

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy nauk humanistycznych**

Nazwa w języku angielskim: **Introduction to humanities**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18 e-learning		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75		
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS	3		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zakresem nauk humanistycznych i społecznych, ich podziałem, klasyfikacją, podstawowymi pojęciami oraz metodami badawczymi.
C2	Zapoznanie studentów z węzłowymi problemami badawczymi nauk humanistycznych oraz wybranymi nurtami badawczymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student posiada wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, zna zarys siatki pojęciowej, głównych problemach i metodach badawczych oraz podejściach teoretycznych. Zna wybrane perspektywy opisu współczesnego świata i wyzwań cywilizacyjnych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, umie krytycznie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, operować używanymi w nich metodami i podejściami teoretycznymi.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład/ćwiczenia		Liczba godzin
W1	Nauki humanistyczne i społeczne, podział i współzależności	3
W2	Poznanie naukowe, działalność poznawcza	3
W3	Paradygmaty humanistyki	3
W4	Specyfika badań naukowych w dziedzinie humanistyki. Metody badawcze	3
W5	Wpływ humanistyki na inne dziedziny naukowe, praktyczne aspekty badań humanistycznych. Antropologia społeczna jako case study	3
W6	Rozwój i postęp w humanistycznych badaniach naukowych	3
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład, e-learning
2.	Materiały multimedialne.
3.	Konsultacje w kontakcie bezpośrednim w z wykładowcą (fakultatywnie)

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
P (wykład)	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Zaliczenie pisemne składające się z pytań otwartych i zamkniętych (forma mieszana).

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada fragmentaryczną wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w stopniu podstawowym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych. Fragmentarycznie potrafi ją zastosować do analizy zagadnień współczesności.	Student posiada dobrą wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w dobrym podstawowym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych. W dobrym stopniu potrafi ją zastosować do analizy zagadnień współczesności.	Student posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i zakresie nauk humanistycznych, w stopniu bardzo dobrym opanował zarys siatki pojęciowej, wiedzę o głównych problemach badawczych oraz podejściach teoretycznych. W bardzo dobrym stopniu potrafi ją zastosować do analizy zagadnień współczesności.
PEU_U01	Student w stopniu dostatecznym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu dostatecznym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.	Student w stopniu dobrym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu dobrym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi posługiwać się wybranymi terminami z zakresu nauk humanistycznych, w stopniu bardzo dobrym umie scharakteryzować problemy nauk humanistycznych, używane metody i podejścia teoretyczne.
PEU_K01	Student w stopniu dostatecznym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej	Student w stopniu dobrym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej	Student w stopniu bardzo dobrym rozumie mechanizmy społeczne, docenia znaczenie humanistyki w działalności zawodowej

LITERATURA PODSTAWOWA

A. Barnard, Antropologia. Zarys teorii i historii, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

B. Bodzioch-Bryła (red.), Humanistyka współczesna, Kraków 2023.

C. Hann, Antropologia społeczna, Kraków 2008.

Czasopismo „Tekstydrugie”

J. Rebold Benton, R. DiYanni, Handbook for the humanities, Pearson 2013.

A. Franklin, The Routledge International Handbook of More than Human Studies, Routledge 2024.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWYNAUK HUMANISTYCZNYCH
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01 K_W05	C1-C2	W1-W5	1-3
PEU_U01	K_U02	C1-C2	W1-W5	1-3
PEU_K01	K_K01	C1-C2	W1-W5	1-3