

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy mikro i makroekonomii**

Nazwa w języku angielskim: **The basics of micro and macroeconomics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia i stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Administracja samorządowa, Administracja w biznesie**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Poznanie i zrozumienie miejsca ekonomii w systemie nauk społecznych oraz uzyskanie wiedzy o zasadach i koncepcjach teorii ekonomii.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i prawami ekonomicznymi oraz instytucjami gospodarki rynkowej i ich funkcjami w systemie gospodarczym.
C3	Poznanie i zrozumienie teorii gospodarowania w skali mikro i makroekonomicznej, w tym w ujęciu różnych szkół ekonomii.
C4	Wykształcenie umiejętności wnioskowania przyczynowo-skutkowego na podstawie obserwowanych zjawisk gospodarczych, wykorzystując w tym celu poznane pojęcia, prawa i zależności ekonomiczne.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA– PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania rynku, a także zrozumieć miejsce ekonomii w systemie nauk społecznych oraz specyfiki badań ekonomicznych.
PEU_W02	Ma wiedzę o miejscu i funkcji człowieka, jako podmiotu warunkującego funkcjonowanie mechanizmu rynkowego, struktur rynkowych, roli państwa w gospodarce, analizy PKB, cyklu koniunkturalnego, funkcji pieniądza i systemu bankowego oraz polityki ekonomicznej w gospodarce otwartej.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, norm, programów i internetu, potrafi integrować i walidować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie w zakresie ekonomicznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw i gospodarki jako całości.
PEU_U02	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny, zużyciem specjalistycznej terminologii wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych, jak również posiada umiejętności w zakresie wykorzystania różnych kanałów i technik komunikacyjnych.
PEU_U03	Potrafi pracować indywidualnie i jest zdolny do samooceny własnych możliwości.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, mając na uwadze jak najlepsze wykorzystanie wiedzy ekonomicznej.
PEU_K02	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy oraz doskonali umiejętności.
PEU_K03	Ma zdolność adaptacji i działania w nowych warunkach

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Wykłady i konwersatoria		Liczba godzin
K 1	Ekonomia jako nauka, Zakres mikro i makroekonomii, cele i narzędzia badawcze.	2
K 2	Proces gospodarowania a problem decyzji w ekonomii. Krzywa możliwości produkcyjnych (wybory typu „coś za coś”), a koszt alternatywny. Prawo rosnącego kosztu alternatywnego i prawo malejącego produktu marginalnego. Krzywa możliwości produkcyjnych a krótko i długookresowe decyzje ekonomiczne.	2
K 3	Gospodarka rynkowa. Mechanizm rynkowy. Struktury rynku. Popyt i podaż, determinanty popytu i podaży, prawo popytu i podaży. Równowaga rynkowa. Elastyczność popytu i podaży.	2
K 4	Rachunek dochodu narodowego. Równowaga makroekonomiczna w gospodarce zamkniętej i otwartej	2
K 5	Wzrost i rozwój gospodarczy a wahania cykliczne w gospodarce. Klasyczne i współczesne cykle koniunkturalne	2
K 6	Pieniądz, system bankowy i polityka monetarna. Inflacja w gospodarce	2
K 7	Podstawowe problemy dokonywania wyboru w ekonomii-rozwiazywanie zadań	6
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład z prezentacją multimedialną.
2.	Rozwiązywanie zagadnień problemowych
3.	Dyskusja moderowana

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F WYKŁAD	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Aktywność na zajęciach.
P WYKŁAD	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Egzamin pisemny.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01, PEU_W02	Student uzyskał minimum 50% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, tj. uzyskał 50% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, tj. uzyskał 70% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.	Student osiągnął określone umiejętności w stopniu świadczącym o wybitnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, tj. uzyskał 95% punktów przyznawanych na ćwiczeniach z zakresu tych efektów.
PEU_K01, PEU_K02, PEU_K03	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.

LITERATURA PODSTAWOWA
1. D. Begg, S. Fisher, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, Warszawa 2014. 2. D. Begg, R. Dornbusch, S. Fischer, Ekonomia – mikroekonomia, t.1, PWE, Warszawa 2007 i późn. 3. B. Czarny, E. Czarny, R. Bartkowiak, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2000 i późn. 4. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2001 i późn.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
1. R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii. Ćwiczenia, zadania, problemy, PWN, Warszawa 2001 i późn. 2. H. Hazlitt, Ekonomia w jednej lekcji, Instytut L. von Misesa, Warszawa 2017. 3. G. Mankiw, M. Taylor, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2015. 4. G. Mankiw, M. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016. 5. T. Piketty, Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyka Polityczna 2015.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

1. Portal edukacji ekonomicznej NBP, <https://www.nbportal.pl/>

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU POSTAWY MIKRO I MAKROEKONOMII
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: ADMINISTRACJA

Przedmiotowy efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	A1K_W02, A1K_W03	C1, C2	K1-K7	1-3
PEU_W02	A1K_W05, A1K_W09	C3	K1-K7	1-3
PEU_U01	A1K_U11	C2	K1-K7	1-3
PEU_U02	A1K_U09	C4	K1-K7	1-3
PEU_U03	A1K_U11	C4	K1-K7	1-3
PEU_K01	A1K_K05	C3, C4	K1-K7	1-3
PEU_K02	A1K_K01	C3, C4	K1-K7	1-3
PEU_K03	A1K_K04	C3, C4	K1-K7	1-3