

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawowe umiejętności psychologiczne**

Nazwa w języku angielskim: **Basic psychological skills**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Artur Doliński, mgr Agnieszka Jastrzębska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			12		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS			2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Wzmocnienie rozumienia siebie, wglądu we własne emocje.
C2.	Rozwinięcie kompetencji interpersonalnych, umiejętności nawiązania i budowania kontaktu z drugim człowiekiem opartego na zaufaniu i bezpieczeństwie

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę na temat relacji interpersonalnych, dynamiki procesu grupowego oraz rządzących nimi prawidłowości w aspekcie pracy psychologa.
PEU_W02	Student wie, w jakim zakresie może zgłębiać wiedzę w obszarze kompetencji psychologicznych; wie jak zbudować ścieżkę własnego rozwoju interpersonalnego z uwzględnieniem swojego kreatywnego potencjału.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi interpretować obserwowane zjawiska w procesie grupowym, zna ich źródła i wie jakie mechanizmy wyjaśniają te zjawiska
PEU_U02	Student potrafi analizować zjawiska grupowe oraz relacje interpersonalne, wyciągać wnioski, dostrzegać wzajemne relacje pomiędzy zjawiskami psychospołecznymi i świadomie kreować ten proces na mocy swoich kompetencji psychologicznych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Student jest gotów pracować w zespole oraz realizować cele indywidualne
PEU_K02	Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka, wrażliwości na problemy i zjawiska interpersonalne pracując z grupą; rozwija możliwości własne wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Budowanie kontraktu w grupie i analiza własnych emocji i zachowań w kontekście relacji interpersonalnych. Identyfikacja ról grupowych oraz autodiagnoza stylu funkcjonowania w grupie	1,5
K2	Umiejętność słuchania i budowanie zaufania	2
K3	Umiejętności komunikacyjne cz.1. (style komunikacji, narzędzia komunikacyjne, metody wywierania wpływu)	2
K4	Umiejętności komunikacyjne cz.2. (parafrazowanie, udzielanie informacji zwrotnej, komunikaty asertywne)	2
K5	Modele reagowania w trudnych sytuacjach relacyjnych. Ścieżki samorozwoju umiejętności psychologicznych	2
K6	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja
3.	Trening
4.	Warsztat

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01 PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, treningu i warsztacie
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01 PEU_U02, PEU_K01, PEU_K02	przygotowanie koncepcji rozwoju indywidualnych kompetencji psychologicznych

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada wiedzę na temat relacji interpersonalnych, dynamiki procesu grupowego oraz rządzących nimi prawidłowości w aspekcie pracy psychologa.	Student posiada wiedzę na temat relacji interpersonalnych, dynamiki procesu grupowego oraz rządzących nimi prawidłowości w aspekcie pracy psychologa. Wie jakie teorie wyjaśniają te zagadnienia.	Student posiada wiedzę na temat relacji interpersonalnych, dynamiki procesu grupowego oraz rządzących nimi prawidłowości w aspekcie pracy psychologa. Wie jakie teorie wyjaśniają te zagadnienia oraz potrafi dokonać krytycznej oceny różnych źródeł wyjaśniających zjawiska.
PEU_W02	Student wie w jakim zakresie może zgłębiać wiedzę w obszarze kompetencji psychologicznych.	Student wie w jakim zakresie może zgłębiać wiedzę w obszarze kompetencji psychologicznych; wie jak zbudować ścieżkę własnego rozwoju interpersonalnego.	Student wie w jakim zakresie może zgłębiać wiedzę w obszarze kompetencji psychologicznych; wie jak zbudować ścieżkę własnego rozwoju interpersonalnego z uwzględnieniem swojego kreatywnego potencjału.
PEU_U01	Student potrafi interpretować obserwowane zjawiska w procesie grupowym.	Student potrafi interpretować obserwowane zjawiska w procesie grupowym, zna ich źródła i wie jakie mechanizmy wyjaśniają te zjawiska.	Student potrafi interpretować obserwowane zjawiska w procesie grupowym, zna ich źródła i wie jakie mechanizmy wyjaśniają te zjawiska i swobodnie dobierać teorie opisujące analizowane sytuacje.
PEU_U02	Student potrafi analizować zjawiska grupowe oraz relacje interpersonalne dokonując opisu.	Student potrafi analizować zjawiska grupowe oraz relacje interpersonalne, wyciągać wnioski, dostrzegać wzajemne relacje pomiędzy zjawiskami psychospołecznymi.	Student potrafi analizować zjawiska grupowe oraz relacje interpersonalne, wyciągać wnioski, dostrzegać wzajemne relacje pomiędzy zjawiskami psychospołecznymi i świadomie kreować ten proces na mocy swoich kompetencji psychologicznych.
PEU_K01	Student potrafi pracować w zespole oraz realizować cele indywidualne.	Student potrafi pracować w zespole oraz realizować cele indywidualne, potrafi uwzględnić własny rozwój i wkomponować go w rozwój grupy.	Student potrafi pracować w zespole oraz realizować cele indywidualne, potrafi uwzględnić własny rozwój i wkomponować go w rozwój grupy jak również rozwój grupy kreować przez pryzmat własnych kompetencji.

PEU_K02	Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka, wrażliwości na problemy i zjawiska interpersonalne.	Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka, wrażliwości na problemy i zjawiska interpersonalne pracując z grupą; rozwija możliwości własnego wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek.	Student kształtuje postawę akceptacji i przestrzegania praw człowieka, wrażliwości na problemy i zjawiska interpersonalne pracując z grupą; rozwija możliwości własnego wpływu społecznego z poszanowaniem integralności i autonomii jednostek umiejętnie odnosząc obszar swoich kompetencji do kanonów etycznych pracy psychologa.
---------	--	---	---

LITERATURA PODSTAWOWA
Jedliński K., 2008, Trening interpersonalny. WAB. Warszawa
Król-Fijewska M., 2009, Stanowczo, łagodnie, bez lęku. WAB. Warszawa
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Steward, J. 2007, Mosty zamiast murów: Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNE Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI11, K_WI12	C1, C2	K1, K2	1-4
PEU_W02	K_WI16	C1, C2	K1, K2, K3	1-4
PEU_U01	K_U05	C1, C2	K4, K5	1-4
PEU_U02	K_U12	C1, C2	K4, K5	1-4
PEU_K01	K_K03	C1, C2	K6	1-4
PEU_K02	K_K05	C1, C2	K6	1-4