

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Problemy społeczne i zawodowe informatyki**

Nazwa w języku angielskim: **Social and professional problems of computer science**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2022/2023**

Kierunek studiów: **Informatyka**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Cyberbezpieczeństwo, Systemy i sieci komputerowe, Informatyka przemysłowa**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **prof. dr hab. inż. Andrzej Obuchowicz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Konwersatorium	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		14			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		50			
Forma zaliczenia		Zaliczenie z oceną			
Liczba punktów ECTS		2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami etycznymi, prawnymi i ekonomicznymi związanymi z wykonywaniem zawodu informatyka, jak również z problemami wywoływanymi przez masowe zastosowanie technologii informatycznej.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna obecny stan społeczeństwa informacyjnego i zagrożenia występujące w nim występujące.
PEU_W02	Zna problemy dotyczące firm informatycznych i edukacji informatycznej.

Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi zorganizować pracę zgodnie z zasadami ergonomii.
PEU_U02	Potrafi dokonać analizy i rejestracji wynalazku i utworu o charakterze informatycznym.
PEU_U03	Potrafi dostrzec i uwzględnić aspekty pozatechniczne, w tym etyczne, bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska przy rozwiązywaniu problemów związanych z projektowaniem i diagnozowaniem systemów informatycznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotów identyfikować zagrożenia i ryzyka związane z wykonywaniem zawodu informatyka.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Rozwój informatyki i aktualny stan informatyzacji w Polsce. Wybrane akty prawne.	1
K2	Aspekty społeczne informatyki: kształcenie informatyki, postawy wobec nadmiaru informacji, ergonomia pracy i choroby zawodowe, społeczeństwo informacyjne. Bezpieczeństwo w systemach informatycznych: przestępstwa informatyczne, ochrona danych osobowych. Problemy internetu.	4
K3	Dostęp do zaawansowanych technologii informatycznych, szczególnie w obszarze sztucznej inteligencji, a bezpieczeństwo globalne.	2
K4	Zawodowe problemy informatyki: zawody informatyczne i edukacja informatyczna, etyka w informatyce, ochrona prawna własności intelektualnej.	2
K5	Ryzyko przedsięwzięć informatycznych: analiza przedwdrożeniowa, problemy komunikacji i interdyscyplinarność, zwiększanie niezawodności programów, klauzule umowne ograniczające odpowiedzialność za wady oprogramowania, kultura informatyczna.	2
K6	Poszukiwanie pracy i podstawy przedsiębiorczości: sposoby poszukiwania pracy, opracowanie aplikacji, listów uzupełniających i rezygnacji, zakres i przebieg rozmowy kwalifikacyjnej, podejmowanie indywidualnej działalności gospodarczej i jej prowadzenie, elementy biznes planu, efektywne zarządzanie czasem.	2
K7	Zaliczenie przedmiotu.	1
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów.
2.	Podręczniki, akty prawne, materiały przygotowane przez prowadzącego.
3.	Dyskusja, analiza przypadku, kolokwia.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F k	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Dyskusja, analiza przypadku, kolokwia.
P k	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Zaliczenie w formie pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEK	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Zna elementy definiujące współczesne społeczeństwo informacyjne i wskazuje najistotniejsze zagrożenia w nim występujące.	Zna elementy definiujące współczesne społeczeństwo informacyjne i wskazuje źródła zagrożeń i konsekwencje ich wystąpienia.	Zna elementy definiujące współczesne społeczeństwo informacyjne i wskazuje źródła zagrożeń i konsekwencje ich wystąpienia, potrafi dokonać analizy zagrożeń i zaproponować mechanizmy ich uniknięcia.
PEU_W02	Zna etapy przyjęcia zlecenia, projektowania i implementacji narzędzia informatycznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych i etycznych.	Zna etapy przyjęcia zlecenia, projektowania i implementacji narzędzia informatycznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych i etycznych. Potrafi wskazać elementy ryzyka ekonomicznego i prawnego.	Zna etapy przyjęcia zlecenia, projektowania i implementacji narzędzia informatycznego, z uwzględnieniem aspektów prawnych i etycznych. Potrafi wskazać elementy ryzyka ekonomicznego i prawnego i sposoby uniknięcia tego ryzyka.
PEU_U01	Potrafi dobrać umeblowanie i jego ustawienie w celu uzyskania odpowiedniej ergonomicznie pozycji do pracy przy komputerze.	Potrafi dobrać umeblowanie i jego ustawienie w celu uzyskania odpowiedniej ergonomicznie pozycji do pracy przy komputerze i uzasadnić ten wybór.	Potrafi dobrać umeblowanie i jego ustawienie w celu uzyskania odpowiedniej ergonomicznie pozycji do pracy przy komputerze, uzasadnić ten wybór, a także zaplanować harmonogram pracy z godnie zasadami higieny pracy.
PEU_U02	Potrafi odtworzyć procedurę rejestracji wynalazku i utworu o charakterze informatycznym.	Potrafi odtworzyć procedurę rejestracji wynalazku i utworu o charakterze informatycznym wraz z przygotowaniem odpowiedniej dokumentacji.	Potrafi odtworzyć procedurę rejestracji wynalazku i utworu o charakterze informatycznym wraz z przygotowaniem odpowiedniej dokumentacji, potrafi dokonać analizy baz rejestrowanych utworów w celu weryfikacji braku konfliktów wartości intelektualnych.
PEU_U03	Potrafi dokonać wyboru koncepcji narzędzia informatycznego z pośród istniejących rozwiązań na rynku z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych.	Potrafi zaproponować rozwiązanie zagadnienia informatycznego z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych.	Potrafi zaproponować rozwiązanie zagadnienia informatycznego z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych i uzasadnić zaproponowane wybór rozwiązania.

PEU_K01	Prawidłowo identyfikuje zagrożenia i ryzyka związane z wykonywaniem zawodu informatyka.	Prawidłowo identyfikuje zagrożenia i ryzyka związane z wykonywaniem zawodu informatyka oraz podaje ich przykłady.	Prawidłowo identyfikuje zagrożenia i ryzyka związane z wykonywaniem zawodu informatyka, podaje ich przykłady oraz jest gotów identyfikować je w codziennej pracy zawodowej.
---------	---	---	---

LITERATURA PODSTAWOWA

Cieciura M., Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki, Vizja Press&IT, Warszawa 2015,
<https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2015/05/PSZI.pdf>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Bilski T., Problemy społeczne i zawodowe informatyki, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2017.

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU PROBLEMY SPOŁECZNE I ZAWODOWE INFORMATYKI

Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU INFORMATYKA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W02, K_W03, K_W09	C1	K2, K3, K4, K7	1, 2,3
PEU_W02	K_W06	C1	K4, K5, K6, K7	1, 2,3
PEU_U01	K_U08	C1	K2	1, 2,3
PEU_U02	K_U01	C1	K1, K4	1, 2,3
PEU_U03	K_U05	C1	K2, K3, K4	1, 2,3
PEU_K01	K_K02, K_K04	C1	K2, K4, K5, K7	1, 2,3