

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy metodologii i statystyki z wykorzystaniem TIK**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of ICT-based methodologies and statistics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **prof. dr hab. Antoni C. Mituś**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				12
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50				50
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2				2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami używanymi w metodologii badań psychologicznych, głównymi modelami badawczymi, strategiami i metodami badań stosowanych w naukach społecznych oraz z rozumieniem zasad i norm etycznych.
C2.	Nabycie umiejętności w zakresie formułowania problemów badawczych, poprawnego projektowania hipotez, przeprowadzania oraz analizy wyników badań empirycznych oraz stosowania pakietu statystycznego do analizy danych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie terminologii i pojęć używanych w metodologii badań psychologicznych.
PEU_W02	Zna i rozumie główne modele badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi sformułować problem badawczy, hipotezy poprawnie projektuje, przeprowadza oraz analizuje wyniki badania empirycznego.
PEU_U02	posiada umiejętność opracowania raportu z badania oraz prezentowania i interpretowania wyników, potrafi zastosować pakiet statystyczny do analizy danych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotów do angażowania się we współpracę, potrafi wykazać zaangażowanie w projektowanie, planowanie i realizowanie badań psychologicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Naukowe i nienaukowe metody poznania. Metody badawcze ilościowe i jakościowe.	1,5
W2		2
W3	Etyka badań psychologicznych	2
W4	Problemy, pytania i hipotezy badawcze	2
W5	Zmienne w badaniach psychologicznych, ich rodzaj, klasyfikacje i pomiar.	2
W6	Operacjonalizacja zmiennych i projektowanie badań	2
W7, W8	Dobór próby w badaniach psychologicznych, rachunek prawdopodobieństwa, prawo wielkich liczb, rozkład statystyczny danych i miary tendencji centralnej i dyspersji.	4
W9	Wnioskowanie statystyczne	2
W10	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		18
Forma zajęć – LABORATORIUM		Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Podstawowe operacje na zmiennych (rangowanie obserwacji, selekcja przypadków, podział na podgrupy, operacje algebraiczne na zmiennych, rekodowanie zmiennych)	1,5
L2	Statystyki opisowe i przeprowadzić wizualizację danych (średnia arytmetyczna, mediana, moda, kwartyle, skośność, kurioza, wariancja, odchylenie standardowe, minimum, maksimum, rozstęp, częstości, tworzenie podstawowych wykresów (histogram, wykres kołowy i słupkowy, eksportowanie wykresów i zapis w formie JPG)	2
L3	Testy t (test t dla jednej próby; test t dla prób niezależnych, test t dla prób zależnych), założenia testów, obliczanie wyników, interpretacja, wizualizacja różnic).	2
L4	Testy nieparametryczne (test Manna-Whitneya, test Wilcoxona).	2
L5	Jak wyliczyć korelacje (R-Pearsona, Ro – Spearmana, tau-b – Kendalla, V-Cramara, Phi, W –	2

	Kendalla).	
L6	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem metod audiowizualnych.
2.	Praca w grupach, zadania problemowe
3.	Dyskusja
4.	Praca z wykorzystaniem narzędzi komputerowych

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego;
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć udział w dyskusji, praca w grupach,
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej i/lub ustnej, zaliczenie przedmiotu z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii i pojęć używanych w metodologii badań psychologicznych.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii i pojęć używanych w metodologii badań psychologicznych.	Ma szczegółową wiedzę w zakresie terminologii i pojęć używanych w metodologii badań psychologicznych.
PEU_W02	Zna główne modele badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych.	Zna i rozumie główne modele badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych.	Zna i rozumie główne modele badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych.
PEU_U01	Potrafi sformułować problem badawczy oraz hipotezy.	Potrafi sformułować problem badawczy, hipotezy, poprawnie projektuje i przeprowadza.	Potrafi sformułować problem badawczy, hipotezy, poprawnie projektuje, przeprowadza oraz analizuje wyniki badania empirycznego

PEU_U02	Posiada umiejętność opracowania raportu z badania z zastosowaniem pakietu statystycznego.	Posiada umiejętność opracowania raportu z badania oraz prezentowania z wykorzystaniem pakietu statystyczny do analizy danych.	Posiada umiejętność opracowania raportu z badania oraz prezentowania i interpretowania wyników, potrafi zastosować pakiet statystyczny do analizy danych.
PEU_K01	Jest gotów do angażowania się we współpracę.	Jest gotów do angażowania się we współpracę, potrafi wykazać zaangażowanie w projektowanie badań psychologicznych.	Jest gotów do angażowania się we współpracę, potrafi wykazać zaangażowanie w projektowanie, planowanie i realizowanie badań psychologicznych.

LITERATURA PODSTAWOWA
Shaughnessy J.J., Zechmeister E. B. i Zechmeister J.S., 2002, Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP
Piber – Dąbrowska K. Cypryańska M. i Wawrzyniak M., 2007, Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Ferguson, G. A., Takane, Y., 2002, Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY METODOLOGII I STATYSTYKI Z WYKORZYSTANIEM TIK Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI03	C1-C2	W1-W9, Ćw.1-Ćw6	1-4
PEU_W02	K_WI13, K_WI14	C1-C2	W1-W9, Ćw.1-Ćw6	1-4
PEU_U01	K_U02, K_U04, K_U14	C1-C2	W1-W9, Ćw.1-Ćw6	1-4
PEU_U02	K_U05, K_U06	C1-C2	W1-W9, Ćw.1-Ćw6	1-4
PEU_K01	K_K02	C1-C2	W1-W9, Ćw.1-Ćw6	1-4