

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Filozoficzne podstawy psychologii**
 Nazwa w języku angielskim: **Philosophical foundations of psychology**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**
 Kierunek studiów: **Psychologia**
 Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Prowadzący: **dr Paweł Walczak**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium / Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU

- | | |
|-----|---|
| C1. | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozofii ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które bezpośrednio odnoszą się do tematyki psychologicznej. |
|-----|---|

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01

Student ma wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z dyscyplinami naukowymi ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.

PEU_W02	Student zna wybrane filozoficzne pojęcia, koncepcje i problemy, stanowiące teoretyczne podstawy wiedzy w naukach humanistycznych i społecznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.
PEU_U02	Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów, krytycznej oceny stanowisk teoretycznych oraz argumentacji własnego stanowiska w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Filozofia – źródła i współczesne rozumienie. Działy filozofii.	1,5
W2	Problemy i podstawowe stanowiska epistemologiczne.	2
W3	Problemy i podstawowe stanowiska ontologiczne.	2
W4	Problemy i podstawowe stanowiska antropologii filozoficznej. Podsumowanie.	2
W5	Wybrane problemy filozofii umysłu i sztucznej inteligencji.	2
W6	Filozoficzna problematyka emocji i szczęścia.	2
W7	Idea filozofii jako sztuki życia/terapii.	2
W8	Filozoficzne problemy w psychoterapii/psychiatrii.	2
W9	Zaliczenie przedmiotu.	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja i/lub debata
3.	Praca własna – przygotowanie pracy oraz przygotowanie się do zaliczenia
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01	analiza wybranego zjawiska lub procesu społecznego – praca pisemna
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01; PEU_U02; PEU_K01	zaliczenie pisemne lub ustne

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk.	Student ma pogłębioną wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych powiązaniach z dyscyplinami naukowymi ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.	Student ma szczegółową wiedzę o miejscu filozofii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z dyscyplinami naukowymi ze szczególnym uwzględnieniem psychologii.
PEU_W02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych filozoficznych pojęć, koncepcji i problemów, stanowiących teoretyczne podstawy wiedzy w naukach humanistycznych i społecznych.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych filozoficznych pojęć, koncepcji i problemów, stanowiących teoretyczne podstawy wiedzy w naukach humanistycznych i społecznych.	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranych filozoficznych pojęć, koncepcji i problemów, stanowiących teoretyczne podstawy wiedzy w naukach humanistycznych i społecznych.
PEU_U01	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i potrafi używać języka specjalistycznego	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny.	Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.
PEU_U02	Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów.	Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów oraz krytycznej oceny	Student posiada umiejętność samodzielnego analizowania tekstów, krytycznej oceny stanowisk teoretycznych oraz

		stanowisk teoretycznych.	argumentacji własnego stanowiska w kontekście wybranych perspektyw filozoficznych.
PEU_K01	Student dostrzega i problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą.	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny.

LITERATURA PODSTAWOWA

Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, WAM, Kraków 2010

Reale G., Historia filozofii starożytnej, Tom 1 i 2, WNKUL, Lublin 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Kołąkowski L., O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak, Kraków 2005

ŹRÓDŁA CYFROWE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU FILOZOFICZNE PODSTAWY PSYCHOLOGII

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI02	C1	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_W02	K_WI03	C1	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_U01	K_U02	C1	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_U02	K_U12	C1	W1-W9	1; 2; 3; 4
PEU_K01	K_K01	C1	W1-W9	1; 2; 3; 4