

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy polityki publicznej i społecznej**

Nazwa w języku angielskim: **Fundamentals of public and social policy**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i kategoriami analitycznymi polityki publicznej oraz polityki społecznej.
C2	Nabywanie umiejętności analizy procesu tworzenia, wdrażania i ewaluacji polityk publicznych oraz diagnozy problemów społecznych jako przedmiotu potencjalnej interwencji publicznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna podstawowe pojęcia i modele polityki publicznej oraz polityki społecznej, a także rozumie ich ewolucję oraz związki interdyscyplinarne.
---------	---

PEU_W02	Student zna etapy procesu polityki publicznej (identyfikacja problemu, agenda, implementacja, ewaluacja) oraz rozumie rolę instytucji publicznych w tym procesie.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi identyfikować problemy społeczne oraz analizować je jako przedmiot działań polityki publicznej.
PEU_U02	Student potrafi analizować wybrane programy i instrumenty polityki publicznej oraz oceniać ich potencjalne skutki społeczne i ekonomiczne.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny działań publicznych, dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej i etycznej w procesie kształtowania polityk publicznych oraz jest gotów do udziału w projektach społecznych w roli eksperta.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do polityki publicznej i społecznej – definicje, zakres, funkcje.	2
K2	Modele i teorie polityki publicznej (racjonalny, inkrementalny, sieciowy).	2
K3	Problemy społeczne jako przedmiot interwencji publicznej.	2
K4	Cykl polityki publicznej – od diagnozy do ewaluacji.	2
K5	Instrumenty polityki publicznej (prawne, finansowe, informacyjne).	2
K6	Polityka społeczna – zakres, cele i narzędzia (rynek pracy, zabezpieczenie społeczne, edukacja).	2
K7	Rola państwa, samorządu i organizacji pozarządowych w realizacji polityk publicznych.	2
K8	Ewaluacja polityk publicznych – efektywność, skuteczność, mierniki.	2
K9	Analiza studium przypadku wybranej polityki publicznej – dyskusja i debata.	2
Razem		18
STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	Konwersatorium problemowe (dyskusja moderowana) z użyciem multimediów.	
2.	Debata nad wybranymi rozwiązaniami polityki publicznej.	
3.	Praca własna (przygotowanie się do zajęć).	

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	zaliczenie pisemne (test)

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu polityki publicznej i społecznej, jednak jego wiedza ma charakter fragmentaryczny i ogranicza się do elementarnych definicji.	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz modele polityki publicznej i społecznej, potrafi poprawnie wyjaśnić ich znaczenie oraz wskazać różnice między głównymi podejściami teoretycznymi.	Student bardzo dobrze zna i rozumie pojęcia oraz modele polityki publicznej i społecznej, potrafi przedstawić ich ewolucję oraz krytycznie porównać różne ujęcia teoretyczne.
PEU_W02	Student zna etapy procesu polityki publicznej, jednak w ograniczonym stopniu rozumie ich wzajemne powiązania oraz rolę instytucji publicznych.	Student poprawnie charakteryzuje etapy procesu polityki publicznej oraz rozumie rolę instytucji publicznych w jego realizacji.	Student w sposób pogłębiony analizuje cykl polityki publicznej, trafnie wyjaśnia zależności między etapami oraz wskazuje praktyczne konsekwencje dla funkcjonowania instytucji publicznych.
PEU_U01	Student potrafi w ograniczonym zakresie identyfikować problemy społeczne, jednak jego analiza ma charakter uproszczony i opisowy.	Student potrafi poprawnie zidentyfikować problem społeczny oraz przedstawić jego podstawowe uwarunkowania i możliwe kierunki interwencji publicznej.	Student trafnie identyfikuje problem społeczny, analizuje jego przyczyny i skutki w sposób wieloaspektowy oraz formułuje spójne i logicznie uzasadnione propozycje działań publicznych.
PEU_U02	Student potrafi w ograniczonym zakresie analizować wybrane instrumenty polityki publicznej, jednak ocena ich skutków jest powierzchowna.	Student potrafi poprawnie analizować wybrane programy i instrumenty polityki publicznej oraz wskazać ich potencjalne skutki społeczne i ekonomiczne.	Student w sposób pogłębiony analizuje programy i instrumenty polityki publicznej, dokonuje ich krytycznej oceny oraz trafnie wskazuje możliwe konsekwencje społeczne, ekonomiczne i instytucjonalne.
PEU_K01	Student w ograniczonym zakresie wykazuje postawę krytyczną wobec działań publicznych oraz sporadycznie uczestniczy w dyskusji.	Student wykazuje gotowość do krytycznej oceny działań publicznych, dostrzega znaczenie odpowiedzialności społecznej i etycznej w procesie kształtowania polityk oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji.	Student w sposób dojrzały i refleksyjny ocenia działania instytucji publicznych, uwzględniając ich konsekwencje społeczne i etyczne, oraz w sposób merytoryczny i argumentacyjnie spójny uczestniczy w debacie.

LITERATURA PODSTAWOWA

M. Zawicki, Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
M. Kulesza, D. Sześciło, Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
A. Zybala, Polityki publiczne, Krajowa Szkoła Administracji Publicznej, Warszawa 2012.
G. Firlit-Fesnak, M. Szylo-Skoczny, Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

M. Zawicki, Nowe zarządzanie publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
J. Hausner, Zarządzanie publiczne, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.
G. Esping-Andersen, Trzy światy kapitalistycznego państwa dobrobytu, Difin, Warszawa 2010.
T.R. Dye, Understanding Public Policy, Pearson 2021.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

https://www.academia.edu/42990631/Polityka_publiczna_i_spo%C5%82eczna_Konspekt_wyk%C5%82adu_dla_kierunku_Administracja_2019_20

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY POLITYKI PUBLICZNEJ I SPOŁECZNEJ
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W04	C1, C2	K1-K9	1-3
PEU_W02	K_W01	C1, C2	K1-K9	1-3
PEU_U01	K_U01, K_U02	C1, C2	K1-K9	1-3
PEU_U02	K_U01, K_U02	C1, C2	K1-K9	1-3
PEU_K01	K_K02, K_K04	C1, C2	K1-K9	1-3