

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Język obcy 3**

Nazwa w języku angielskim: **Foreign language 3**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią, HR Business Partner**

Język wykładowy: **angielski, niemiecki**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **mgr Lidia Szeptycka**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

|                                                                 | Wykład | Ćwiczenia | Konwersatorium | Projekt | Lektorat                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------|----------------|---------|---------------------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię |        |           |                |         | <b>20</b>                 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                |        |           |                |         | <b>75</b>                 |
| Forma zaliczenia                                                |        |           |                |         | <b>Zaliczenie z oceną</b> |
| Liczba punktów ECTS                                             |        |           |                |         | <b>3</b>                  |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Zaliczenie przedmiotu Język obcy 2

### CELE PRZEDMIOTU

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Nabycie i poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki j. obcego dotyczącej takich struktur gramatycznych jak różnice w zastosowaniu różnych czasów gramatycznych dotyczących czasu teraźniejszego, przeszłego i przyszłego, zdań warunkowych, strony biernej, mowa zależnej oraz umiejętności jej praktycznego zastosowania na poziomie B2 ESOKJ. |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PEU_W01</b>                            | Student zna podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie B2.                                                                                                                                     |
| <b>Z zakresu umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PEU_U01</b>                            | Student potrafi stosować podstawy gramatyczne i leksykalne języka obcego na poziomie B2.                                                                                                                        |
| <b>PEU_U02</b>                            | Student potrafi skorzystać z obcojęzycznego źródła informacji - przeczytać je z ogólnym zrozumieniem na poziomie umiejętności językowych B2.                                                                    |
| <b>PEU_U03</b>                            | Student potrafi zrelacjonować znalezione informacje i w prosty sposób przedstawić w języku obcym swoją opinię na ten temat na poziomie umiejętności językowych B2.                                              |
| <b>PEU_U04</b>                            | Student potrafi opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się na poziomie umiejętności językowych B2 .                                                            |
| <b>PEU_U05</b>                            | Student potrafi zrozumieć konwersację o tematyce ogólnej i zawodowej i jest w stanie w niej uczestniczyć: potrafi wyrazić swoją opinię na różne tematy na poziomie umiejętności językowych B2.                  |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PEU_K01</b>                            | Student jest gotów wymieniać informacje na różne tematy, w tym zawodowe, z innymi osobami – potrafi udzielać informacji jak i zapytać o nie – prowadzi skuteczny dialog na poziomie umiejętności językowych B2. |

| TREŚCI PROGRAMOWE     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć: lektorat |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin |
| L1                    | Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Wypowiadanie się z wykorzystaniem różnych czasów gramatycznych: teraźniejszych, przeszłych i przyszłych. Budowanie zdań oznajmujących, pytających i przeczących. Poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, słuchania. | 3             |
| L2                    | Powtórzenie materiału.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| L3                    | Zajęcia praktyczne: dialogi i wypowiedzi ustne z wykorzystaniem strony biernej – budowa i praktyczne zastosowanie konstrukcji. Poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, słuchania.                                                                          | 3             |
| L4                    | Powtórzenie materiału.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| L5                    | Wyrażanie warunku dla czynności teraźniejszych, przeszłych i przyszłych – różnorodne zastosowanie zdań warunkowych. Poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, słuchania.                                                                                     | 3             |
| L6                    | Powtórzenie materiału.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| L7                    | Mowa zależna – tworzenia wypowiedzi z jej wykorzystaniem, praktyczne zastosowanie. Poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, słuchania.                                                                                                                      | 3             |
| L8                    | Powtórzenie materiału.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| L9                    | Poszerzanie słownictwa z wykorzystaniem np. czytania, słuchania – poznanie nietypowych czasowników, wyrażen idiomatycznych.                                                                                                                                              | 1             |
| L10                   | Powtórzenie materiału.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| L11                   | Podsumowanie i utrwalenie materiału – test podsumowujący.                                                                                                                                                                                                                | 2             |
| <b>Razem</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>     |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                              | Miniwykłady – prezentacja teorii gramatycznej języka oraz słownictwa.                                                  |
| 2.                              | Ćwiczenia praktyczne – utrwalenie struktur gramatycznych oraz przyswajanego słownictwa w ramach pracy na zajęciach.    |
| 3.                              | Ćwiczenia praktyczne – utrwalenie struktur gramatycznych oraz przyswajanego słownictwa w ramach pracy zadanej do domu. |
| 4.                              | Odgrywanie ról, dialogi – praktyczne ustne umiejętności językowe.                                                      |
| 5.                              | Przygotowywanie i dokonywanie krótkich prezentacji przez studentów swoich opinii.                                      |
| 6.                              | Prace pisemne domowe, e-mail – praktyczne pisemne umiejętności językowe.                                               |
| 7.                              | Sprawdziany w formie pisemnej obejmujące wszystkie ćwiczone na zajęciach elementy.                                     |
| 7.                              | Sprawdziany w formie pisemnej obejmujące wszystkie ćwiczone na zajęciach elementy.                                     |
| 8.                              | Konsultacje indywidualne.                                                                                              |

**METODY I FORMY OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia                                                   | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| F                      | PEU_W01; PEU_U01;<br>PEU_U02; PEU_U04                                  | Pisemne zadania domowe.                  |
| F                      | PEU_W01; PEU_U05;<br>PEU_K01                                           | Dialogi z odgrywaniem ról – zajęcia.     |
| F                      | PEU_W01; PEU_U01;<br>PEU_U03; PEU_U04;<br>PEU_U05; PEU_K01             | Ustne prezentacje – wypowiedzi.          |
| F                      | PEU_W01; PEU_U01;<br>PEU_K01                                           | Testy gramatyczno-leksykalne.            |
| F                      | PEU_W01; PEU_U01;<br>PEU_U02; PEU_U03;<br>PEU_U04;                     | Prezentacje zadań realizowanych w domu.  |
| P                      | PEU_W01; PEU_U01;<br>PEU_U02; PEU_U03;<br>PEU_U04; PEU_U05;<br>PEU_K01 | Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej. |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

| Nr PEU  | ocena dostateczna                                                                                                 | ocena dobra                                                                                             | ocena bardzo dobra                                                                               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEU_W01 | Student ma podstawową wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie przychodzi mu z trudem. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, choć jej zastosowanie nie jest swobodne. | Student ma pełną wiedzę gramatyczną prezentowaną na zajęciach, a jej zastosowanie jest swobodne. |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEU_U01</b> | Wypowiedzi obarczone są znaczną ilością błędów językowych, ale mimo tych braków jest w stanie przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 3/ +3.                                                                                                                                                                                     | Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które choć widoczne, pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4/ +4.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wypowiedzi obarczone są nieznaczną ilością błędów językowych, które bez przeszkód pozwalają przekazać komunikat. Tzw. testy cząstkowe zalicza na oceny 4+ /5.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PEU_U02</b> | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje ogólne zrozumienie, jednak zrozumienie szczegółów sprawia problem i jest częściowo niemożliwe.                                                                                                                                                                | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje ogólne zrozumienie, mimo, że zrozumienie niektórych szczegółów może sprawiać mu problem.                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi przeczytać krótki tekst w języku obcym na podstawowe tematy. Wykazuje pełne zrozumienie wszystkich detali.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>PEU_U03</b> | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat, choć wyrażenie to nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia.                                                                                                                               | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nieznacznie wpływają na jej płynność. Błędy wymowy nie zagrażają zrozumieniu komunikatu                                                                                                                                                                                         | Student potrafi przedstawić poznaną treść w języku obcym i budować proste wyrażenie swojej opinii na ten temat. Nieliczne błędy popełniane w trakcie wypowiedzi nie wpływają na jej płynność. Swobodna wymowa                                                                                                                                                                                          |
| <b>PEU_U04</b> | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, ale wyrażenie tego nacechowane jest błędami. Brak płynności wypowiedzi. Wymowa na granicy zrozumienia                                                                                                                                                         | Student potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby, choć wypowiedź zawiera pewne błędy. Nagromadzenie błędów językowych jak i niepoprawność wymowy nie wpływają istotnie na płynność wypowiedzi.                                                                                                                                                                                                    | Student nieomal bez popełniania błędów potrafi opisać swoje środowisko pochodzenia jak i przedstawić swoje potrzeby. Niewielka ilość błędów w połączeniu ze swobodną wymową przekłada się na pełną płynność zakładaną na tym poziomie umiejętności językowych                                                                                                                                          |
| <b>PEU_U05</b> | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak liczne błędy, następują liczne przerwy i błędy wymowy, które jednak ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i uczestniczenie w dyskursie.                                                                               | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Jego wypowiedź zawiera jednak nieliczne błędy, następują rzadkie przerwy i błędy wymowy, które jednak ostatecznie pozwalają na zrozumienie sensu wypowiedzi i dość swobodne uczestniczenie w dyskursie                                                                                                                                                | Student w podstawowym zakresie jest w stanie uczestniczyć w swobodnej rozmowie. Wypowiedzi są dość płynne, nie ma przerw, wymowa jest dość swobodna. Pełna swoboda wypowiedzi - w żadnym momencie skuteczna komunikacja nie jest zagrożona.                                                                                                                                                            |
| <b>PEU_K01</b> | Zasadniczo umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z trudem, zdarzają się nieporozumienia, konieczne są częste powtórzenia komunikatów. Wyraźnie wyczuwalny stres związany z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest z pewnymi problemami, zdarzają się drobne nieporozumienia, ale zasadniczo realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. Wyczuwalne napięcie związane z prowadzeniem rozmowy w obcym języku, jednak bez negatywnych konsekwencji | Umiejętności językowe pozwalają studentowi skutecznie uczestniczyć we współpracy z inną osobą lub grupą osób, z zastosowaniem języka obcego. Komunikacja realizowana jest bez większych problemów, nie zdarzają się nieporozumienia, realizowana jest w dość płynny sposób, nie wymagający częstych powtórzeń. W zasadzie brak wyczuwalnego napięcia związanego z prowadzeniem rozmowy w obcym języku. |

| LITERATURA PODSTAWOWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>JĘZYK ANGIELSKI:</b><br/> Podręcznik studenta: SpeakOut 2nd edition, Pre-Intermediate, Pearson with BBC<br/> Zeszyt ćwiczeń studenta: SpeakOut 2nd edition, Pre-Intermediate, Pearson with BBC</p> <p><b>JEZYK NIEMIECKI:</b><br/> Podręcznik i ćwiczenia: Direkt neu 2B, autor: G. Motta, B. Cwikowska LektorKlett</p> |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>JĘZYK ANGIELSKI:</b><br/> Podręcznik z ćwiczeniami z zakresu gramatyki i słownictwa: English Grammar in Use, autor: R.Murphy, Oxford University Press</p> <p><b>JĘZYK NIEMIECKI:</b><br/> Podręcznik: Themen Neu 1 i 2, autor: H. Aufderstrasse, H. Bock, M. Gerdes, H. Mueller, J. Mueller, Hueber</p>                 |
| ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. <a href="http://www.oup.com/elt/englishfile">www.oup.com/elt/englishfile</a></p>                                                                                                                                                                                                                                        |

**MACIERZ POWIĄZANIA  
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY 3  
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

| Efekt uczenia | Kod efektu kierunkowego | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne |
|---------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| PEU_W01       | K_W05                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |
| PEU_U01       | K_U06                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |
| PEU_U02       | K_U06                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |
| PEU_U03       | K_U06                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |
| PEU_U04       | K_U06                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |
| PEU_U05       | K_U06                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |
| PEU_K01       | K_K01                   | C1              | L1-L11            | 1 – 8                 |