

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Doradztwo zawodowe**

Nazwa w języku angielskim: **Career advice**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Anna Dzikomska-Kaczan**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	2				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów – przyszłych psychologów do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i młodzieży oraz udzielania indywidualnej pomocy w zakresie określania preferencji zawodowych i planowania kariery zawodowej.
-----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU _W01	Student zna i rozumie pojęcie doradztwa zawodowego, zna podstawowe teorie oraz modele doradztwa.
PEU _W02	Student zna i rozumie specyfikę rynku pracy w Polsce oraz politykę rynku pracy.
Z zakresu umiejętności:	
PEU _U01	Potrafi analizować działania w obszarze polityki rynku pracy, stosowane rozwiązania i funkcjonujące programy.
PEU _U02	Potrafi diagnozować sytuację osób potrzebujących doradztwa zawodowego, proponuje rozwiązania i ocenia ich skuteczność, potrafi skonstruować projekty wsparcia w obszarze doradztwa zawodowego.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów planować działania w obszarze doradztwa zawodowego z zachowaniem indywidualności i podmiotowości osób, którym to wsparcie ma być udzielane.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
W1	Teorie poradnictwa zawodowego, definicje poradnictwa zawodowego, doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy, modele doradztwa, sytuacje problemowe. Odniesienie do pracy z klientem pomocy socjalnej – specyficzna sytuacja.	1,5
W2	Rynek pracy w Polsce i w regionie: poszukiwanie informacji, aspekty prawne, statystyki, instytucje publiczne i niepubliczne. Polityka rynku pracy.	2
W3, W4	Zagadnienia wyzwań i zagrożeń na rynku pracy – problemowe sytuacje, reagowanie, gdzie szukać informacji, pomocy, wsparcia. Bezrobocie - psychologiczne aspekty, dziedziczenie wzorców, sytuacje specyficzne (młodzi vs osoby starsze, niepełnosprawność, powrót na rynek pracy po przerwie na wychowanie dzieci, powrót po okresie pracy za granicą).	4
W5	Poradnictwo i udzielanie wsparcia w nawiązaniu do ścieżki edukacyjno-zawodowej. Odniesienie do pracy z klientem pomocy socjalnej – specyficzna sytuacja. – źródła informacji, przygotowanie do poszukiwania pracy, - rozmowa doradcza jako indywidualna metoda pracy w poradnictwie zawodowym. - grupowe metody pracy w poradnictwie zawodowym.	2
W6	Wsparcie w przypadku własnej działalności gospodarczej.	2
W7	Wsparcie w przypadku wyjazdów do pracy za granicę - dla pracownika - dla rodziny (w przypadku wyjazdu wspólnego oraz w przypadku rozdzielenia).	2
W8	Programy aktywizacyjne – analiza istniejących, przygotowanie własnych projektów.	2
W9	Zaliczenie z przedmiotu.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja, debata

3.	Praca własna
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K 01	dyskusja, debata, studium przypadku
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K 01	zaliczenie pisemne lub ustne

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie stosowanych pojęć doradztwa zawodowego.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie stosowanych pojęć doradztwa zawodowego, zna podstawowe teorie oraz modele doradztwa.	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie stosowanych pojęć doradztwa zawodowego, zna podstawowe teorie oraz modele doradztwa.
PEU_W02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie specyfiki rynku pracy w Polsce oraz politykę rynku pracy.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie specyfiki rynku pracy w Polsce oraz politykę rynku pracy.	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie specyfiki rynku pracy w Polsce oraz politykę rynku pracy.
PEU_U01	Potrafi analizować działania w obszarze polityki rynku pracy.	Potrafi analizować działania w obszarze polityki rynku pracy oraz stosowane tam rozwiązania.	Potrafi analizować działania w obszarze polityki rynku pracy, stosowane rozwiązania i funkcjonujące programy.
PEU_U02	Potrafi diagnozować sytuację osób potrzebujących doradztwa zawodowego, proponuje rozwiązania.	Potrafi diagnozować sytuację osób potrzebujących doradztwa zawodowego, proponuje rozwiązania i ocenia ich skuteczność.	Potrafi diagnozować sytuację osób potrzebujących doradztwa zawodowego, proponuje rozwiązania i ocenia ich skuteczność, potrafi skonstruować projekty wsparcia w obszarze doradztwa zawodowego.
PEU_K01	Student jest gotów planować działania w obszarze doradztwa zawodowego.	Student jest gotów planować działania w obszarze doradztwa zawodowego z zachowaniem indywidualności i podmiotowości osób, którym to wsparcie ma być udzielane.	Student jest gotów planować działania w obszarze doradztwa zawodowego z zachowaniem indywidualności i podmiotowości osób, którym to wsparcie ma być udzielane oraz zasad etyki zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Sobierajski T., Doradztwo zawodowe : uniwersalizm i konceptualizacja, W-wa, 2013

Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe: wybrane metody badań, W-wa, 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kirenko, E. Szarzyńska, Bezrobocie, niepełnosprawność, potrzeby, Lublin, 2010

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU DORADZTWO ZAWODOWE Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI02	C1	W1-W9	1-4
PEU_W02	K_WI16	C1	W1-W9	1-4
PEU_U01	K_U02	C1	W1-W9	1-4
PEU_U02	K_U03	C1	W1-W9	1-4
PEU_K 01	K_K05, K_U06	C1	W1-W9	1-4