

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Etyka w biznesie**
 Nazwa w języku angielskim: **Ethics in business**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Zarządzanie**
 Poziom studiów: **Studia I stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Wprowadzenie w podstawowy zakres zagadnień etyki zarządzania
C2	Poznanie wybranych paradygmatów i koncepcji etycznych, norm moralnych, reguł, wartości i wzorów zachowań
C3	Wskazanie na interdyscyplinarny charakter etyki zarządzania łączącej w sobie problematykę i perspektywy etyki z innymi dyscyplinami nauk społecznych jak: prawo, ekonomia czy gospodarka.
C4.	Analiza wybranych konkretnych problemów z dziedziny zarządzania i biznesu w oparciu o różne podejścia wypracowane w etyce zarządzania

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie miejsce i rolę zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.
PEU_W02	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji.
PEU_U02	Student ma umiejętność obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student rozumie potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami.
---------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie – etyka jako element życia społecznego i funkcjonowania organizacji. Etyka, prawo, normy społeczne	1
W2	Etyka – aksjologia – ideologia, tendencje moralne a struktura społeczna	2
W3	Etyczne wyzwania ponowoczesności i globalizacji w kontekście działania społeczeństwa obywatelskiego, instytucji społecznych, przedsiębiorstwa i korporacji. Etyka zarządzania a funkcjonowanie przedsiębiorstwa	2
W4	Spory o odpowiedzialność moralną i społeczną przedsiębiorstwa – dyskusja	2
W5	Zaufanie jako warunek relacji międzyludzkich i współdziałania w grupach społecznych i organizacjach	1
W6	Etyka zawodowa, deontologia i moralność społeczna.	2
W7	Korupcja jako wynik zachodzenia na siebie biznesu i polityki czy efekt ich separacji?	2
W8	Etyka w środkach komunikacji społecznej - rola mediów	2
W9	Etyczna ocena reklamy w biznesie oraz marketingu politycznego	1
W10	Moralność, płeć, rasa i klasa społeczna	1
W11	Komunikacja interpersonalna, komunikacja w organizacjach, etyka.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów, dyskusja moderowana, pytania problemowe, studia przypadków
2.	Konsultacje

3. Praca własna – przygotowanie do zajęć

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	Dyskusja, ocena aktywności na zajęciach
P (z uwzględnieniem F)	PEU_U02, PEU_K01	Egzamin pisemny lub ustny

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi przedstawić podstawową wiedzę o roli zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.	Student dodatkowo potrafi scharakteryzować wiedzę o roli zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.	Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo szeroko pojętą wiedzę o roli zarządzania w przedsiębiorstwie oraz znaczenie kultury, etyki oraz postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji.
PEU_W02	Student potrafi przedstawić podstawową wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce.	Student dodatkowo potrafi scharakteryzować wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce.	Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo relacje między podmiotami gospodarczymi i innymi instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ma wiedzę o wpływie oddziaływania otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, potrafi zastosować tę wiedzę w praktyce.
PEU_U01	Student potrafi przedstawić i zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji.	Student dodatkowo potrafi wykorzystać i zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji.	Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo i zastosować rozmaite elementy wiedzy teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować samodzielnie działalność gospodarczą poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzący dokonywanie oceny, krytycznej oceny i syntezy tych informacji.
PEU_U02	Student potrafi wskazać podstawowe obserwacje zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia	Student dodatkowo potrafi analizować zaobserwowane zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia	Student dodatkowo potrafi omówić szczegółowo zaobserwowane zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji stosując podstawowe ujęcia i

	teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	pojęcia teoretyczne oraz potrafi ocenić i zastosować do tego celu odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.
PEU_K01	Student <u>potrafi</u> zrozumieć podstawową potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami.	Student <u>dodatkowo potrafi analizować</u> rozumienie postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami.	Student <u>dodatkowo potrafi omówić szczegółowo i wnioskować</u> na podstawie strategii rozumienia postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych oraz dostrzega konieczność brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Hartman Jan, Woleński Jan, *Wiedza o etyce*, PWN ParkEdukacja, Warszawa – Bielsko-Biała 2008.
2. Gasparski Wojciech, *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, wyd. PWN, Warszawa, 2012
3. Bauman Zygmunt, *Spółeczeństwo w stanie obłączenia*, przekł. J.Margański, wyd. PWN Warszawa 2006.
4. Beck Ulrich, *Spółeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*, przekł. S. Cieśla, Warszawa 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kietliński Krzysztof, Reyes Victor Martinez, Oleksyn Tadeusz, *Etyka w biznesie i zarządzaniu*, Kraków 2005.
2. M. Dolhasz (ed.), *Contemporary dilemmas of management*, Kraków 2012.
3. Singer Peter (red.), *Przewodnik po etyce*, red. wyd. polskiego J. Górnicka, przekł. wielu tłumaczy, Warszawa 2000.
4. Dietl Jerzy, Gasparski Wojciech (red.), *Etyka biznesu*, Warszawa 1997.
5. Ryan Leo V., Sójka Jacek (red.), *Etyka biznesu. Z klasyki współczesnej myśli amerykańskiej*, Poznań 1997.
6. Gasparski Wojciech, Lewicka-Strzałocka Anna, Miller Danuta (red.), *Etyka biznesu, gospodarki i zarządzania*, Warszawa 1999.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ETYKA W BIZNESIE Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	K_W03	C1, C2	W1-W7	1,2,3
PEK_W02	K_W04 K_W05	C2, C3	W1-W11	1,2,3
PEK_U01	K_U01	C3, C4	W2-W5, W7, W9-W10	1,2,3
PEK_U02	K_U02	C4	W2-W11	1,2,3

PEK_K01	K_K04	C2, C3, C4	W1, W5, W7, W11	1,2,3
---------	-------	------------	-----------------	-------