

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa 1**
 Nazwa w języku angielskim: **Student's Vocational Training 1**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Pedagogika**
 Poziom studiów: **Studia I stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **HR Business Partner**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Praktyka	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych w zakładzie pracy	320				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	320				
Forma zaliczenia	Zaliczenie				
Liczba punktów ECTS	11				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Zaliczony przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki, Wprowadzenie do psychologii

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie przez studenta całokształtu pracy pedagogicznej (dydaktyczno – wychowawczej, opiekuńczej, animacyjnej i doradczej) danej instytucji edukacyjnej lub placówki oświatowej (kulturalno-oświatowej), w tym podstaw systemu bezpieczeństwa i zasad higieny pracy, obowiązującej dokumentacji, specyfiki zadań oraz stosowanych form i metod pracy pedagogicznej.
C2	Nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych czynności pedagogicznych realizowanych w danej instytucji edukacyjnej lub placówce oświatowej, nawiązywania interakcji z uczniami i/lub wychowankami, współpracy z zespołem, organizowania różnych form pracy wychowawczej i zajęć edukacyjnych, tworzenia warunków do nauki, rozwoju osobowego uczestników zajęć, rozwijania ich zainteresowań i uzdolnień, kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych, a także dokonywania oceny własnego funkcjonowania w toku wykonywanych zadań.
C3	Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki pedagogicznej oraz rozwijanie gotowości do współdziałania, poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności pedagogicznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna: - całokształt pracy pedagogicznej danej instytucji edukacyjnej lub placówki oświatowej (kulturalno-oświatowej), w tym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy; - podstawową dokumentację, obowiązującą w miejscu odbywanej praktyki; - zadania i specyfikę pracy danej instytucji lub placówki oraz stosowane w niej formy i metody pracy pedagogicznej.
----------------	--

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi: - wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzonych zajęć dydaktyczno – wychowawczych, diagnostyczno – profilaktycznych, rozwojowych, animacyjnych i doradczych oraz sposobu nawiązywania interakcji z uczniami i/lub wychowankami; - nawiązywać kontakty oraz budować relacje z uczestnikami zajęć, organizować pomoc w nauce, tworzyć warunki do nauki własnej, do rozwoju w sferze fizycznej, poznawczej i emocjonalno-społecznej oraz do rozwoju zainteresowań, uzdolnień i umiejętności;
----------------	--

	- organizować - adekwatne do wieku i poziomu rozwoju uczestników zajęć - formy edukacyjne, takie jak: opieka wychowawcza, rozrywka i zabawa, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze, wychowawczo-profilaktyczne, kulturalne, animacyjne i ogólnorozwojowe oraz potrafi tworzyć warunki dla stymulowania szeroko rozumianego rozwoju, kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych. - przeprowadzić zajęcia edukacyjne (dydaktyczno-wychowawcze, profilaktyczno-wychowawcze i ogólnorozwojowe) z dziećmi, młodzieżą i/lub dorosłymi. - współpracować z kadrą pedagogiczną (opiekunami, wychowawcami, nauczycielami, instruktorami i specjalistami) w sprawach ucznia i/lub wychowanka. - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań pedagogicznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student wykazał się gotowością do skutecznego współdziałania z pracownikami instytucji (placówki) w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności pedagogicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – praktyka		Liczba godzin
P1	- Odbycie szkolenia instruktorskiego BHP. - Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, zasadami organizacji pracy i zadaniami statutowymi danej instytucji edukacyjnej (placówki oświatowej). - Zapoznanie się z zatrudnioną kadrą pedagogiczną i zakresem wykonywanych przez pracowników czynności. - Zapoznanie się z obowiązującymi w miejscu odbywanej praktyki dokumentami (np. statut, regulaminy, programy i plany zajęć, ramowy rozkład dnia, sprawozdania, itp.). - Zapoznanie się z prowadzoną przez opiekuna praktyki dokumentacją pracy pedagogicznej oraz zasadami jej sporządzania (np. harmonogramy zajęć, tygodniowe rozkłady zajęć, dzienniki zajęć, itp.). - Zapoznanie się z grupami wychowawczymi i/lub uczestnikami zajęć w instytucji edukacyjnej (placówce oświatowej / kulturalno-oświatowej) oraz indywidualnymi podopiecznymi / wychowankami / uczniami. - Zaobserwowanie różnych przejawów zorganizowanej oraz spontanicznej aktywności uczestników zajęć (dzieci / młodzieży / dorosłych / osób starszych) oraz ich interakcji z otoczeniem społecznym (rówieśnikami i /lub dorosłymi). - Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, sposobów nawiązywania interakcji z podopiecznymi / wychowankami / uczniami / uczestnikami zajęć oraz realizowanych działań pedagogicznych, a także dokonywanie oceny ich efektywności.	80
P2	- Współdziałanie z opiekunem praktyki w zakresie realizacji adekwatnych form i metod pracy pedagogicznej:: sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą podopiecznych i/lub wychowanków (uczniów) w toku ich spontanicznej aktywności oraz zapewnianie im bezpieczeństwa; a także podejmowanie różnych działań pedagogicznych, wynikających z zaistniałych sytuacji, charakteru instytucji (placówki) i potrzeb dzieci / młodzieży / dorosłych / osób starszych. - Samodzielne podejmowanie działań pedagogicznych, obejmujących: rozpoznawanie sytuacji społecznej, zainteresowań, zdolności i możliwości oraz potrzeb rozwojowych i/lub edukacyjnych podopiecznych / wychowanków / uczniów / uczestników zajęć; wstępną diagnozę ich trudności, dysfunkcji i zaburzeń; prowadzenie pracy indywidualnej z wychowankami / uczniami (w tym pomoc w nauce); animowanie aktywności jednostek i grupy oraz współdziałania jej uczestników; prowadzenie różnych form grupowej pracy pedagogicznej na terenie instytucji (placówki) i poza nią. - Samodzielne przygotowywanie scenariuszy zajęć dydaktyczno-wychowawczych, wychowawczo-profilaktycznych, psychoedukacyjnych, rozwojowych i/lub animacyjnych oraz realizowanie zleconych przez opiekuna zajęć - w wymiarze minimum 15 godzin dydaktycznych.	240

	- Przygotowywanie niezbędnych pomocy dydaktycznych z powierzonych przez opiekuna materiałów. - Dokonywanie oceny przebiegu prowadzonych zajęć pedagogicznych oraz realizacji zamierzonych efektów. - Dokonywanie oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań w toku praktyki (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron). - Uczestniczenie (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad. - Branie aktywnego udziału w przygotowywaniu różnych uroczystości organizowanych w placówce (instytucji). - Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką. - Na bieżąco dokumentowanie przebiegu praktyki w tzw. dzienniczku.	
	Razem	320

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Praktyka zawodowa w zakładzie pracy
----	-------------------------------------

METODY I FORMY OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Ewentualna kontrola przebiegu praktyki.
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Świadectwo odbycia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej, dzienniczek praktyki, konspekty realizowanych zajęć.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

EFEKTY UCZENIA:	
Symbol efektu uczenia dla kierunku	Efekt uczenia
Wiedza	
PEU_W01	Student poznał: - całokształt pracy pedagogicznej danej instytucji edukacyjnej (placówki oświatowej /kulturalno-oświatowej), w tym podstawy systemu bezpieczeństwa i zasady higieny pracy; - podstawową dokumentację prowadzoną w miejscu odbywania praktyki; - zadania oraz specyfikę pracy opiekuna praktyki oraz stosowane przez niego formy i metody pracy pedagogicznej.
Umiejętności	
PEU_U01	Student potrafi: - wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki, w tym prowadzonych przez niego różnych form pracy pedagogicznej oraz sposobu nawiązywania interakcji z podopiecznymi / wychowankami / uczniami / uczestnikami zajęć; - nawiązywać kontakty oraz budować relacje z podopiecznymi / wychowankami / uczniami / uczestnikami zajęć, a także z rodzicami; - organizować - adekwatne do wieku i poziomu rozwoju uczestników zajęć - formy edukacyjne, takie jak: opieka wychowawcza, rozrywka i zabawa, zajęcia dydaktyczno - wychowawcze, wychowawczo - profilaktyczne, kulturalne, animacyjne i ogólnorozwojowe oraz potrafi tworzyć warunki dla stymulowania

	szeroko rozumianego rozwoju, kształtowania nawyków kulturalnych i zdrowotnych; - przeprowadzić zajęcia edukacyjne (dydaktyczno - wychowawcze, profilaktyczno -wychowawcze, animacyjne, ogólnorozwojowe i doradcze) z dziećmi, młodzieżą i/lub dorosłymi. - współpracować z kadrą pedagogiczną (opiekunami, wychowawcami, nauczycielami, instruktorami i specjalistami) w sprawach ucznia i/lub wychowanka; - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań pedagogicznych.
Kompetencje społeczne	
PEU_K01	Student wykazał się gotowością do skutecznego współdziałania z pracownikami placówki (instytucji) w celu poszerzania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności wychowawczych.

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA 1
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W08, K_W09	C1	P1, P2	1
PEU_U01	K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10	C2	P1, P2	1
PEU_K01	K_K01, K_K05	C3	P1, P2	1