

#### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Metodyka pracy opiekunów wychowawczych w placówce resocjalizacyjnej**

Nazwa w języku angielskim: **Methodology of care and education work in rehabilitation facility**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

#### OBCIĄŻENIE STUDENTA

| Kategoria                                                       | Wykład | Projekt<br>/Laboratorium | Konwersatorium/<br>Ćwiczenia |
|-----------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|------------------------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię |        |                          | 20                           |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                |        |                          | 75                           |
| Forma zaliczenia                                                |        |                          | Zaliczenie na ocenę          |
| Liczba punktów ECTS                                             |        |                          | 3                            |

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zaliczony przedmiot Psychologia rozwoju i osobowości
2. Zaliczony przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki.

#### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie z zadaniami i organizacją pracy opiekunów wychowawczych nauczyciela i wychowawcy w placówce.
- C2. Kształtowanie umiejętności dokonywania krytycznej analizy, doboru metod i form pracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.
- C3. Nabycie umiejętności projektowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych w placówce resocjalizacyjnej.
- C4. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych wychowanków.
- C5. Kształtowanie postawy refleksyjnego pedagoga przekonanego o sensie i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych wobec wychowanków.

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU     |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Z zakresu wiedzy:</b>                  |                                                                                                                         |
| PEU_W01                                   | Student zna zadania i zasady organizacji pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówce                                       |
| PEU_W02                                   | Student zna zasady doboru metod i form pracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.                                    |
| <b>Z zakresu umiejętności:</b>            |                                                                                                                         |
| PEU_U01                                   | Student potrafi projektować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w placówce resocjalizacyjnej.                                |
| PEU_U02                                   | Student potrafi dostrzegać i poprawnie diagnozować problemy młodzieży.                                                  |
| <b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                         |
| PEU_K01                                   | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych wobec wychowanków. |

| TREŚCI PROGRAMOWE      |                                                                                                                      |               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć: Ćwiczenia |                                                                                                                      | Liczba godzin |
| Ć 1                    | Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej i jej miejsce w ramach nauk pedagogicznych.                                   | 2             |
| Ć 2                    | Funkcje i zadania w obszarze pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz ich realizacja.                                      | 2             |
| Ć 3-4                  | Organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej na terenie placówki.                                                       | 4             |
| Ć 5-6                  | Wybrane metody działań opiekuńczo-wychowawczych (zabawy symulacyjne, drama, burza mózgów, małe formy teatralne itp.) | 4             |
| Ć 7-8                  | Specyfika pracy w placówce resocjalizacyjnej                                                                         | 4             |
| Ć 9                    | Strategie projektowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych z uwzględnieniem specyfiki placówki.                          | 2             |
| Ć 10                   | Metody pracy z problemem agresji u młodzieży.                                                                        | 2             |
| <b>Razem</b>           |                                                                                                                      | <b>20</b>     |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | 1. Prezentacje multimedialne<br>2. Karty pracy<br>3. Plany pracy i inne dokumenty z zakresu działalności opiekuńczo wychowawczej placówki. |

**METODY I FORMY OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się                          | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F Ćwiczenia            | PEU_W01, PEU_W02,<br>PEU_U01, PEU_U02,<br>PEU_K01 | 1. Ocena przygotowanej prezentacji i wystąpienia<br>2. Ocena wypełnionych kart pracy oraz sporządzonych planów pracy i innych |

|             |                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                   | dokumentów z zakresu działalności opiekuńczo wychowawczej placówki                                                                                                                                        |
| P Ćwiczenia | PEU_W01, PEU_W02,<br>PEU_U01, PEU_U02,<br>PEU_K01 | Średnia ocena z ocen z przygotowanej prezentacji i wystąpienia oraz z wypełnionych kart pracy oraz sporządzonych planów pracy i innych dokumentów z zakresu działalności opiekuńczo wychowawczej placówki |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY  
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU  | ocena dostateczna                                                                                                       | ocena dobra                                                                                                                                                                                           | ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEU_W01 | Student potrafi w podstawowym stopniu opisać zadania opiekuńczo-wychowawcze.                                            | Student potrafi w dobrym stopniu opisać zadania opiekuńczo-wychowawcze oraz organizację pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela i wychowawcy w placówce.                                            | Student potrafi w sposób pełny opisać zadania opiekuńczo-wychowawcze oraz organizację pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela i wychowawcy w placówce oraz dokonać krytycznej oceny sposobu realizacji tych zadań.                                                       |
| PEU_W02 | Student potrafi w podstawowym zakresie scharakteryzować metody i formy pracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.    | Student potrafi w dobrym stopniu scharakteryzować zasady doboru metod i form pracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych, w tym omówić podstawowe pojęcia i uwarunkowania doboru form i metod pracy. | Student potrafi w sposób pełny scharakteryzować zasady doboru metod i form pracy w działaniach opiekuńczo-wychowawczych, omówić ich uwarunkowania, dodatkowo wskazać kierunki rozwoju wybranych ,metod i form pracy.                                                       |
| PEU_U01 | Student potrafi w podstawowym zakresie projektować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w placówce edukacyjnej.               | Student potrafi w dobrym stopniu projektować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w placówce edukacyjnej oraz omówić metody stosowane w pracy z wychowankami.                                               | Student potrafi w sposób pełny projektować zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w placówce edukacyjnej omówić stosowane metody w pracy z wychowankami, uzasadnić wartość i istotę stosowanych form pracy, dodatkowo potrafi zaproponować działania innowacyjne.                  |
| PEU_U02 | Student potrafi w podstawowym zakresie dostrzegać i poprawnie diagnozować problemy wychowanków                          | Student potrafi w dobrym stopniu wyjaśnić i poprawnie diagnozować problemy wychowanków, wyjaśnić znaczenie braku zaspokojenia potrzeb dzieciństwa w kontekście zaistniałych problemów.                | Student potrafi w sposób pełny wyjaśnić i poprawnie diagnozować problemy wychowanków, wyjaśnić znaczenie braku zaspokojenia potrzeb dzieciństwa w kontekście zaistniałych problemów oraz zaproponować działania na rzecz wyrównania niezaspokojonych potrzeb psychicznych. |
| PEU_K01 | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych wobec wychowanków. | Student dodatkowo dostrzega sens i potrzebę podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych w szerszym środowisku.                                                                                      | Student dodatkowo jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku lokalnym.                                                                                                                                                                                 |

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>    |                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                              | Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Tom 1-2., Wyd. UWM, Olsztyn 2006.                                                          |
| 2.                              | Górnicka, B., Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki. Uniwersytet opolski. Opole 2015.         |
| 3.                              | (red.) Wojciechowska - Charlak B., Środowiska opiekuńczo-wychowawcze, Wyd. Wszechnica Świętokrzyska, Kielce 2003                          |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |                                                                                                                                           |
| 1.                              | Bisz A., (2010) Gdy potwór się śni, Wychowanie w Przedszkolu., nr 10, s. 42-46                                                            |
| 2.                              | Jachimska M. Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych, Wałbrzych, Oficyna Wydawnicza UNUS, 1994.         |
| 3.                              | Rojewska J. Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Część II, Wałbrzych, Oficyna Wydawnicza UNUS, 2000 |
| 4.                              | Wiatrowska L. (2005) Ekspresja uczuć, Życie Szkoły, nr 2, s. 21-25                                                                        |
| 5.                              | Zabłocka M. (2007), Przewyciężanie nieśmiałości u dzieci / // Remedium. nr 4, s. 30-31                                                    |
| <b>ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE</b>     |                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                                                                                           |

#### **MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej*  
w placówce resocjalizacyjnej**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU: PEDAGOGIKA**

| <b>Efekt uczenia się</b> | <b>Kod efektu kierunkowego</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Narzędzia dydaktyczne</b> |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------|
| PEU_W01                  | K_W08                          | C1-5                   | Ć1-10                    | 1,2,3                        |
| PEU_W02                  | K_W08, K_W09                   | C1-5                   | Ć1-10                    | 1,2,3                        |
| PEU_U01                  | K_U09                          | C1-5                   | Ć1-10                    | 1,2,3                        |
| PEU_U02                  | K_U05                          | C1-5                   | Ć1-10                    | 1,2,3                        |
| PEU_K01                  | K_K02                          | C1-5                   | Ć1-10                    | 1,2,3                        |