

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Metody diagnozy psychologicznej**

Nazwa w języku angielskim: **Methods of psychological diagnosis**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Agnieszka Mydlikowska-Śmigórska, mgr Ewa Woźna**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

|                                                                 | Wykład         | Ćwiczenia                  | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------|---------|--------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię | <b>18</b>      | <b>12</b>                  |                |         |              |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                | <b>75</b>      | <b>50</b>                  |                |         |              |
| Forma zaliczenia                                                | <b>Egzamin</b> | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |                |         |              |
| Liczba punktów ECTS                                             | <b>3</b>       | <b>2</b>                   |                |         |              |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

| CELE PRZEDMIOTU |                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| C1.             | Przedstawienie istotnych zagadnień z zakresu podstaw diagnozy psychologicznej.   |
| C2.             | Zaprezentowanie wybranych technik wywiadu i obserwacji i metod psychologicznych. |
| C3.             | Zaprezentowanie ogólnych modeli przeprowadzania badania diagnostycznego.         |
| C4.             | Uwrażliwienie na etyczny wymiar procesu diagnozowania psychologicznego.          |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU     |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                               |
| PEU_W01                                   | Student posiada wiedzę na temat podstawowych umiejętności diagnozowania: obserwacji, rozmowy, wywiadu, badania procesów poznawczych; technik kwestionariuszowych.                                             |
| PEU_W02                                   | Student zna podstawy pomiaru w psychologii, typy procedur wykorzystywanych w diagnozowaniu; wskaźniki diagnostyczne i sposoby ich interpretacji.                                                              |
| <b>Z zakresu umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                               |
| PEU_U01                                   | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy psychologicznej by zaplanować postępowanie diagnostyczne w wybranym obszarze psychologii.                                            |
| PEU_U02                                   | Potrafi dokonać wyboru narzędzia odpowiedniego do celu badania i dokonać oceny jego wartości na podstawie informacji zawartych w podręczniku narzędzia.                                                       |
| PEU_U03                                   | Potrafi przygotować raport z badań lub opinię psychologiczną, wie, jakie dane z badań powinny się znaleźć w części opisowej, jak przedstawia się ilościowe i jakościowe rezultaty, potrafi je zinterpretować. |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                               |
| PEU_K01                                   | Potrafi w sposób rzetelny zaprojektować postępowanie diagnostyczne oraz wykorzystać wyniki w praktyce psychologicznej.                                                                                        |
| PEU_K02                                   | Stosuje narzędzia diagnostyczne w sposób etyczny, tj. przestrzegając standardów psychometrycznych, standardów użycia oraz badania testem.                                                                     |

| TREŚCI PROGRAMOWE       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| W1                      | Wprowadzenie do przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5           |
|                         | Formułowanie celów i hipotez diagnostycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,5           |
| W2-W4                   | Narzędzia diagnozy podstawowych funkcji psychicznych: narzędzia przesiewowe: MMSE, test Rysowania Zegara, test Pamięci Wzrokowej Artura Bentona, kolorowy test połączeń, test sortowania kart z Wisconsin, kalifornijski test uczenia się językowego.                                                                                               | 6             |
| W5-W7                   | Metody badania osobowości MMPI 2 - przeprowadzanie badań i obliczanie wyników. Reguły oceny profilu. Zastosowanie MMPI 2 w diagnozie klinicznej osobowości i zaburzeń psychicznych. Formułowanie i weryfikacja hipotez. SCID II przeprowadzanie badań, obliczanie i interpretacja wyników; zastosowanie w diagnozie klinicznej zaburzeń osobowości. | 6             |
| W8                      | Opracowanie wyników testów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |
| W9                      | Zaliczenie przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             |
| Razem                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18            |
| Forma zajęć – ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
| Ćw1                     | Wprowadzenie do przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5           |

|              |                                                                                                                                                  |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|              | Identyfikacja etapów postępowania diagnostycznego i zastosowanych metod.                                                                         | 1,5       |
| Ćw2          | Dokonanie diagnozy osobowości na przykładzie wybranych narzędzi diagnostycznych. Przeprowadzanie badania, analiza i interpretacja wyników badań. | 2         |
| Ćw3          | Omawianie studium przypadków. Dokonywanie diagnozy. Praca grupowa.                                                                               | 2         |
| Ćw4          | Projektowanie postępowania diagnostycznego dotyczącego wybranego obszaru.                                                                        | 2         |
| Ćw5          | Prezentacja projektów postępowania diagnostycznego.                                                                                              | 2         |
| Ćw5          | Zaliczenie przedmiotu                                                                                                                            | 2         |
| <b>Razem</b> |                                                                                                                                                  | <b>12</b> |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b> |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.                                     | Dyskusja                            |
| 2.                                     | Zadania problemowe w małych grupach |
| 3.                                     | Prezentacje multimedialne           |
| 4.                                     | Studium przypadku                   |

**METODY I FORMY OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)                     | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F</b>               | PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02,                  | dział w dyskusji, obserwacja i ocena zadania praktycznego                           |
| <b>F</b>               | PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01, PEU_K02                            | obserwacja aktywności studenta podczas zajęć, udział w dyskusji                     |
| <b>P</b>               | PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02 | zaliczenie z oceną w formie pisemnej - raport / portfolio z badania diagnostycznego |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU         | Ocena dostateczna                                                                    | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                   | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEU_W01</b> | Student zna niektóre właściwości psychometryczne przynależne metodom diagnostycznym. | Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod diagnozowania: obserwacji, rozmowy, wywiadu, badania procesów poznawczych; technik kwestionariuszowych; zna najczęściej stosowane narzędzia diagnostyczne. | Student potrafi wymienić i omówić wszystkie właściwości psychometryczne przynależne metodom diagnostycznym oraz pokazać ich znaczenie na wybranym przykładzie. Posiada bogatą wiedzę na temat metod diagnozowania: obserwacji, rozmowy, wywiadu, badania procesów poznawczych; technik kwestionariuszowych; zna w sposób pogłębiony narzędzia diagnostyczne, procedury ich |

|                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       | stosowania.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>PEU_W02</b> | Student zna podstawy pomiaru w psychologii, podstawowe typy procedur wykorzystywanych w diagnozowaniu.                                                                | Student ma wiedzę na temat pomiaru w psychologii; definiuje dane ipsatywne i normatywne; zna podstawowe typy procedur wykorzystywanych w diagnozowaniu; ilościowy i jakościowy opis zachowań; charakterystyka wskaźników diagnostycznych i sposoby ich interpretacji. | Student posiada szeroką ma wiedzę na temat pomiaru w psychologii; definiuje dane ipsatywne i normatywne; zna typy procedur wykorzystywanych w diagnozowaniu; ilościowy i jakościowy opis zachowań; charakterystyka wskaźników diagnostycznych i sposoby ich interpretacji. |
| <b>PEU_U01</b> | Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy psychologicznej, potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne w wybranym obszarze psychologii. | Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy psychologicznej by zaplanować postępowanie diagnostyczne w wybranym obszarze psychologii.                                                                                                         | Student potrafi wykorzystywać i integrować szeroką wiedzę teoretyczną z zakresu diagnozy psychologicznej by zaplanować postępowanie diagnostyczne w wybranym obszarze psychologii; wykazuje się dużą ciekawością poznawczą w projektowaniu badania.                        |
| <b>PEU_U02</b> | Student potrafi dokonać wyboru narzędzia odpowiedniego do celu badania.                                                                                               | Student potrafi dokonać wyboru narzędzia odpowiedniego do celu badania i uzasadnić jego wybór.                                                                                                                                                                        | Student potrafi dokonać wyboru narzędzia odpowiedniego do celu badania, uzasadnić jego wybór i dokonać oceny jego wartości na podstawie informacji zawartych w podręczniku narzędzia.                                                                                      |
| <b>PEU_03</b>  | Student potrafi opracowywać raport i wyniki badań w wybranych kontekstach.                                                                                            | Student potrafi rzetelnie opracować raport i odpowiednio komunikować wyniki badań w dowolnym kontekście.                                                                                                                                                              | Student potrafi rzetelnie opracować raport oraz zaprezentować wyniki badań w dowolnym kontekście uwzględniając indywidualne czynniki związane z badaniem.                                                                                                                  |
| <b>PEU_K01</b> | Student jest gotów w sposób rzetelny zaprojektować proste postępowanie diagnostyczne.                                                                                 | Student jest gotów w sposób rzetelny zaprojektować postępowanie diagnostyczne oraz wykorzystać wyniki w praktyce psychologicznej                                                                                                                                      | Student jest gotów w sposób rzetelny zaprojektować badanie psychologiczne oraz wykorzystać wyniki w praktyce psychologicznej, wykazuje się dużą ciekawością poznawczą przy projektowaniu postępowania diagnostycznego.                                                     |
| <b>PEU_K02</b> | Student jest gotów stosować narzędzia diagnostyczne w sposób etyczny przestrzegając jedynie niektórych standardów.                                                    | Student jest gotów stosować narzędzia diagnostyczne w sposób etyczny przestrzegając Standardów psychometrycznych.                                                                                                                                                     | Student jest gotów stosować narzędzia diagnostyczne w sposób etyczny przestrzegając standardów psychometrycznych, standardów użycia oraz badania testem.                                                                                                                   |

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Stemplewska-Żakowicz K., Paluchowski W. J. (2009). Podstawy diagnozy psychologicznej. W: J. Strelau, D. Doliński, (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk: GWP.
2. Paluchowski W.J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces, narzędzia, standardy, Warszawa: WAIp

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Juczyński Z. (2009). Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia, Warszawa: PTP.

#### ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

**MACIERZ POWIĄZANIA**  
**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU METODY DIAGNOZY PSYCHOLOGICZNEJ**  
**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

| Przedmiotowy efekt uczenia się | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEU_W01                        | K_WI13                                                                                                      | C1, C2          | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |
| PEU_W02                        | K_WI14                                                                                                      | C1, C2          | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |
| PEU_U01                        | K_U04                                                                                                       | C1, C2, C3      | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |
| PEU_U02                        | K_U05                                                                                                       | C1, C2, C3      | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |
| PEU_U03                        | K_U06                                                                                                       | C1-C4           | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |
| PEU_K01                        | K_K01                                                                                                       | C1-C4           | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |
| PEU_K02                        | K_K02                                                                                                       | C1-C4           | W1-W9, Ćw1-Ćw6    | 1-4                           |