

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Praktyka zawodowa I, II, III**

Nazwa w języku angielskim: **Student's practice 1, 2, 3**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Praktyka	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	960				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	960				
Forma zaliczenia	zaliczenie				
Liczba punktów ECTS	33				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy psychologa dziecięcego i rodzinnego w różnych obszarach aktywności zawodowej
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_WI01	Student posiada wiedzę na temat: organizacji i funkcjonowania instytucji, zna podstawową dokumentację instytucji, - zadań oraz specyfiki pracy psychologa dziecięcego i rodzinnego oraz stosowane formy i metody pracy
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez psychologa w trakcie terapii, w tym sposobu nawiązywania interakcji z dziećmi/rodzinami.
PEU_U02	Student potrafi określić rodzaj danego problemu natury emocjonalnej, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań, ustala hierarchię ważności zadań.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – PRAKTYKA ZAWODOWA		Liczba godzin
1.	Student: – poznaje specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach aktywności zawodowej, – uzyskuje pragmatyczną wiedzę dopełniającą teoretyczne do pracy zawodowej psychologa, – zdobywa umiejętności zawodowe adekwatne do specyfiki działalności ośrodka odbywania praktyk, – poznaje strukturę organizacji, podział kompetencji, procedury i zasady działalności ośrodka,	960 godzin

	– doskonalili kompetencje związane z pracą w grupie, dobrą organizacją pracy, planowaniem i odpowiedzialną realizacją zadań – potrafi podjąć próbę praktycznego zastosowania wiedzy uzyskanej w toku studiów psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej, stosowania testów psychologicznych, poradnictwa psychologicznego, itd., – kształtuje umiejętności skutecznego komunikowania się z klientami/pacjentami oraz specjalistami ośrodka, – doskonalili umiejętności organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, przestrzegania zasad etycznych w miejscu odbywania praktyk.	
Razem		960

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Praktyka zawodowa w jednostkach zatrudniających psychologów.
----	--

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01-U2, PEU_K01	ewentualna kontrola przebiegu praktyki
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01, PEU_U01-U2, PEU_K01	Świadectwo ukończenia praktyki, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej, dzienniczek praktyk.

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Zaliczenie
PEU_WI01	Student posiada wiedzę na temat: - organizacji i funkcjonowania instytucji, zna podstawową

	dokumentację instytucji., - zadań oraz specyfiki pracy psychologa oraz stosowane formy i metody pracy.
PEU_U01	Student potrafi wyciągać wnioski z obserwowanych czynności podejmowanych przez psychologa, w tym sposobu nawiązywania interakcji z dziećmi/rodzinami.
PEU_U02	Student potrafi określić rodzaj danego problemu natury emocjonalnej, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.
PEK_K01	Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań, ustala hierarchię ważności zadań.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA I, II, III Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI16, K_WI17	C1	1	1
PEU_U01	K_U01, K_U06, K_U07	C1	1	1
PEU_U02	K_U05, K_U08	C1	1	1
PEU_K01	K_K02, K_K06, K_K07	C1	1	1