

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Praca operacyjna służb**

Nazwa w języku angielskim: **Operational work of services**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	8	-	-	-	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	-	-	-	-
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS	2	-	-	-	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Wprowadzenie do problematyki czynności operacyjno-rozpoznawczych służb specjalnych.
----	---

C2	Zapoznanie z podstawowymi formami i metodami prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych, jak również specyfiką pracy służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych..
C3	Zwrócenie uwagi na rolę czynności operacyjno-rozpoznawczych w zapewnieniu skuteczności funkcjonowania Państwa, w tym jego polityki wewnętrznej i zagranicznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna miejsce polskich służb specjalnych w systemie prawnym RP, ich strukturę, funkcje, zadania, uprawnienia oraz relacje z instytucjami państwowymi. Potrafi wymienić i określić poszczególne formy i metody pracy operacyjnej Potrafi ocenić prawidłowość oceny działań służb przez polityków i dziennikarzy na podstawie porównania tych działań z przepisami prawnymi
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi posługiwać się pojęciem informacji oraz pojęciami pokrewnymi znając różnice między nimi. Potrafi ocenić wiarygodność informacji prasowych analizując treść, źródło, informacje potwierdzające lub zaprzeczające Posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu działań operacyjnych, zdolności do analizy przekazywanych treści oraz oceny własnego profesjonalizmu w kontekście pracy w zespołach operacyjnych. Jest również świadomy swoich osobistych możliwości i ograniczeń w zakresie pracy nad własnym rozwojem zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Służby specjalne w systemie prawnym RP. Służby specjalne w Polsce - podział, funkcje, zadania i uprawnienia.	1
W2	Podstawowe zagadnienia systemu ochrony informacji niejawnych. Formy i metody pracy operacyjnej. Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania.	1
W3	Socjotechnika i psychologia śledcza. Informacja i jej wiarygodność. Biały wywiad w praktyce działania służb specjalnych. Analiza informacji w procesie wywiadowczym.	2
W4	Rola raportów i opracowań wywiadowczych. Zagraniczne służby specjalne - ogólna charakterystyka.	2
W5	Najciekawsze operacje służb specjalnych. Kierunki rozwoju metod i technik działania służb specjalnych	2

Razem	8
--------------	----------

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prelekcja z prezentacją multimedialną
2.	Dyskusja

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Kolokwium
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Obserwacja, ocena aktywności, przedstawiania argumentów i ich obrony podczas dyskusji
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Średnia ocena z kolokwium i oceny udziału w dyskusji

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Zna miejsce polskich służb specjalnych w systemie prawnym RP.	Zna miejsce polskich służb specjalnych w systemie prawnym RP, ich strukturę, funkcje, zadania, uprawnienia oraz relacje z instytucjami państwowymi.	Zna miejsce polskich służb specjalnych w systemie prawnym RP, ich strukturę, funkcje, zadania, uprawnienia oraz relacje z instytucjami państwowymi. Potrafi wymienić i określić poszczególne formy i metody pracy operacyjnej Potrafi ocenić prawidłowość oceny działań służb przez polityków i dziennikarzy na podstawie porównania tych działań z przepisami prawnymi

PEU_U01	Poprawnie posługuje się pojęciem informacji oraz pojęciami pokrewnymi znając różnice między nimi.	Poprawnie posługuje się pojęciem informacji oraz pojęciami pokrewnymi znając różnice między nimi. Potrafi ocenić wiarygodność informacji prasowych analizując treść, źródło, informacje potwierdzające lub zaprzeczające	Poprawnie posługuje się pojęciem informacji oraz pojęciami pokrewnymi znając różnice między nimi. Potrafi ocenić wiarygodność informacji prasowych analizując treść, źródło, informacje potwierdzające lub zaprzeczające. Posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych
PEU_K01	Student potrafi podjąć próbę krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu działań operacyjnych. Demonstruje umiejętność refleksji nad własnym profesjonalizmem w kontekście pracy w zespołach operacyjnych. Jest świadomy podstawowych możliwości i ograniczeń osobistych w zakresie pracy nad własnym rozwojem zawodowym.	Student potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu działań operacyjnych, prezentując zrozumienie różnorodnych perspektyw. Wykazuje umiejętność samokrytycznej refleksji nad własnym profesjonalizmem oraz zdolnością do identyfikacji obszarów do dalszego doskonalenia. Świadomie poszukuje źródeł i możliwości rozwoju zawodowego, podejmując pierwsze kroki w kierunku ich realizacji.	Student potrafi dokonywać głębokiej i wszechstronnej krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu działań operacyjnych, uwzględniając różnorodne konteksty i perspektywy. Wykazuje się wysokim stopniem samorefleksji, identyfikując zarówno swoje mocne strony, jak i obszary do dalszego rozwoju w kontekście pracy zespołowej. Aktywnie angażuje się w procesy rozwoju zawodowego, podejmując świadome działania mające na celu doskonalenie umiejętności niezbędnych do efektywnej pracy w obszarze operacyjnym.

LITERATURA PODSTAWOWA
Bożek M., Czuryk M., Karpiuk M., Kostrubiec J. „Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe”
Aleksandrowicz T., Liedel K., Piasecka P. Analiza informacji. Teoria i praktyka”
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Goodman Marc „Zbrodnie przyszłości. Jak cyberprzestępcy, korporacje i państwa mogą używać technologie przeciwko tobie”

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRZESTĘPSTWA O CHARAKTERZE SEKSUALNYM
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowe o efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W02	C1, C2, C3	W1-5	1,2
PEU_U01	K_U05	C1, C2, C3	W1-5	1,2
PEU_K01	K_K01	C1, C2, C3	W1-5	1,2