywianiami zarządzania	7
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów
2.	Debata
3.	Konsultacje
4.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu
5.	Praca własna – opracowanie prezentacji

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
P	PEU_W01, PEU_W02	zaliczenie pisemne
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01,	aktywność na zajęciach
F	PEU_U01, PEU_K01	merytoryczny udział w debacie

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych problemów zarządzania.	Student poprawnie charakteryzuje główne trendy w zarządzaniu.	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych wyzwań zarządzania w gospodarce globalnej.
PEU_W02	Student identyfikuje podstawowe koncepcje zarządzania odnoszące się do współczesnych problemów organizacji.	Student poprawnie omawia wybrane modele zarządzania stosowane we współczesnych organizacjach.	Student w sposób pogłębiony analizuje koncepcje zarządzania odnoszące się do aktualnych wyzwań gospodarki globalnej.
PEU_U01	Student potrafi w podstawowym zakresie analizować współczesne problemy zarządzania.	Student poprawnie interpretuje zjawiska zachodzące w organizacjach i ich otoczeniu.	Student w sposób pogłębiony analizuje współczesne problemy zarządzania i potrafi formułować uzasadnione wnioski.
PEU_K01	Student uczestniczy w dyskusji nad współczesnymi problemami zarządzania.	Student aktywnie uczestniczy w dyskusji i prezentuje własne stanowisko.	Student wykazuje wysoką aktywność w dyskusji oraz prezentuje pogłębioną i krytyczną refleksję nad analizowanymi problemami.

LITERATURA PODSTAWOWA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

R. Daft, *Management*, Boston 2020.

Fred R. David, *Cases in Strategic Management*, Merrill Publ. Co., Columbus.

ŹRÓDŁA INTERNETOWE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU CONTEMPORARY ISSUES IN MANAGEMENT
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01	C1	W1-W6	1, 3, 4
PEU_W02	K_W02	C1	W1-W6	1, 3, 4
PEU_U01	K_U01, K_U03, K_U04	C1, C2	Ćw1-Ćw2	2, 3, 5
PEU_K01	K_K01	C1, C2	Ćw1-Ćw2	2, 3, 5