

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Etyka**

Nazwa w języku angielskim: **Ethicks**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Paweł Walczak**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium / Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	100				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Liczba punktów ECTS	4				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Uzyskanie podstawowej wiedzy o etyce jako dyscyplinie normatywnej i o jej pojęciach oraz o jej związkach z innymi dyscyplinami. Uzyskanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach etycznych oraz o najważniejszych teoriach etycznych.
C2.	Umiejętność samodzielnej interpretacji tekstów filozoficznych z zakresu etyki. Wykształcenie umiejętności analizowania i dyskusowania zagadnień etycznych oraz komunikowania i racjonalnej obrony własnych przekonań i decyzji. Umiejętność podjęcia racjonalnej dyskusji na temat dylematów natury moralnej.
C3.	Umiejętność samodzielnego rozstrzygania dylematów natury moralnej i samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktów moralnych. Umiejętność zastosowania rozstrzygnięć etycznych w badaniach naukowych. Uzyskanie wrażliwości moralnej niezbędnej dla rozstrzygania problemów moralnych pojawiających się w praktyce pedagogicznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna wybrane teorie i podstawowe pojęcia etyczne oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności psychologicznej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
W1, W2	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Moralność a etyka. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.	3,5
W3	Etyka jako dyscyplina normatywna. Zagadnienia terminologiczno-systematyczne z zakresu etyki ogólnej.	2
W4	Rodzaje norm społecznych, normy moralne.	2
W5	Aretologia – kategoria sprawności moralnej.	2
W6	Deontologia. Pojęcie powinności moralnej.	2
W7	Aksjologia. Etyka wartości.	2
W8, W9	Podstawy etyki zawodu psychologa.	4
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Teksty źródłowe
3.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	obserwacja aktywności studenta, udział w dyskusji, wypowiedź ustna
P	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	egzamin w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych teorii i podstawowych pojęć etycznych oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych teorii i podstawowych pojęć etycznych oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranych teorii i podstawowych pojęć etycznych oraz ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności.	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań psychologicznych.
PEU_K01	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności psychologicznej.	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności psychologicznej i konieczności propagowania zachowań etycznych.	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru działalności psychologicznej, konieczności propagowania zachowań etycznych uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.

LITERATURA PODSTAWOWA

Anzenbacher, A., *Wprowadzenie do etyki*, WAM, Kraków 2010.

Ślipko T., *Zarys etyki ogólnej*, WAM, Kraków 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bourke V., *Historia etyki*, Kraków, 2010.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU ETYKA
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI02, K_W16, K_WI17	C1, C2	W1-W8	1-3
PEU_U01	K_U13	C1, C2	W1-W8	1-3
PEU_K01	K_K03, K_K04, K_K05	C3	W1-W8	1-3