

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Metodyki Agile**

Nazwa w języku angielskim: **Agile Methodologies**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie projektami**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBciążENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	10			10	
Przygotowanie się do dyskusji – analiza zagadnień	5			10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10			30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25			50	
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę			zaliczenie na ocenę	
Liczba punktów ECTS	1			2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Pogłębienie wiedzy na temat zasad, wartości i praktyk stosowanych w ramach podejścia Agile do zarządzania projektami
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzania analizy przypadków pod kątem zastosowania metodyk Agile

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metodyk Agile oraz zarządzania projektem w podejściu Agile
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi zaproponować zastosowanie metodyk Agile dla wybranych przypadków
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotów do definiowania i samodzielnego kierowania złożonymi projektami społecznymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć oraz jest gotów do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie.	2
W2	Przegląd głównych metodyk Agile (Scrum, Kanban, Lean, XP, Crystal)	2
W3	Zarządzanie projektem w podejściu Agile. Planowanie i monitorowanie projektów.	2
W4	Role w zespole Agile. Komunikacja w zespole Agile	2
W5	Zaliczenie	2
Razem		10
Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
P1	Wdrażanie metodyk Agile w organizacji na wybranych przypadkach	8
P2	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład: – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów – dyskusja moderowana
2.	Projekt: – studium przypadku, – praca w grupie, – dyskusja moderowana

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
P	PEU_W01, PEU_U01	Zaliczenie pisemne
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Ocena zaangażowania na zajęciach – pracy w grupie, autoocena i refleksja (ankieta)

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna zasady metodyk zwinnych Agile	Student dodatkowo potrafi przedstawić ocenę sposobu wdrożenia metodyk Agile	Student dodatkowo potrafi omówić sposoby monitorowania efektów wdrożenia metodyk Agile
PEU_U01	Student potrafi opracować założenia do koncepcji wdrożenia metodyki Agile dla wybranego przypadku	Student dodatkowo potrafi oszacować efekty wdrożenia metodyki Agile	Student dodatkowo potrafi opracować dokumentację projektu
PEU_K01	Student aktywnie uczestniczy w pracy zespołu	Student dodatkowo inspiruje innych	Student dodatkowo potrafi pełnić rolę lidera zespołu

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Cobb Ch. G., Zrozumieć Agile Project management. Równowaga kontroli i elastyczności, APN Promise, 2012
- 2) Kaczor K., SCRUM i nie tylko. Teoria i praktyka w metodach Agile, PWN, 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Cohn M., Agile. Metodyki zwinne w planowaniu projektów, Helion, 2018

ŹRÓDŁA INTERNETOWE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU METODYKI AGILE

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02	C1	W1-W5	1
PEU_U01	K_U02, K_U03	C2	P1-P2	2
PEU_K01	K_K02	C2	PI-P2	2