

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Edukacja włączająca**
 Nazwa w języku angielskim: **Inclusive education**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**
 Kierunek studiów: **Psychologia**
 Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**
 Forma studiów: **Niestacjonarna**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Prowadzący: **dr Marzena Sendyk**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50				
Forma zaliczenia	zaliczenie z oceną				
Liczba punktów ECTS	2				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu teorii edukacji włączającej i integracyjnej oraz wypracowanie motywacji studentów do samodzielnego poszerzania i pogłębiania wiedzy
-----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_WI01	Zna i rozumie pojęcia i podstawowe założenia teoretyczne edukacji włączającej, integracyjnej, ogólnodostępnej i samokształcenia.
-----------------	--

Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi identyfikować obszary wykluczenia społecznego oraz wskazywać jego przyczyny i symptomy w powiązaniu z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej i dziedziną nauk społecznych.
PEU_U02	Wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki potrafi zaprojektować badania efektywności modelu edukacji włączającej w powiązaniu z dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotów do świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Formy i metody wspierania rozwoju osobistego i zawodowego.	1,5
K2	Szkolenia jako forma programów wspierania rozwoju. Badanie potrzeb szkoleniowych, ich projektowania i realizacja w praktyce.	2
K3	Realizacja wybranych metod wspierania rozwoju osobistego w praktyce.	2
K4, K5	Trening twórczości - realizacja wybranych elementów treningu w praktyce m.in.: Metody rozwijania wybranych zdolności: abstrahowania, dedukcji, indukcji, transformowania, metaforyzowania. Twórcze rozwiązywanie problemów.	3
K5, K6	Trening asertywności.	3
K7, K8	Twórcza i kierowana wizualizacja – przygotowanie programu stymulującego rozwój osobisty i realizacja wybranych elementów w praktyce.	3
K9	Zaliczenie przedmiotu.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Praca w grupach, zadania problemowe
2.	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych
3.	Film, prezentacja, metody audiowizualne
4.	Symulacje, inscenizacje, studium przypadku

METODY I FORMY OCENY
OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, K_U02 PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji

P	PEU_W01, PEU_U01, K_U02 PEU_K01	zaliczenie w formie pisemnej i/lub ustnej
----------	------------------------------------	---

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć i podstawowych założeń teoretycznych edukacji włączającej, integracyjnej, ogólnodostępnej i samokształcenia.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i podstawowych założeń teoretycznych edukacji włączającej, integracyjnej, ogólnodostępnej i samokształcenia.	Ma szczegółową wiedzę w zakresie pojęć i podstawowych założeń teoretycznych edukacji włączającej, integracyjnej, ogólnodostępnej i samokształcenia.
PEU_U01	Potrafi identyfikować obszary wykluczenia społecznego oraz wskazywać jego przyczyny.	Potrafi identyfikować obszary wykluczenia społecznego oraz wskazywać jego przyczyny i symptomy w powiązaniu z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej i dziedziną nauk społecznych.	Potrafi identyfikować obszary wykluczenia społecznego oraz wskazywać jego przyczyny i symptomy w powiązaniu z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej i dziedziną nauk społecznych oraz wskazać konsekwencje procesu wykluczenia.
PEU_U02	Wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki potrafi zaprojektować badania efektywności modelu edukacji włączającej.	Wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki potrafi zaprojektować badania efektywności modelu edukacji włączającej w powiązaniu z dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych i przeanalizować otrzymane rezultaty.	Wykorzystując aktualną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki potrafi zaprojektować badania efektywności modelu edukacji włączającej w powiązaniu z dziedzinami nauk społecznych i humanistycznych, przeanalizować otrzymane rezultaty i na ich podstawie wyciągnąć konstruktywne wnioski.
PEU_K01	Jest gotów do świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych.	Jest gotów do świadomego i etycznego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych.	Jest gotów do świadomego i etycznego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych i propagowania takich zachowań.

LITERATURA PODSTAWOWA

Chrzanowska I., Szumski G., 2019, Edukacja włączająca w przedszkolu i w szkole, Warszawa

Szumski G., 2010, Wokół edukacji włączającej. Efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Grochmal-Bach B., Czyż A. Skoczek A. [red.], 2013, Segregacja. Integracja. Inkluzja, Kraków

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI03, K_WI10	C1	W1-W9	1-4
PEU_U01	K_U09, K_U11	C1	W1-W9	1-4
PEU_U02	K_U10, K_U15	C1	W1-W9	1-4
PEU_K01	K_K01	C1	W1-W9	1-4