

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Nauki humanistyczne wobec dylematów współczesności**

Nazwa w języku angielskim: **Humanities and contemporary dilemmas**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z rolą nauk humanistycznych w interpretacji i analizie współczesnych procesów społecznych, kulturowych i cywilizacyjnych.
C2	Kształtowanie umiejętności wykorzystania perspektywy humanistycznej w analizie, opisie zjawisk społecznych i organizacyjnych, wykorzystania w prowadzeniu debaty oraz w podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji w życiu zawodowym i społecznym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli nauk humanistycznych w analizie współczesnych procesów społecznych i kulturowych.
----------------	---

PEU_W02	Student zna główne współczesne dylematy cywilizacyjne i etyczne oraz ich interpretacje prezentowane w humanistyce.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi analizować wybrane problemy współczesności z wykorzystaniem kategorii i pojęć charakterystycznych dla nauk humanistycznych oraz formułować i argumentować, uzasadniać własne stanowisko wobec wybranych problemów społecznych w toku prowadzonej przez siebie debaty.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do krytycznej refleksji nad współczesnymi procesami społecznymi i cywilizacyjnymi oraz dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej w działalności zawodowej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Nauki humanistyczne – zakres, znaczenie i funkcje we współczesnym świecie. Humanistyka jako narzędzie interpretacji rzeczywistości społecznej.	3
W2	Współczesna cywilizacja i jej przemiany: globalizacja, przyspieszenie technologiczne, transformacje kultury.	3
W3	Neoliberalizm, demokracja, prawa człowieka – wektory rozwoju nowoczesnych społeczeństw oraz jego skutki	3
W4	Nieklasyczne perspektywy refleksji nad człowiekiem i społeczeństwem	3
W5	Tożsamość kulturowa w świecie globalnym: migracje, wielokulturowość, konflikty wartości.	2
W6	Człowiek w świecie technologii: cyfryzacja życia społecznego, sztuczna inteligencja, etyczne konsekwencje rozwoju technologicznego.	1
W7	Humanistyka wobec wyzwań XXI wieku: zrównoważony rozwój, odpowiedzialność za przyszłość, rola edukacji humanistycznej – debata oksfordzka	3
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
2.	Analiza tekstów źródłowych, studiów przypadków, dyskusja moderowana
3.	Debata oksfordzka
4.	Praca własna – przygotowanie do zajęć

METODY I FORMY OCENY
OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena aktywności na zajęciach

P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena kolokwium końcowego
---	---------------------------------------	---------------------------

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą roli nauk humanistycznych w interpretacji współczesnych zjawisk społecznych i kulturowych.	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą znaczenia nauk humanistycznych w analizie współczesnych procesów społecznych i kulturowych.	Student posiada pogłębioną i krytyczną wiedzę dotyczącą znaczenia nauk humanistycznych w interpretacji współczesnych przemian cywilizacyjnych.
PEU_W02	Student identyfikuje wybrane dylematy współczesności oraz ich podstawowe uwarunkowania.	Student poprawnie charakteryzuje najważniejsze współczesne problemy cywilizacyjne oraz ich interpretacje w humanistyce.	Student w sposób pogłębiony analizuje współczesne dylematy cywilizacyjne i potrafi wskazać różne ich interpretacje w naukach humanistycznych
PKU_U01	Student potrafi w podstawowym zakresie analizować wybrane problemy współczesności.	Student dodatkowo poprawnie wykorzystuje pojęcia i kategorie humanistyczne do analizy współczesnych zjawisk społecznych.	Student w sposób pogłębiony i krytyczny analizuje problemy współczesności z wykorzystaniem perspektywy humanistycznej.
PKU_K01	Student rozumie znaczenie refleksji humanistycznej dla analizy współczesnych problemów społecznych.	Student dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej i etycznej w działalności zawodowej.	Student wykazuje wysoką świadomość społecznej odpowiedzialności i znaczenia refleksji humanistycznej w podejmowaniu decyzji zawodowych i społecznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

M. Nussbaum, *Nie dla zysku. Dlaczego demokracja potrzebuje humanistów*, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Y. N. Harari, *21 lekcji na XXI wiek*, Kraków 2018.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU NAUKI HUMANISTYCZNE WOBEC DYLEMATÓW WSPÓŁCZESNOŚCI

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02	C1, C2	W1-W7	1-4

PEU_W02	K_W05	C1, C2	W1-W7	1-4
PEU_U01	K_U01, K_U02, K_U04	C1, C2	W1-W7	1-4
PKU_K01	K_K01	C2, C3	W1-W7	1-4