

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Fundusze europejskie w administracji samorządowej**

Nazwa w języku angielskim: **European funds in local government administration**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Administracja samorządowa**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Dariusz Zając, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		16			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		50			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie wiedzy na temat mechanizmów funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE na potrzeby administracji samorządowej.
C2	Uzyskanie umiejętności dotyczących pozyskiwania źródeł finansowania projektów europejskich w administracji samorządowej.
C3	Dostrzeganie potencjalnych źródeł finansowania przedsięwzięć społeczno-gospodarczych w administracji samorządowej oraz ukształtowanie postawy czynnego i aktywnego ubiegania się o nie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE na potrzeby w administracji samorządowej.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Uzyskanie umiejętności dotyczących pozyskiwania źródeł finansowania projektów europejskich w administracji samorządowej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student dostrzega potencjalne źródła finansowania przedsięwzięć społeczno-gospodarczych oraz potrafi czynnie ubiegać się o nie, zwłaszcza w administracji samorządowej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Pojęcie i cele polityki rozwoju regionalnego (spójności) UE.	2
K2	Zasady polityki spójności UE.	2
K3	Fundusze strukturalne.	2
K4	Fundusz Spójności.	2
K5	Procedury pozyskiwania środków zewnętrznych – <i>case studies</i> .	2
K6	Procedury pozyskiwania środków zewnętrznych – <i>case studies</i> .	2
K7	Rozliczanie środków europejskich. Pojęcie kwalifikowalności.	2
K8	Najczęściej popełniane błędy.	2
Razem		16

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Artykuły naukowe, teksty źródłowe.
2.	Materiały multimedialne.
3.	Przykłady, ćwiczenia, <i>case studies</i> opracowane na potrzeby zajęć.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_U01, PEU_K01	Analiza studiów przypadku, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i grupowych.
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Prezentacja oraz praca projektowa nad wybranymi elementami wniosku.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE.	Student zna i rozumie większość mechanizmów funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE.	Student zna i rozumie wszystkie mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej (spójności) UE.
PEU_U01	Student w stopniu podstawowym potrafi wykorzystać procedury w celu pozyskania środków zewnętrznych.	Student w stopniu średnio zaawansowanym potrafi wykorzystać procedury w celu pozyskania środków zewnętrznych.	Student w stopniu zaawansowanym potrafi wykorzystać procedury w celu pozyskania środków zewnętrznych.
PEU_K01	Student w stopniu podstawowym jest przygotowany do pozyskiwania środków z budżetu UE.	Student w stopniu średnio zaawansowanym jest przygotowany do pozyskiwania środków z budżetu UE.	Student w zaawansowanym stopniu jest przygotowany do pozyskiwania środków z budżetu UE.

LITERATURA PODSTAWOWA

- Wybrane dokumenty programowe: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2014-2027, wytyczne
- Europejskie bezzwrotne źródła finansowania polityki regionalnej w Polsce, M. Jastrzębska, G. Karwatowicz, J. Kundera, M. Lis, W. Miemiec (red.), M. Mucha, J. Odachowski, K. Sobieralski, W. Szmyt, D. Zając, Unimex, Wrocław 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Ustawa o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Komentarz + wzory do pobrania, G. Krawiec, D. Murzyn, Warszawa, C.H. Beck, 2025
- J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki, Warszawa 2022
- E. Kornberger-Sokołowska, (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Warszawa 2012.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portal Funduszy Europejskich: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/>

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU FUNDUSZE EUROPEJSKIE W ADMINISRTACJI SAMORZĄDOWEJ Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ADMINISTRACJA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W03	C 1	K 1-K4	1-3
PEU_U01	A1K_U14	C 2	K5-K8	1-3
PEU_K01	A1K_K05, A1K_K06	C 3	K1-K8	1-3