

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Patologie w organizacji**

Nazwa w języku angielskim: **Pathologies in organization**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Bogna Bartosz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		18			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		50			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zdobycie podstawowej wiedzy psychologicznej o rodzajach patologii w organizacjach, ich charakterystyce i skutkach psychospołecznych i organizacyjnych.
-----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę o rodzajach patologii w organizacjach oraz ich przyczynach i skutkach.
----------------	--

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Umie wymienić i opisać przejawy patologii w organizacjach oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych przy zachowaniu zasad etycznego postępowania w relacjach interpersonalnych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Patologie stosunków interpersonalnych - wprowadzenie.	1,5
K2, K3	Sytuacje trudne i sposoby radzenia sobie z nimi. Mechanizmy obronne. Manipulacja.	4
K4	Stres, frustracja i wypalenie zawodowe.	2
K5	Pracoholizm.	2
K6	Psychologiczne aspekty ryzyka. Decyzje i zachowania ryzykowne. Różnice indywidualne, motywy działania.	2
K7, K8	Agresja i mobbing - istota, funkcje i przejawy zachowania.	4
K9	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów
2.	Dyskusja
3.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu
4.	Konsultacje

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_01, PEU_K01	pisemne sprawdziany – praca w grupach
P	PEU_W01, PEU_01, PEU_K01	zaliczenie w formie pisemnej i/lub

		ustnej
--	--	--------

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach.	Student posiada podstawową wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach.	Student posiada pogłębioną wiedzę o rodzajach patologii relacji interpersonalnych w organizacjach i potrafi ją omawiać na wybranych przykładach.
PEU_U01	Student potrafi wymienić i opisać jeden przykład przejawu patologii społecznej oraz w podstawowej formie wyjaśnić jego mechanizmy.	Student potrafi wymienić i opisać kilka dowolnych przykładów przejawu patologii społecznej oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy.	Student potrafi wymienić i opisać wszystkie omówione na wykładzie przykłady przejawów patologii społecznych oraz w podstawowej formie wyjaśnić ich mechanizmy.
PEU_K01	Student potrafi objaśnić, jak należy wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych.	Student potrafi objaśnić i wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych.	Student potrafi objaśnić i wykorzystać zdobytą wiedzę do rozpoznania, rozumienia i wstępnego przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznych przy zachowaniu zasad etycznego postępowania w relacjach interpersonalnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kowalewski, K., Moczyłowska, M.J., 2019, Patologie i dysfunkcje w organizacji, DIFIN

Kozak, S., 2009, Patologie w środowisku pracy, DIFIN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Litzke, S.M., Schuh, H. (2007). Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. Gdańsk: GWP

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PATOLOGIE W ORGANIZACJI

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI07, K_WI11	C1	K1-K9	1-4
PEU_U01	K_U03, K_U06, K_U07	C1	K1-K9	1-4
PEU_K01	K_K04, K_K05	C1	K1-K9	1-4