

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Psychologia ogólna**

Nazwa w języku angielskim: **General psychology**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Agnieszka Mydlikowska-Śmigórska, mgr Agnieszka Jastrzębska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18		12		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75		50		
Forma zaliczenia	Egzamin		zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS	3		2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie z przedmiotem, celami, zadaniami, metodami i miejscem psychologii w systemie innych nauk.
C2.	Poznanie głównych trendów rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin.
C3.	Zapoznanie z celami, metodami i planami badawczymi stosowanymi w psychologii.
C4.	Poznanie praktycznych dziedzin psychologii: zdrowia, pracy, reklamy, wychowawcza, edukacyjna, psychopatologia i in.
C5.	Omówienie sześciu współczesnych perspektyw biologicznych w psychologii. Dokonanie analizy racjonalności ludzkich zachowań.

C6.	Analiza etycznych problemów badań psychologicznych.
-----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Zna podstawowe pojęcia psychologiczne, wie czym jest psychologia jako nauka. Zna główne trendy rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin.
PEU_W02	Zna cele, metody i plany badawcze stosowane w psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych. Zna praktyczne dziedziny psychologii: zdrowia, pracy, reklamy, wychowania, edukacji, psychopatologii i in. Zna główne psychologiczne koncepcje człowieka.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi opisać psychologię jako naukę, rozróżniać subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej.
PEU_U02	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce i badaniach psychologicznych.
PEU_U03	Potrafi obserwować i poddawać racjonalnej ocenie przyczyny i przebieg procesów poznawczych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do dalszego rozwoju (kształcenia).

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Przedmiot, cele zadania, metody i miejsce psychologii w systemie innych nauk. Psychologia jako nauka; obszary, dziedziny i dyscypliny naukowe.	1,5
W2	Główne trendy rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin. Praktyczne dziedziny psychologii: zdrowia, pracy, reklamy, wychowawcza, psychopatologia i in. Cele, metody i plany badawcze stosowane w psychologii (myślenie krytyczne).	2
W3	Wybrane zagadnienia współczesnej psychologii. Główne psychologiczne koncepcje człowieka.	2
W4	Etyczne problemy badań psychologicznych (orientacje etyczne psychologów, psycholog jako zawód zaufania społecznego, podstawowe zasady etyczne w postępowaniu psychologicznym, problemy etyczne podczas studiów psychologicznych).	2
W5	Współczesna perspektywa biologiczna. Obserwacja i racjonalna ocena przyczyn oraz przebieg procesów poznawczych.	2
W6	Racjonalność ludzkich zachowań (różne miary racjonalności: zgodność ze zdrowym rozsądkiem, zgodność z logiką, zgodność z interesami, afektywne wyznaczniki nieracjonalności, poznawcze wyznaczniki nieracjonalności, racjonalność a skuteczność)	2
W7	Zaburzenia zachowania	2
W8	Zawodowe i osobiste wyzwania psychologa.	2
W9	Podsumowanie/ zaliczenie przedmiotu	2
Razem		18
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin

K1	Wprowadzenie do psychologii	0,5
	Psychologia jako nauka. Rozwój psychiczny człowieka.	1,5
K2	Spostrzeganie. Uwaga i świadomość.	2
K3	Uczenie się. Emocje. Stres. Motywacja.	2
K4	Inteligencja. Myślenie. Pamięć.	2
K5	Różnice indywidualne, temperament i osobowość. Jednostka wobec społeczności.	2
K6	Zaburzenia zachowania. Etyczne aspekty psychologii. Podsumowanie/ zaliczenie przedmiotu	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
1.	Praca własna, praca z tekstem
2.	Praca w grupach
3.	Analiza materiałów wizualnych i audiowizualnych (filmy, grafiki)
4.	Ćwiczenia praktyczne
5.	Dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna

METODY I FORMY OCENY OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU _W01, PEU _W02,	ocena przygotowania i udziału w zajęciach;
F	PEU _U01, PEU _U02 ,PEU _U03 PEU _K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach;
P	PEU _W01, PEU _W02, PEU _U01, PEU _U02 ,PEU _U03 PEU _K01	ocena zdolności samodzielnego wyciągania wniosków, prezentacja/ zaliczenie z oceną/ egzamin

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Ma podstawową wiedzę na temat terminologii i pojęć stosowanych w psychologii.	Ma pogłębianą wiedzę na temat terminologii i pojęć stosowanych w psychologii.	Ma szczegółową wiedzę na temat terminologii i pojęć stosowanych w psychologii
PEU_W02	Ma podstawową wiedzę na temat celów, metod i planów badawczych stosowanych w psychologii, posiada podstawową wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych; w niewielkim stopniu różnicuje dziedziny psychologii z podziałem na dziedziny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej.	Ma pogłębianą wiedzę w zakresie celów, metod i planów badawczych stosowanych w psychologii, posiada dobrą wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych; poprawnie różnicuje dziedziny psychologii z uwzględnieniem dziedzin wchodzących w zakres psychologii podstawowej i stosowanej	Ma pogłębianą wiedzę w zakresie celów, metod i planów badawczych stosowanych w psychologii, posiada dużą wiedzę z zakresu etycznych problemów badań psychologicznych; dokładnie i szczegółowo różnicuje oraz potrafi omówić dziedziny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej,
PEU_U01	Potrafi opisać psychologię jako naukę, w niewielkim stopniu rozróżnia subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej.	Potrafi dobrze opisać psychologię jako naukę, oraz wyróżnić kilka subdyscyplin wchodzących w zakres psychologii podstawowej i stosowanej.	Potrafi kompetentnie opisać psychologię jako naukę, w tym rozróżnić subdyscypliny wchodzące w zakres psychologii podstawowej i stosowanej.
PEU_U02	Błędy i zaniedbania w praktyce i badaniach psychologicznych identyfikuje na niskim poziomie	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce i badaniach psychologicznych.	Bardzo dobrze i wszechstronnie identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce i badaniach psychologicznych.
PEU_U03	W sposób bardzo ograniczony obserwuje i poddaje racjonalnej ocenie przyczyny i przebieg procesów poznawczych.	Potrafi dobrze obserwować i poddawać racjonalnej ocenie przyczyny i przebieg procesów poznawczych.	Wykazuje pomysłowość w obserwowaniu i racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów poznawczych.
PEU_K01	Jest słabo przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.	Jest bardzo dobrze przygotowany do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Łukaszewski, W., Wielkie (i nieco mniejsze) pytania psychologii, Sopot, Smak Słowa, 2015

Doliński D., Strelau J., Psychologia – podręcznik akademicki T.1, Gdańsk, GWP, 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Zimbardo Ph. G., Ruch F.L., Psychologia i życie, Wyd. PWN, Warszawa 2009,

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA OGÓLNA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI02	C1	W1-W9, K1-K6	1-5
PEU_W02	K_WI03, K_WI04	C2, C3,	W1-W9, K1-K6	1-5
PEU_U01	K_U02	C5	W1-W9, K1-K6	1-5
PEU_U02	K_U03, K_U05	C4, C6	W1-W9, K1-K6	1-5
PEU_U03	K_U04, K_U06,	C4, C6	W1-W9, K1-K6	1-5
PEU_K01	K_K05	C6	W1-W9, K1-K6	1-5