

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Historia administracji i myśli ustrojowej**
 Nazwa w języku angielskim: **History of administration and political thought**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Administracja**
 Poziom studiów: **Studia I stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Administracja samorządowa, Administracja w biznesie**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię	18	8	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75	50	
Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	
Liczba punktów ECTS	3	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabywanie wiedzy na temat wybranych myślicieli i ich poglądów polityczno-prawnych oraz wybranych historycznych modeli organizacji administracji.
C2	Zrozumienie znaczenia wybranych koncepcji i doktryn ustrojowych oraz nabycie umiejętności i ich wykorzystania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna przebieg procesów tworzenia i przekształceń organów administracji państwowej w ujęciu chronologicznym.
PEU_W02	Student zna wybrane koncepcje i doktryny polityczno-prawne.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student posiada umiejętność komparatystycznej analizy wydarzeń i procesów historycznych.
PEU_U02	Student potrafi zidentyfikować wybrane koncepcje i doktryny ustrojowe oraz wyjaśnić ich znaczenie.
PEU_U03	Student potrafi pracować z tekstami źródłowymi i je krytycznie analizować.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student rozumie znaczenie zdobywanej wiedzy oraz historycznego dorobku myśli polityczno-prawnej dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw i państw.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Wykłady i ćwiczenia		Liczba godzin
W1	Administracja w starożytności (Grecja, Rzym); Administracja w średniowiecznej Europie (od rozdrobnienia ku konsolidacji instytucji państwowych).	3
W2	Administracja w czasach nowożytnych (monarchie absolutne); Myśl ustrojowa w starożytności (Platon, Arystoteles, Cyceero).	3
W3	Myśl ustrojowa w średniowieczu (św. Augustyn, św. Tomasz, P. Włodkowic); Myśl polityczno-ustrojowa N. Machiavellego i J. Bodina.	3
W4	Myśl polityczno-ustrojowa T. Hobbesa, J. Locke’a i J.J. Rousseau; Doktryny polityczno-ustrojowe okresu powstania USA i Rewolucji Francuskiej (A. de Toqueville).	3
W5	Doktryna liberalizmu, doktryna socjalizmu, doktryna konserwatyzmu	3
W6	Współczesne doktryny polityczno-prawne i ich wpływ na kształt administracji publicznej (neoliberalizm, państwo opiekuńcze	3
Ć1	Egzegeza wybranych tekstów źródłowych, dyskusja kierowana: Platon, Arystoteles, Cyceeron.	2
Ć2	Egzegeza wybranych tekstów źródłowych, dyskusja kierowana: św. Augustyn, św. Tomasz, Paweł Włodkowic.	2
Ć3	Egzegeza wybranych tekstów źródłowych, dyskusja kierowana: N. Machiavelli, J. Bodin, T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau.	2
Ć4	Egzegeza wybranych tekstów źródłowych, dyskusja kierowana - dot. konserwatyzmu, liberalizmu i socjalizmu.	2
Razem		26

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1. 2. 3.	Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja kierowana Praca z tekstem źródłowym

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Praca w grupach, dyskusja, egzegeza tekstu źródłowego.
P ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Przygotowanie prezentacji.
F wykład	PEU_W01, PEU_W02	Dyskusja, wypowiedź ustna.
P wykład	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Zaliczenie w formie testu.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Nr PEU	ocena 3,0	ocena 3,5-4,0	ocena 4,5-5,5
PEU_W01	Uzyskanie wyniku od >50% do 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.	Uzyskanie wyniku od >60% do 80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.	Uzyskanie wyniku od >80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.
PEU_W02	Uzyskanie wyniku od >50% do 60% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.	Uzyskanie wyniku od >60% do 80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.	Uzyskanie wyniku od >80% poprawnych odpowiedzi z zakresu danego efektu w czasie kolokwium zaliczeniowego.
PEU_U01	Student posiada podstawową umiejętność komparatystycznej analizy wydarzeń i procesów historycznych.	Student posiada dobrą umiejętność komparatystycznej analizy wydarzeń i procesów historycznych.	Student posiada bardzo dobrą umiejętność komparatystycznej analizy wydarzeń i procesów historycznych.
PEU_U02	Student w dostatecznym stopniu potrafi zidentyfikować wybrane koncepcje i doktryny ustrojowe oraz wyjaśnić ich znaczenie.	Student w dobrym stopniu potrafi zidentyfikować wybrane koncepcje i doktryny ustrojowe oraz wyjaśnić ich znaczenie	Student w bardzo dobrym stopniu potrafi zidentyfikować wybrane koncepcje i doktryny ustrojowe oraz wyjaśnić ich znaczenie.
PEU_U03	Student potrafi, przy wsparciu wykładowcy, pracować z tekstami źródłowymi.	Student dodatkowo potrafi je krytycznie analizować.	Student samodzielnie potrafi pracować z tekstami źródłowymi i je krytycznie analizować.
PEU_K01	Student w dostatecznym stopniu rozumie znaczenie zdobywanej wiedzy oraz historycznego dorobku myśli polityczno-prawnej dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw i państw.	Student dodatkowo właściwie wykorzystuje wskazane materiały źródłowe.	Student dodatkowo przejawia samodzielność w zdobywaniu wiedzy z zakresu przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA
1. T. Maciejewski, Historia administracji i myśli administracyjnej. Czasy nowożytne i współczesne (XVI w. – XX w.), Warszawa 2013. 2. H. Izdebski, Historia myśli politycznej i prawnej, dowolne wydanie. 3. Teksty źródłowe wskazane przez wykładowcę, zawarte w zbiorach np.: J. Justyński (red.), Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych, Toruń 1994.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. J. Baszkiewicz, Historia doktryn politycznych i prawnych, dowolne wydanie. .
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU HISTORIA ADMINISTRACJI I MYŚLI USTROJOWEJ
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: ADMINISTRACJA

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W02, A1K_W04	C1	Ć1-Ć4, W1-W6	1,2,3
PEU_W02	A1K_W01, A1K_W02, A1K_W04	C1	Ć1-Ć4, W1-W6	1,2,3
PEU_U01	A1K_U01, A1K_U02, A1K_U05	C1, C2	Ć-Ć4, W1-W6	1,2,3
PEU_U02	A1K_U01, A1K_U05	C1,C2	Ć-Ć4, W1-W6	1,2,3
PEU_U03	A1K_U02, A1K_U05	C1,C2	Ć-Ć4, W1-W6	1,2,3
PEU_K01	A1K_K01	C2	Ć-Ć4, W1-W6	1,2,3