

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Patologie w organizacjach**
 Nazwa w języku angielskim: **Pathologies in organisations**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Zarządzanie**
 Poziom studiów: **Studia II stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		25			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy psychologicznej o rodzajach patologii w organizacjach, ich charakterystyce i skutkach psychospołecznych i organizacyjnych.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę o rodzajach patologii w organizacjach oraz ich przyczynach i skutkach.
---------	---

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Umie wymienić i opisać przejawy patologii w organizacjach oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich
---------	--

	mechanizmy.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych przy zachowaniu zasad etycznego postępowania w relacjach interpersonalnych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
K1	Patologie stosunków interpersonalnych - wprowadzenie. Manipulacja.	1,5
K2	Sytuacje trudne i sposoby radzenia sobie z nimi. Mechanizmy obronne.	1
K2	Stres, frustracja i wypalenie zawodowe.	1
K3	Pracoholizm.	2
K4	Psychologiczne aspekty ryzyka. Decyzje i zachowania ryzykowne. Różnice indywidualne, motywy działania.	2
K5	Agresja i mobbing - istota, funkcje i przejawy zachowania.	2
K6	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja
3.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_01, PEU_K01	pisemne sprawdziany – praca w grupach
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01, PEU_01, PEU_K01	zaliczenie pisemne

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach.	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach.	Student posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach.
PEU_W02	Student zna przyczyny i psychospołeczne mechanizmy patologii relacji interpersonalnych w organizacjach.	Student zna przyczyny i rozumie psychospołeczne mechanizmy patologii relacji interpersonalnych w organizacjach.	Student zna przyczyny i rozumie psychospołeczne mechanizmy patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach.
PEU_U01	Student potrafi adekwatnie posługiwać się wybranym pojęciem z zakresu psychologii patologii społecznych.	Student potrafi wskazać i adekwatnie posługiwać się więcej niż jednym pojęciem z zakresu psychologii patologii społecznych.	Student potrafi adekwatnie posługiwać się omawianymi na wykładzie pojęciami z zakresu psychologii patologii społecznych.
PEU_U02	Student potrafi wymienić i opisać jeden przykład przejawu patologii społecznej oraz w podstawowej formie wyjaśnić jego mechanizmy.	Student potrafi wymienić i opisać kilka dowolnych przykładów przejawu patologii społecznej oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy.	Student potrafi wymienić i opisać wszystkie omówione na wykładzie przykłady przejawów patologii społecznych oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy.
PEU_K01	Student potrafi objaśnić, jak należy wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych.	Student potrafi objaśnić i wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych.	Student potrafi objaśnić i wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych przy zachowaniu zasad etycznego postępowania w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kowalewski, K., Moczyłowska, M.J., 2019, Patologie i dysfunkcje w organizacji, DIFIN
Kozak, S., 2009, Patologie w środowisku pracy, DIFIN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Litzke, S.M., Schuh, H. (2007). Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. Gdańsk: GWP.

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PATOLOGIE W ORGANIZACJACH
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W04	C1	K1-K7	1-4
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1	K1-K7	1-4
PEU-K01	K_K01	C1	K1-K7	1-4