

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Etyka**

Nazwa w języku angielskim: **Ethics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią, HR Business Partner**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych w Polkowicach**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy o etyce jako dyscyplinie normatywnej i o jej pojęciach oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami. Uzyskanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach etycznych oraz o najważniejszych teoriach etycznych.
C2	Umiejętność samodzielnej interpretacji tekstów filozoficznych z zakresu etyki. Wykształcenie umiejętności analizowania i dyskusowania zagadnień etycznych oraz komunikowania i racjonalnej obrony własnych przekonań i decyzji. Umiejętność podjęcia racjonalnej dyskusji na temat dylematów natury moralnej.
C3	Umiejętność samodzielnego rozstrzygania dylematów natury moralnej i samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktów moralnych. Umiejętność zastosowania rozstrzygnięć etycznych w badaniach naukowych. Uzyskanie wrażliwości moralnej niezbędnej dla rozstrzygania problemów moralnych pojawiających się w praktyce pedagogicznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna wybrane teorie i podstawowe pojęcia etyczne stanowiące podstawy działalności pedagogicznej oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności pedagogicznej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
C1	Omówienie celów zajęć, literatury i wymagań. Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia etyki.	4
C2	Etyka jako dyscyplina normatywna. Zagadnienia terminologiczno-systematyczne z zakresu etyki ogólnej.	2
C3	Rodzaje norm społecznych, normy moralne.	2
C4	Aretologia – kategoria sprawności moralnej.	2
C5	Deontologia. Pojęcie powinności moralnej.	2
C6	Aksjologia. Etyka wartości.	2
C7	Podstawy etyki zawodu pedagoga i nauczyciela.	2
C8	Zagadnienia podsumowujące. Sprawdzenie wiedzy.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Materiały audio-wizualne, ilustracje.
3.	Teksty źródłowe.
4.	Dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F 6	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	Udział w dyskusji, wypowiedź ustna.

P 6	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej.
-----	-----------------------------	--

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna wybrane teorie i podstawowe pojęcia etyczne stanowiące podstawy działalności pedagogicznej.	<u>Dodatkowo</u> ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	<u>Dodatkowo</u> potrafi przywołać przykładowe odniesienia do problemów etycznych w pracy zawodowej.
PEU_U01	Student potrafi na podstawowym poziomie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	Student <u>dodatkowo</u> potrafi na poziomie wykraczającym poza podstawowy posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	Student <u>dodatkowo</u> w sprawny sposób posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.
PEU_K01	Student gotów jest poprawnie wskazać na wybranych przykładach problematykę etycznego wymiaru działalności pedagogicznej.	Student <u>dodatkowo</u> potrafi scharakteryzować na wybranych przykładach etyczny wymiar w praktyce pedagoga i doskonali tę umiejętność.	Student <u>dodatkowo</u> potrafi sprawnie określić na wybranych przykładach etyczny wymiar w praktyce pedagoga i doskonali tę umiejętność.

LITERATURA PODSTAWOWA

A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do etyki*, WAM, Kraków 2010.

T. Ślipko, *Zarys etyki ogólnej*, WAM, Kraków 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bourke V., *Historia etyki*, Kraków, 2010.

MacIntyre A., *Krótką historia etyki*, Warszawa 2002.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU ETYKA

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
----------------------------	---	-----------------	-------------------	-------------------------------

PEU_W01	K_W03, K_W04	C1, C2	C1-C8	1-4
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1, C2	C1-C8	1-4
PEU_K01	K_K03, K_K04	C3	C1-C8	1-4