

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne**

Nazwa w języku angielskim: **Spatial planning**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Administracja samorządowa**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie podstawowych definicji z zakresu pojęć urbanistyki i planowania przestrzennego.
C2	Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej prawa administracyjnego w odniesieniu do planowania przestrzennego.
C3	Nabycie umiejętności w zakresie aktywnego społecznego uczestniczenia w kształtowaniu ładu przestrzennego.
C4	Nabycie podstawowych kompetencji w zakresie umiejętności oceny walorów ładu przestrzennego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna podstawowe pojęcia dotyczące planowania przestrzennego.
PEU_W02	Zna podstawowe przepisy i zakres procedowania w tworzeniu dokumentów prawa z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa, kraju.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie procedowania obywatelskiego w procesie tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego i wnioskowania o decyzje administracyjne z zakresu planowania przestrzennego.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Pogłębił kompetencje w zakresie obywatelskiego uczestnictwa w tworzeniu ładu przestrzennego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
K1	Definicje z zakresu planowania przestrzennego, urbanistyki, gospodarki przestrzennej.	2
K2	Uwarunkowania społeczne i ekonomiczne planowania przestrzennego.	2
K3	Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego (rodzaje planów, aspekty funkcjonalne).	2
K4	Procedury administracyjne w planowaniu przestrzennym.	2
K5	Tworzenie modelowego funkcjonalnego projektu jednostek przestrzennych od mieszkania do osiedla mieszkaniowego.	2
K6	Tworzenie modelowego funkcjonalnego projektu miasta i gminy.	2
K7	Przygotowywanie wniosków o uwzględnienie w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.	2
K8	Analiza przykładowych studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego i zgłaszanie uwag i wniosków do przyjętych rozwiązań.	4
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Dyskusja moderowana
2.	Akty prawne, literatura przedmiotu i materiały multimedialne.
3.	Przykłady i ćwiczenia opracowane na potrzeby zajęć do pracy indywidualnej i zespołowej.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F ćwiczenia	PEU_U01	Dyskusje podczas zajęć, projekty wniosków.
F wykład	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	Dyskusja.
P ćwiczenia	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	Projekt urbanistyczny jednostki miejskiej.
P wykład	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Zaliczenie na podstawie pytań otwartych, schematów rysunkowych, przykładowych wniosków szkicowo-opisowych.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu planowania przestrzennego.	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego i potrafi je łączyć funkcjonalnie.	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego, potrafi je łączyć funkcjonalnie oraz rozumie wykorzystanie znajomości tych pojęć w przyszłej pracy zawodowej.
PEU_W02	Student zna podstawowe przepisy i sposób procedowania w tworzeniu dokumentów prawa z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa, kraju.	Student zna podstawowe przepisy i sposób procedowania w tworzeniu dokumentów prawa z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa, kraju i potrafi je przełożyć na konkretne zastosowanie.	Student zna podstawowe przepisy i sposób procedowania w tworzeniu dokumentów prawa z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa, kraju i potrafi je przełożyć na konkretne zastosowanie z umiejętnością oceny skutków tego zastosowania.
PEU_U01	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie procedowania obywatelskiego w procesie tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego i wnioskowania o decyzje administracyjne z zakresu planowania przestrzennego.	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie procedowania obywatelskiego w procesie tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego i wnioskowania o decyzje administracyjne z zakresu planowania i potrafi je wykorzystać w praktyce.	Student posiada podstawowe umiejętności w zakresie procedowania obywatelskiego w procesie tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego i wnioskowania o decyzje administracyjne z zakresu planowania i potrafi je wykorzystać w praktyce oraz ocenić zasadność konsekwencje społeczne wnioskowanych rozwiązań.

PEU_K01	Student dostrzega konieczność aktywnego społecznego udziału w tworzeniu ładu przestrzennego.	Student dostrzega konieczność aktywnego społecznego udziału w tworzeniu ładu przestrzennego i potrafi przełożyć ją na konkretne działanie.	Student dostrzega konieczność aktywnego społecznego udziału w tworzeniu ładu przestrzennego i potrafi przełożyć ją na konkretne działanie oraz przewidzieć i ocenić społeczne skutki działań.

LITERATURA PODSTAWOWA
1. KOZŁOWSKI K., SŁYSZ M. R., 2005, VADEMECUM GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ, KRAKÓW. 2. CHMIEŁOWSKI J. M. R. 2016, TEORIA I PRAKTYKA PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO, WARSZAWA 3. STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO GMINY POLKOWICE 4. MIEJSCOWE PLANY ZAGOSPODAROWANIA GMINY POLKOWICE
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. NOWAKOWSKI M. R. 2013 STO LAT PLANOWANIA PRZESTRZENI POLSKICH MIAST (1910-2010) WARSZAWA 2. LEOŃSKI Z, SZEWCZYK M. R. 2019 PRAWO ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENI 3. LORENS P, MARTYNIUK-PECZAK J., R. 2014 WPROWADZENIE DO PROJEKTOWANIA URBANISTYCZNEGO, GDAŃSK.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PLANOWANIE I ZAGOSPODAROWANIE PRZESTRZENNE Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ADMINISTRACJA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W02, A1K_W04, A1K_W06	C 1	K1-K8	1-3
PEU_W02	A1K_W01, A1K_W02, A1K_W02, A1K_W06	C 2	K1-K8	1-3
PEU_U01	A1K_U01, A1K_U02, A1K_U04, A1K_U06, A1K_U09	C 3	K1-K8	1-3
PEU_K01	A1K_K03, A1K_K04	C 4	K1-K8	1-3