

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Makroekonomia**
 Nazwa w języku angielskim: **Macroeconomics**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Zarządzanie**
 Poziom studiów: **Studia II stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność:
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu:

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	12	6			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25	25			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	1	1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabywanie podstawowej wiedzy o zagadnieniach mikro- i makro- ekonomicznych.
C2.	Nabywanie umiejętności analizowania procesów występujących w gospodarce rynkowej.
C3.	Nabywanie wiedzy o założeniach makroekonomii normatywnej zajmującej się postępowaniem etycznym i sprawiedliwością społeczną.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna niedoskonałości gospodarki rynkowej oraz rodzaje interwencji państwa i rozumie współzależności zachodzące między oddziaływaniem państwa i rynku.
PEU_W02	Zna zagadnienia rozwoju zrównoważonego oraz potrafi określić skutki oddziaływania czynników wzrostu gospodarczego na dynamikę produktu krajowego oraz dochodu narodowego.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wyjaśnić działanie mechanizmu rynkowego, potrafi określić czynniki powodujące wzrost podaży i popytu, lub ich spadek.
PEU_U02	Student potrafi określić wpływ czynników wzrostu gospodarczego na wielkość dochodu narodowego oraz produktu krajowego oraz potrafi ocenić konsekwencje podejmowania odpowiednich decyzji dla zachowania równowagi gospodarczej przez politykę monetarną i fiskalną rządów.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia makroekonomii, podstawowe zagadnienia organizacji gospodarki- gospodarka rynkowa, nakazowa, mieszana	2
W2	Przegląd teorii makroekonomicznych. Długookresowy wzrost oraz cykliczność produkcji, bezrobocie i inflacja.	2
W3	Globalny popyt i podaż oraz ich wpływ na główne zmienne makroekonomiczne. Analiza rynków doskonale konkurencyjnych, konkurencja niedoskonała i monopol oraz oligopol.	2
W4	Makroekonomia w praktyce gospodarowania. Funkcje rządu. Stabilizacja gospodarki przez politykę makroekonomiczną.	2
W5	Monetarizm i spadek jego znaczenia. Pieniądz i system finansowy. Funkcje systemu finansowego. Bezrobocie, inflacja oraz możliwości przeciwdziałania przez politykę gospodarczą.	2
W6	Dług publiczny. Rządowa polityka budżetowa, a wzrost gospodarczy. Współczesna makroekonomia klasyczna. Oczekiwania racjonalne. Realne cykle koniunkturalne. Potrzeba jasnych reguł.	2
	Razem	12
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
C1	Sprawy organizacyjne- dobór literatury, warunki i formy zaliczenia ćwiczeń, praca własna studenta- przygotowanie do ćwiczeń.	1
C1	Podstawowe rozróżnienie ekonomii na makroekonomię oraz mikroekonomię, logika makroekonomii, ekonomia pozytywna i normatywna. Teorie wzrostu gospodarczego.	1
C2	Granica możliwości produkcyjnych gospodarki, mechanizm rynkowy w gospodarce, sposoby organizacji gospodarki, czynniki produkcji. Makroekonomia gospodarki otwartej- wzrost w gospodarce otwartej, oszczędności i inwestycje w gospodarce otwartej. Wpływ handlu zagranicznego na gospodarkę.	1
C3	Pomiar aktywności gospodarczej, Dwie miary produktu narodowego. Realny i nominalny produkt krajowy. Oszczędności i inwestycje. Konsumpcja i oszczędności. Wzorce wydatków budżetowych, krańcowa skłonność do konsumpcji i oszczędzania. Popyt inwestycyjny.	1
C4	Teorie cyklu koniunkturalnego a globalny popyt. Możliwości ograniczania negatywnych skutków recesji w gospodarce.	1

C5	Instrumenty polityki makroekonomicznej oraz jej rola dostosowawcza w zakresie stabilizowania dynamiki wzrostu.	1
C6	Polityka pieniężna a gospodarka. Fundamentalne zasady działania banku centralnego. Operacje otwartego rynku. Znaczenie rezerw obowiązkowych. Ustalenie stopy procentowej rynku międzybankowego.	1
Razem		6

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Dyskusja i inne aktywizujące metody (burza mózgów)
3.	Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń
4.	Praca własna – przygotowanie do zaliczenia
5.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Praca w grupach, praca indywidualna.
P ćwiczenia	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 PEU_K 01	Praca pisemna: pytania otwarte i testowe.
F wykład	PEU_W01, PEU_W02	Dyskusja.
P wykład	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03 PEU_K 01	Praca pisemna: pytania otwarte i testowe.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna i rozumie najważniejsze mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej, jak i oddziaływania instytucji państwowych.	Student dodatkowo zna ograniczenia efektywnego wykorzystania zarówno mechanizmu rynkowego oraz współzależności zachodzące między oddziaływaniem państwa i rynku.	Student dodatkowo potrafi wyjaśnić czynniki powodujące wzrost podaży i popytu lub ich spadek.
PEU_W02	Student potrafi opisać wpływ czynników wzrostu gospodarczego na wielkość PKB oraz DN oraz potrafi wyjaśnić pojęcie rozwoju	Student dodatkowo potrafi ocenić wpływ elastyczności cenowej w rozwiązywaniu problemów gospodarczych oraz udziału państwa w	Student dodatkowo posiada wiedzę o przyczynach załamania wzrostu gospodarczego oraz o strategiach wyjścia z sytuacji

	zrównoważonego.	stabilizowaniu sytuacji.	kryzysowych.
PEU_U01	Student potrafi dokonać właściwej oceny sytuacji społeczno-gospodarczej w oparciu o materiał liczbowy i określić rodzaj podejmowanych decyzji przywracających gospodarce stan równowagi.	Student dodatkowo potrafi szczegółowo scharakteryzować specyfikę funkcjonowania rynków pracy, kapitału oraz produkcji.	Student dodatkowo potrafi dokonać kompleksowej i krytycznej oceny tych rynków.
PEU_U02	Student potrafi opisać wpływ czynników wzrostu gospodarczego na wielkość DN i PKB oraz konsekwencje właściwych decyzji z zakresu polityki monetarnej i fiskalnej państwa.	Student dodatkowo posiada umiejętności niezbędne w procesie kierowania złożonymi projektami społecznymi oraz gospodarczymi.	Student dodatkowo potrafi samodzielnie dokonać doboru odpowiednich metod, które pozwalają na rozpoznanie przyczyn oraz skutków wybranych ważniejszych zjawisk ekonomicznych.
PEU_K01	Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy oraz posiadane umiejętności w zakresie zarządzania wiedzą i demonstruje chęć ciągłego dokształcania się.	Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w prezentacji swej wiedzy i umiejętności oraz potrafi analizować odmienne punkty widzenia na problem.	Student dodatkowo wykazuje się umiejętnościami współpracy w zespole i dzieleniu się swoją wiedzą.

LITERATURA PODSTAWOWA
Samuelson Paul; Nordhaus William. „Ekonomia” Poznań 2012.
D.Begg, S.Fischer, R.Dornbusch, „Ekonomia”, PWE, Warszawa 2007.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Krugman Paul, Wells Robin, „Makroekonomia” PWN 2014.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale i strony internetowe, Encyklopedie i słowniki elektroniczne.

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU MAKROEKONOMIA
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W03	C1-C3	W1 – W3 C1-2	1,4,5
PEU_W02	K_W02, K_W05	C1-C3	W3-W3 C1-2	1,4,5
PEU_U01	K_U02	C2	W4, W5 C2	1,2,3,4,5

PEU_U02	K_U02	C2	W5 C3, C4	1,2,3,4,5
PEU_K01	K_K01	C1-C3	W1 – W6 Ć1-C6	1,2,3,4,5