

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Psychologia sądowa i penitencjarna**

Nazwa w języku angielskim: **Forensic and penitentiary psychology**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	-	14	-	-	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	-	50	-	-	-
Forma zaliczenia	-	Zaliczenie z oceną	-	-	-
Liczba punktów ECTS	-	2	-	-	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

C1	Student zna problematykę przestępczości; przyczyny, rodzaje i przejawy niedostosowania społecznego.
C2	Student zna psychologiczne mechanizmy zachodzące w procesie sądowym; zna mechanizmy psychologiczne uruchamiające się w izolacji więziennej w kontekście resocjalizacyjnym.
C3	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w analizie oraz interpretacji studium przypadku

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student, w stopniu zaawansowanym zna podstawowe treści z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej; zna metody badań psychologicznych stosowanych przez biegłego sądowego psychologa; zna sposoby interwencji psychologicznej w środowisku więźniów.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi dobierać odpowiednie metody do badań sprawców przestępstw.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do sprawowania funkcji biegłego sądowego oraz funkcji psychologa penitencjarnego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ć1	Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie karty przedmiotu, sposób zaliczenia. Określenie psychologii sądowej i psychologii penitencjarnej. Określenie przestępczości.	2
Ć2	Niedostosowanie społeczne - przyczyny, rodzaje, przejawy. Teorie przestępczości.	2
Ć3	Agresja - rodzaje, teorie. Przestępczość seksualna.	2
Ć4	Biegły psycholog w postępowaniu sądowym. Obszary funkcjonowania psychologów sądowych. Opinie psychologiczne jako dowody w różnych kategoriach spraw.	2

Ć5	Problematyka kłamstwa. Badania poligraficzne. System penitencjarny w Polsce.	2
Ć6	Prizonizacja. Aglutynacja psychiczna.	2
Ć7	Tatuaże więzienne - wymowa psychologiczna. Twórczość więźniów - psychologiczne tło. Funkcje, zasady i metody resocjalizacji penitencjarnej. Podsumowanie zajęć.	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	pogadanka, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym,
2.	metoda przypadków, metoda sytuacyjna
3.	praca w grupach, dyskusja, burza mózgów,
4.	prezentacja multimedialna

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P F F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01,	Ocena projektu przygotowanego w grupach, dotyczącego wskazanego studium przypadku oraz przedstawienie wyników w formie prezentacji multimedialnej oraz jej omówienie; Pytania dotyczące analizowanej literatury, zadawane w trakcie zajęć Ocena aktywności w dyskusjach oraz umiejętności dobierania argumentów i obrony prezentowanego stanowiska
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01,	Ocena wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01,	Dyskusja

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student wie jak interpretować podstawowe treści z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej; potrafi wymienić metody badań psychologicznych stosowanych przez biegłego sądowego psychologa.	Student wie jak interpretować podstawowe treści z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej; zna metody badań psychologicznych stosowanych przez biegłego sądowego psychologa.	Student w sposób wyczerpujący interpretuje podstawowe treści z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej; zna metody badań psychologicznych stosowanych przez biegłego sądowego psychologa; zna sposoby interwencji psychologicznej w środowisku więźniów.
PEU_U01	Student wybiórczo potrafi dobierać odpowiednie metody do badań sprawców przestępstw.	Student potrafi dobierać odpowiednie metody do badań sprawców przestępstw, w stopniu podstawowym.	Student potrafi dobierać odpowiednie metody do badań sprawców przestępstw, omówić je.
PEU_K01	Student posiada podstawowe kompetencje w zakresie sprawowania funkcji biegłego sądowego.	Student posiada kompetencje w zakresie sprawowania funkcji biegłego sądowego oraz funkcji psychologa penitencjarnego	Student posiada szerokie kompetencje w zakresie sprawowania funkcji biegłego sądowego oraz funkcji psychologa penitencjarnego

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA SĄDOWA I PENITENCJARNA Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4
PEU_U01	K_U03	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4
PEU_K01	K_K04	C1, C2, C3	Ć1-7	1,2,3,4

LITERATURA PODSTAWOWA
Kliniczna psychologia sądowa (2020) pod red. D. Rode, K. Dukąła, J. Kabzińska, K. Zalewska-Łunkiewicz
Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Ostrowska K. (2008): Psychologia resocjalizacyjna, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
Hołyst B. (2023) Psychologia kryminalistyczna. Teoria i [raktyka śledcza - sądowa. Tom 1. Sprawcy i ofiary przestępstw. Wydanie 5 - rozszerzone. Warszawa, Wydawnictwo Difin