

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Ochrona praw człowieka**

Nazwa w języku angielskim: **Human rights protection**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Licencjackie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią, HR Business Partner**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			12
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabycie wiedzy o filozoficznych i prawnych podstawach praw człowieka, wielopoziomowym systemie ich ochrony oraz umiejętności posługiwania się tym systemem.
-----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU _W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o genezie praw człowieka, kształtowaniu się ich katalogu, źródłach prawa ochrony praw człowieka (w tym prawie krajowym, europejskim oraz powszechnym) oraz mechanizmach dochodzenia roszczeń z tytułu ich naruszeń.
----------	--

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi wskazać prawa człowieka, omówić ich treść, opisać mechanizm dochodzenia roszczeń.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w oparciu o literaturę przedmiotu i akty prawne (dostrzega potrzebę doszkalania i aktualizacji wiedzy).
PEU_K02	Student dostrzega potrzebę etycznego, zgodnego z prawem postępowania w działalności zawodowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Koncepcja praw człowieka, jej geneza (prawo naturalne i pozytywne) i ewolucja. Źródła praw człowieka (konstytucja, Europejska Konwencja Praw Człowieka, powszechne akty prawne ONZ)	3
K2	Treść praw człowieka. Prawa a obowiązki człowieka	3
K3	Działalność organów ochrony prawnej oraz sposób dochodzenia roszczeń w przypadku naruszeń praw człowieka. Wybrane orzeczenia Europejskiego Trybunału Praw Człowieka	3
44	Kazusy (ćwiczenia praktyczne)	1
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Dyskusja moderowana
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Praca własna – przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.
4.	Konsultacje w kontakcie bezpośrednim z wykładowcą (fakultatywnie)

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Opracowanie przypadku
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
--------	-------------------	-------------	--------------------

PEU_W01	Student ma podstawową i niepełną wiedzę o genezie praw człowieka, kształtowaniu się ich katalogu, źródłach prawa ochrony praw człowieka oraz mechanizmach dochodzenia roszczeń z tytułu ich naruszeń.	Student posiada ugruntowaną i w większości pełną wiedzę o genezie praw człowieka, kształtowaniu się ich katalogu, źródłach prawa ochrony praw człowieka oraz mechanizmach dochodzenia roszczeń; co do zasady poprawnie wyjaśnia kluczowe procesy historyczne i instytucjonalne, zna i rozróżnia podstawowe źródła prawa.	Student posiada pełną, pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o genezie praw człowieka, ewolucji ich katalogu, źródłach prawa oraz mechanizmach dochodzenia roszczeń. swobodnie i precyzyjnie omawia zagadnienia, uwzględniając kontekst historyczny i współczesny, krytycznie analizuje źródła prawa i mechanizmy ochrony.
PEU_U01	Student potrafi wskazać tylko niektóre prawa człowieka, zdawkowo omówić ich treść, opisać mechanizm dochodzenia roszczeń	Student potrafi wskazać większość podstawowych praw człowieka, poprawnie omówić ich treść oraz opisać i zastosować mechanizmy dochodzenia roszczeń.	Student potrafi wskazać pełny katalog kluczowych praw człowieka, pogłębienie i precyzyjnie omówić ich treść oraz sprawnie i adekwatnie stosować mechanizmy dochodzenia roszczeń.
PEU_K01	Student w ograniczonym stopniu potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w oparciu o literaturę przedmiotu i akty prawne (w minimalnym stopniu dostrzega potrzebę doszkalania i aktualizacji wiedzy).	Student potrafi w zadowalającym stopniu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w oparciu o literaturę przedmiotu i akty prawne. korzysta z podstawowych źródeł (podręczniki, akty prawne) w sposób celowy i poprawny, potrafi wyszukać i wykorzystać potrzebne informacje.	Student potrafi samodzielnie, systematycznie i świadomie rozwijać swoją wiedzę i umiejętności w oparciu o literaturę przedmiotu i akty prawne. sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje różnorodne źródła.
PEU_K02	Student w ograniczonym stopniu dostrzega potrzebę zgodnego z prawami człowieka postępowania w pracy zawodowej pedagoga.	Student w stopniu dobrym dostrzega potrzebę zgodnego z prawami człowieka postępowania w pracy zawodowej pedagoga. Poprawnie przedstawia niektóre argumenty na rzecz tej potrzeby.	Student w stopniu bardzo dobrym dostrzega potrzebę zgodnego z prawami człowieka postępowania w pracy zawodowej pedagoga. Poprawnie i rozlegle argumentuje na rzecz tej potrzeby.

LITERATURA PODSTAWOWA
W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, wyd. 5, Warszawa 2025. M. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, wyd. 4, Warszawa 2009 lub późn. R. Czachor, Powszechny system ochrony praw człowieka. Studium z zakresu międzynarodowej polityki prawa, Wrocław 2026.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
J. Hołda et al., Prawa człowieka. Zarys wykładu, wyd. 4, Warszawa 2014.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W03 K_W04	C1	K1-K4	1-4
PEU_U01	K_U02	C1	K1-K4	1-4
PEU_K01	K_K01	C1	K1-K4	1-4
PEU_K02	K_K04	C1	K1-K4	1-4