

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Narzędzia i wskaźniki HR**

Nazwa w języku angielskim: **HR tools and metrics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **HR Business Partner**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	8				12
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25				50
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną				Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS	1				2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zna i rozumie rolę oraz zadania controllingu personalnego w przedsiębiorstwach.
C2	Potrafi tworzyć raporty korzystając z funkcjonalności MS EXCEL.
C3	Zna kluczowe wskaźniki HR i potrafi dokonać ich analizy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Zna definicje i zasady obliczania kluczowych wskaźników HR.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi wdrażać w praktyce tworzenie raportów.
PEU_U02	Posiada umiejętność analizy pozyskanych danych i ich prezentacji.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Gotów jest organizować pracę własną, kierując się zasadami profesjonalizmu.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Controlling personalny. Zadania controllingu personalnego. Obszary controllingu personalnego. Osoba kontrolera personalnego.	2
W2	Przykładowe mierniki wpływające na poziom zatrudnienia, m.in.: fluktuacja (dobrowolne odejścia, odejścia z inicjatywy pracodawcy), absencja, wykorzystanie godzin nadliczbowych, wypadki, urlopy zaległe i bieżące (monitoring wykorzystania urlopów).	2
W3	Zasady obliczenia ww. wskaźników (elastyczność – zasady dopasowane do potrzeb przedsiębiorstwa). Częstotliwość raportowania.	2
W4	Planowanie zatrudnienia: budżet, odchylenia, monitoring. Planowanie kosztów wynagrodzeń.	1
W5	Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	1
Razem		8

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do zajęć. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Tworzenie zapytań w systemie SAP. Opracowanie raportu na podstawie bazy danych z wykorzystaniem przydatnych formuł, funkcjonalności tabel przestawnych.	3
L2	Perspektywa przedstawienia (zakład, dział, zespół, grupy stanowisk, wg przełożonego, struktura danych, Pareto); analiza i interpretacja danych.	3

L3	Zasady obliczenia ww. wskaźników (elastyczność – zasady dopasowane do potrzeb przedsiębiorstwa). Częstotliwość raportowania.	3
L4	Planowanie zatrudnienia: budżet, odchylenia, monitoring. Planowanie kosztów wynagrodzeń.	2
L5	Podsumowanie i zaliczenie zajęć.	1
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediiów.
2.	Dyskusja, filmy, grafiki.
3.	Praca własna, opracowanie tematów.
4.	Kazusy.
5.	Konsultacje.

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
Fw	PEU_W01, PEU_K01	Dyskusja kierowana przez wykładowcę, merytoryczna aktywność studenta.
Pw	PEU_W01, PEU_K01	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej.
Fp	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Realizacja zadań projektowych.
Pp	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Zna definicje i zasady obliczania kluczowych wskaźników HR.	Dodatkowo wie jak zinterpretować wyniki obliczeń.	Dodatkowo wie jak je dopasować do potrzeb przedsiębiorstwa.

PEU_U01	Potrafi pozyskać dane do tworzenia raportów.	Dodatkowo potrafi stworzyć raport odpowiadający bieżącym potrzebom.	Dodatkowo potrafi wskazać odchylenia i pomóc w znalezieniu ich przyczyny
PEU_U02	Posiada umiejętność analizy pozyskanych danych i ich prezentacji.	Dodatkowo sprawnie przetwarza dane.	Dodatkowo prezentuje dane w sposób czytelny.
PEU_K01	Gotów jest organizować pracę własną, kierując się zasadami profesjonalizmu.	Dodatkowo rozumie istotę pracy w zespole.	Dodatkowo jest odpowiedzialny za siebie innych oraz za swoje działania zawodowe.

LITERATURA PODSTAWOWA
P. Pszczółkowski, R. Michalczyk, Analityka i wskaźniki efektywności procesów HR, Warszawa 2020, Wolters Kluwer. D. Parmenter, Kluczowe wskaźniki efektywności. Tworzenie, wdrażanie i stosowanie, Warszawa 2018, OnePress.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU NARZĘDZIA I WSKAŹNIKI HR
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W07, K_W08	C1-C3	W1-5	1,2,3,4,5
PEU_U01	K_U05	C1-C3	L1-5	1,2,3,4,5
PEU_U02	K_U03	C1-C3	L1-5	1,2,3,4,5
PEU_K01	K_K04	C1-C3	W1-5, L1-5	1,2,3,4,5