

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Konstruowanie programów resocjalizacyjnych**

Nazwa w języku angielskim: **Resocialisation programmes design**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

Kategoria	Wykład	Projekt /Laboratorium	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			14
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zaliczony przedmiot Psychologia rozwoju i osobowości
2. Zaliczony przedmiot Metody diagnozy psychopedagogicznej
3. Zaliczony przedmiot Interwencja w zaburzeniach zachowania dzieci i młodzieży

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przybliżenie praktycznych problemów występujących w resocjalizacji penitencjarnej, sposobów prowadzenia działalności penitencjarnej oraz zapoznanie z projektowaniem działań resocjalizacyjnych wobec skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.
C2	Przekazanie wiedzy na temat tworzenia programów resocjalizacyjnych z uwzględnieniem celów wychowania resocjalizującego, stosowanych form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.
C3	Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole w zakresie opracowywania projektów programów resocjalizacyjnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna strukturę i funkcje systemu wsparcia, resocjalizacji oraz readaptacji społecznej skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi diagnozować i projektować działania resocjalizacyjne i penitencjarne wobec skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do zaangażowania się w projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych wobec skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Ć 1	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi oddziaływań resocjalizacyjnych realizowanych w jednostkach penitencjarnych przez Służbę Więzienną,	2
Ć 2	Omówienie rodzajów oraz zasad prowadzenia i organizacji oddziaływań penitencjarnych.	2
Ć 3	Rola diagnozy w projektowaniu działalności resocjalizacyjnej. Omówienie zasad i podstaw prawnych sporządzania Indywidualnych Programów Oddziaływania na osadzonych.	2
Ć 4	Omówienie rodzajów prowadzonych programów resocjalizacyjnych.	2
Ć 5	Omówienie elementów składowych sporządzanego programu resocjalizacji.	2
Ć 6	Omówienie trudności w prowadzeniu programów resocjalizacyjnych.	2
Ć 7	Omówienie programów resocjalizacyjnych przygotowanych przez studentów.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Dyskusja moderowana
2.	Praca zespołowa
3.	Prezentacje multimedialne

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F Ćwiczenia	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Odpowiedź ustna, dyskusja, praca w grupach, prezentacja
P Ćwiczenia	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Praca pisemna – projekt

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi w stopniu podstawowym opisać praktyczne problemy występujące w resocjalizacji penitencjarnej, sposoby prowadzenia działalności penitencjarnej oraz zasady projektowania działań resocjalizacyjnych wobec skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	Student potrafi w dobrym stopniu opisać praktyczne problemy występujące w resocjalizacji penitencjarnej, sposoby prowadzenia działalności penitencjarnej oraz zasady projektowania działań resocjalizacyjnych wobec skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.	Student potrafi w sposób pełny opisać praktyczne problemy występujące w resocjalizacji penitencjarnej, sposoby prowadzenia działalności penitencjarnej oraz zasady projektowania działań resocjalizacyjnych wobec skazanych odbywających karę pozbawienia wolności.
PEU_U01	Student potrafi w podstawowym stopniu opisać sposoby tworzenia programów resocjalizacyjnych z uwzględnieniem celów wychowania resocjalizującego, stosowanych form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.	Student potrafi w dobrym stopniu opisać sposoby tworzenia programów resocjalizacyjnych z uwzględnieniem celów wychowania resocjalizującego, stosowanych form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.	Student potrafi w pełnym zakresie opisać sposoby tworzenia programów resocjalizacyjnych z uwzględnieniem celów wychowania resocjalizującego, stosowanych form, metod pracy, prognoz i sposobów ewaluacji.
PEU_K01	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, w szczególności do działań o charakterze resocjalizacyjnym.	Student dodatkowo potrafi uzasadnić konieczności prowadzenia działań resocjalizacyjnych, odwołując się do wiedzy o czynnikach i mechanizmach powstawania trudnych i zaburzonych zachowań	Student dodatkowo potrafi wdrożyć zasadę indywidualizacji działań

LITERATURA PODSTAWOWA
1. Marczak M., (2009) Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez Służbę Więzienną w Polsce. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls 2. Zarządzenie Nr 103/24 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej w sprawie szczegółowych zasad prowadzenia i organizacji pracy penitencjarnej oraz zakresów czynności funkcjonariuszy i pracowników działów penitencjarnych i terapeutycznych oraz oddziałów penitencjarnych z dn. 27 grudnia 2024 r.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. Pospiszył K., (2012), Resocjalizacja Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań. Warszawa: ŻAK Wydawnictwo Akademickie
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU **Konstruowanie programów resocjalizacyjnych**

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU: **PEDAGOGIKA**

Efekt uczenia się	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
-------------------	-------------------------	-----------------	-------------------	-----------------------

PEU_W01	K_W09	C1	Ć1-Ć7	1
PEU_U01	K_U02	C2	Ć1-Ć7	1
PEU_K01	K_K03	C3	Ć1-Ć7	1