

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Metodyka pracy socjoterapeuty**

Nazwa w języku angielskim: **Methodology of sociotherapist work**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**: [Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wprowadzić tekst.](#)

OBCIĄŻENIE STUDENTA

Kategoria	Wykład	Projekt /Laboratorium	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			24
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Zaliczony przedmiot Psychologia rozwoju i osobowości
2. Zaliczony przedmiot: Wprowadzenie do pedagogiki.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie ze specyfiką pracy socjoterapeutycznej.
 C2. Kształtowanie umiejętności identyfikowania potrzeb dzieci i młodzieży oraz dostosowania oddziaływań socjoterapeutycznych.
 C3. Nabycie umiejętności projektowania zajęć socjoterapeutycznych z grupą.
 C4. Doskonalenie umiejętności stosowania metod wykorzystywanych w socjoterapii.
 C5. Kształtowanie postawy refleksyjnego pedagoga przekonanego o sensie i potrzebie podejmowania działań socjoterapeutycznych wobec dzieci i młodzieży.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna zadania i zasady organizacji pracy socjoterapeutycznej.
PEU_W02	Student zna zasady diagnozowania problemów dzieci i młodzieży oraz dostosowywania do nich oddziaływań socjoterapeutycznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi projektować zajęcia socjoterapeutyczne z grupą.
PEU_U02	Student potrafi umiejętnie dobierać i stosować metody i formy pracy w socjoterapii.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań socjoterapeutycznych wobec dzieci i młodzieży.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Ć 1	Socjoterapia jako metoda pracy grupowej (stadia rozwoju grupy, role).	2
Ć 2	Funkcje i zadania w obszarze pracy socjoterapeutycznej oraz ich realizacja.	2
Ć 3	Rola i zadania terapeuty. Zasady prowadzenia zajęć.	2
Ć 4-5	Specyfika funkcjonowania dzieci/młodzieży w MOS. Wybrane metody działań socjoterapeutycznych.	4
Ć 6-7	Organizacja grupy terapeutycznej.	4
Ć 8-9	Sytuacje trudne w grupie, sposoby ich rozwiązywania.	4
Ć 10-11	Konstruowanie i realizacja scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych.	4
Ć 12	Ewaluacja pracy socjoterapeutycznej.	2
Razem		24

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
	1. Prezentacje 2. Karty pracy 3. Plany pracy i inne dokumenty z zakresu działalności opiekuńczo wychowawczej świetlicy.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_W01	Odpowiedź ustna, prezentacja zagadnienia
F2	PEK_W02	Odpowiedź ustna, projekt
F3	PEK_U01	Odpowiedź ustna, projekt

F4	PEK_U02	Prezentacja
F5	PEK_K01	Odpowiedź ustna
P (z uwzględnieniem F1-F5)	PEK_W01- W02, PEK_U01-U02, PEK_K01	Średnia ocena z ocen z odpowiedzi ustnej, prezentacji zagadnienia, projektu

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student potrafi w podstawowym stopniu opisać zadania w zakresie procesu socjoterapii.	Student potrafi w dobrym stopniu opisać zadania socjoterapii oraz organizację pracy socjoterapeutycznej nauczyciela.	Student potrafi w sposób pełny opisać zadania socjoterapii oraz organizację pracy socjoterapeutycznej nauczyciela oraz dokonać krytycznej oceny sposobu realizacji tych zadań.
PEU_W02	Student potrafi w podstawowym zakresie diagnozować problemy dzieci i młodzieży.	Student potrafi w dobrym stopniu scharakteryzować zasady diagnozowania problemów dzieci i młodzieży oraz dostosowywania do nich oddziaływania socjoterapeutyczne.	Student potrafi w sposób pełny scharakteryzować zasady diagnozowania problemów dzieci i młodzieży oraz dostosowywania do nich oddziaływania socjoterapeutyczne, dodatkowo potrafi skonstruować własne oddziaływania.
PEU_U01	Student potrafi w podstawowym zakresie projektować zajęcia socjoterapeutyczne.	Student potrafi w dobrym stopniu projektować zajęcia socjoterapeutyczne oraz omówić metody stosowane w pracy z dziećmi.	Student potrafi w sposób pełny projektować zajęcia socjoterapeutyczne, omówić stosowane metody w pracy z dziećmi, uzasadnić wartość i istotę stosowanych form pracy, dodatkowo potrafi zaproponować działania innowacyjne.
PEU_U02	Student potrafi w podstawowym zakresie scharakteryzować metody i formy pracy w działaniach socjoterapeutycznych.	Student potrafi w dobrym stopniu wyjaśnić i poprawnie dokonać doboru metod i form pracy w działaniach socjoterapeutycznych, w tym omówić podstawowe pojęcia i uwarunkowania w zakresie doboru form i metod pracy.	Student potrafi w sposób pełny wyjaśnić i poprawnie dokonać doboru metod i form pracy w działaniach socjoterapeutycznych, omówić ich uwarunkowania, dodatkowo wskazać kierunki rozwoju wybranych metod i form pracy.
PEU_K01	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań socjoterapeutycznych wobec dzieci.	Student dodatkowo dostrzega sens i potrzebę podejmowania działań socjoterapeutycznych w szerszym środowisku dziecka.	Student dodatkowo jest gotów do podejmowania działań socjoterapeutycznych w środowisku.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Bernard H., MacKenzi K., Podstawy socjoterapii grupowej, Gdańsk 2000.
2. Jagieła J., Socjoterapia w szkole, Kraków 2007.
3. Sawicka K., Socjoterapia, Warszawa 1998.

4. Sobolewska Z., Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży, zasady projektowania zajęć, Warszawa 1993
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
K. Wopel, Poradnik dla prowadzących grupy, Kielce 2004
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU **Metodyka pracy socjoterapeuty**

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU: **PEDAGOGIKA**

Efekt uczenia się	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W01, K_W09	C1	Ć1-3	1,2,3
PEU_W02	K_W09	C2, C4	Ć1-8,	1,2,3
PEU_U01	K_U02	C3	Ć2-8	1,2
PEU_U02	K_U04	C3, C4	Ć4, Ć5, Ć6, Ć7,	1,2
PEU_K01	K_K02	C5	Ć1-Ć8	1,2