

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy psychologii klinicznej**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of clinical psychology**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	14	-	-	-	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS	3	-	-	-	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wymogiem przystąpienia do zajęć jest opanowanie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju i osobowości.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie zaawansowanej wiedzy na temat specyfiki problematyki psychologii klinicznej, uwarunkowań problemów klinicznych.
----	---

C2	Nabycie umiejętności wykorzystania i integracji wiedzy teoretycznej do analizy problemów zaburzonego funkcjonowania jednostki z uwzględnieniem specyficznych cech jednostki oraz kontekstu w jakim działa i/lub będzie działać.
C3	Zrozumienie specyfiki kontaktu klinicznego, zasad etyki zawodu z tzw. „misją społeczną” oraz wyrażania sądów na temat form pomocy psychologicznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student charakteryzuje, na poziomie zaawansowanym, podstawowe terminy związane z psychologią kliniczną i ich zastosowanie w obszarach pokrewnych
PEU_W02	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat źródeł i objawów najczęściej występujących psychopatologii dziecka i człowieka dorosłego
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać oraz wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych;
PEU_K02	Student dostrzega i uwzględnia w swojej pracy zawodowej specyfikę kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie karty przedmiotu, zasad zaliczenia.	0,5
W1	Podstawowe pojęcia psychologii klinicznej.	1,5
W2	Pojęcie zdrowia i choroby. Poglądy i wskaźniki zdrowia psychicznego.	2
W3	Klasyczne i współczesne modele w psychologii klinicznej – podejście do problemu patologii.	2
W4	Etiologia zaburzeń. Specyficzne i niespecyficzne czynniki ryzyka zaburzeń.	2
W5	Zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	2

W6	Obszary zastosowań wiedzy klinicznej w praktyce psychologicznej	2
W7	Wsparcie psychologiczne i interwencja w kryzysie. Kolokwium zaliczeniowe.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykłady z prezentacją multimedialną
2.	Film
3.	Analiza i studium przypadków

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P F F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Kolokwium zawierające pytania zamknięte i/lub otwarte Pytania dotyczące analizowanej literatury i studium przypadków zadawane w trakcie wykładu Dyskusja
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Ocena wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02	Dyskusja

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
--------	-------------------	-------------	--------------------

PEU_W01	Student charakteryzuje podstawowe terminy związane z psychologią kliniczną.	Student charakteryzuje podstawowe terminy związane z psychologią kliniczną i potrafi omówić ich zastosowanie w obszarach pokrewnych.	Student charakteryzuje podstawowe terminy związane z psychologią kliniczną i wyczerpująco omawia ich zastosowanie w obszarach pokrewnych, ze wskazaniem adekwatnych przykładów.
PEU_W02	Student posiada elementarną wiedzę na temat źródeł najczęściej występujących psychopatologii dziecka i człowieka dorosłego	Student posiada wiedzę na temat źródeł i objawów najczęściej występujących psychopatologii dziecka i człowieka dorosłego, potrafi je omówić.	Student w stopniu pogłębionym posiada wiedzę na temat źródeł i objawów najczęściej występujących psychopatologii dziecka i człowieka dorosłego, potrafi je omówić oraz wskazać adekwatne przykłady.
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi.	Student potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	Student biegle posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.
PEU_K01	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać oraz wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.
PEU_K02	Student dostrzega w swojej pracy zawodowej specyfikę kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	Student dostrzega i uwzględnia w swojej pracy zawodowej specyfikę kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	Student dostrzega i uwzględnia w swojej pracy zawodowej specyfikę kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowe o efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego

PEU_W01	K_W01	C1, C2, C3	W1-W6	1,2,3
PEU_W02	K_W06	C1, C2, C3	W1-W6	1,2,3
PEU_U01	K_U02	C1, C2, C3	W1-W6	1,2,3
PEU_K01	K_K01	C1, C2, C3	W1-W6	1,2,3
PEU_K02	K_K05	C1, C2, C3	W1-W6	1,2,3

LITERATURA PODSTAWOWA
Sęk H. (red.). (2013). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Namysłowska I. (red.) (2005). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL