

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Psychologia zaburzeń seksualnych**

Nazwa w języku angielskim: **The psychology of sexual vices**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Dorota Niewiedział**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	24				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	100				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Liczba punktów ECTS	4				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zdobycie wiedzy na temat wyzwań i dylematów przed jakimi staje współczesna seksuologia, zapoznanie się z terminologią związaną z praktyką pracy psychologa w terapii dysfunkcji seksualnych.
C2.	Nabycie umiejętności z zakresu rozróżnienia pojęć takich jak: tożsamość, orientacja seksualna, preferencja seksualna, zaburzenie seksualne itp.
C3.	Zdobycie umiejętności stosowania wczesnej diagnozy i krótkiej interwencji wobec osób z problemami seksualnymi, a także zdobycie podstawowej wiedzy na temat metod leczenia zaburzeń seksualnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o prawidłowościach w zakresie więzi seksualnej istotnych z punktu widzenia procesów rozwojowych, edukacyjnych oraz pomocowych (w tym terapeutycznych).
PEU_W02	Zna terminologię związaną z praktyką pracy psychologa w terapii dysfunkcji seksualnych. Ma wiedzę w zakresie zaburzeń seksualnych, ich klasyfikacji, objawów oraz metod leczenia.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Potrafi trafnie interpretować oraz wyjaśniać mechanizmy powstawania zaburzeń seksualnych, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, relacyjnych i społecznych.
PEU_U02	Potrafi zaprojektować działania pomocowe dla osób z zaburzeniami seksualnymi z uwzględnieniem konsultacji u specjalistów z innych dziedzin.
PEU_U03	Potrafi obserwować, diagnozować i poddawać racjonalnej ocenie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej seksualności, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać hipotezy badawcze.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Jest gotowy współdziałać i pracować w grupie w planowaniu działań o charakterze pomocowym dla osób z zaburzeniami seksualnymi. Jest odpowiedzialny za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Model seksualności człowieka – aspekty biologiczne i psychospołeczne. Podstawowe pojęcia w seksuologii. Seksuologia kliniczna.	1,5
W2	Rozwój psychoseksualny człowieka. Tożsamość płciowa. Orientacja seksualna - definicja zjawiska.	2
W3	Norma indywidualna i partnerska zachowań seksualnych. Prawne aspekty seksualności człowieka. Deklaracja Praw Seksualnych.	2
W4	Klasyfikacja zaburzeń seksualnych w ICD-11 i DSM-V.	2
W5	Utrata lub brak potrzeb seksualnych. Pochwica i dyspareunia. Zaburzenia erekcji. Zaburzenia ejakulacji.	2
W6	Zaburzenia preferencji seksualnych. Terapia sprawców przestępstw seksualnych.	2
W7	Nowe metody leczenia zaburzeń seksualnych. Farmakoterapia zaburzeń seksualnych.	2
W8	Psychoterapia zaburzeń seksualnych. Fizjologia kobiety. Fizjologia mężczyzny.	2
W9	Kryteria konieczności interwencji seksuologicznej.	2
W10	Terapia systemowa zaburzeń seksualnych.	2
W11	Pomoc psychologiczna osobom homoseksualnym.	2
W12	Seksualność w ontogenezie człowieka. Nadużycia seksualne wobec nieletnich.	2
Razem		24

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Zajęcia prowadzone w oparciu o metody audiowizualne
2.	Praca w grupach, zadania problemowe, film
3.	Dyskusja
4.	Konsultacje

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach;
F	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	udział w dyskusji, praca w grupach,
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	zaliczenie z oceną w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Zna prawidłowości w zakresie więzi seksualnej.	Zna i rozumie prawidłowości w zakresie więzi seksualnej.	Zna, rozumie i podaje przykłady prawidłowości w zakresie więzi seksualnej.
PEU_W02	Ma podstawą wiedzę w zakresie terminologii zaburzeń seksualnych, ich klasyfikacji, objawów oraz metod leczenia.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii zaburzeń seksualnych, ich klasyfikacji, objawów oraz metod leczenia.	Ma szczegółową wiedzę w zakresie terminologii zaburzeń seksualnych, ich klasyfikacji, objawów oraz metod leczenia.
PEU_U01	Interpretuje mechanizmy powstawania zaburzeń seksualnych, z uwzględnieniem czynników biologicznych i psychologicznych.	Trafnie interpretuje i analizuje mechanizmy powstawania zaburzeń seksualnych, z uwzględnieniem czynników biologicznych i psychologicznych.	trafnie interpretuje, analizuje i wyciąga wnioski w zakresie mechanizmów powstawania zaburzeń seksualnych, z uwzględnieniem czynników biologicznych i psychologicznych.
PEU_U02	Potrafi podać znane sobie działania pomocowe dla osób z zaburzeniami seksualnymi.	Potrafi zaproponować działania pomocowe dla osób z zaburzeniami seksualnymi.	Potrafi zaproponować i zaprojektować działania pomocowe dla osób z zaburzeniami seksualnymi.
PEU_U03	Potrafi obserwować, diagnozować i poddawać hipotetycznej ocenie przyczyny zaburzeń ludzkiej seksualności.	Potrafi diagnozować i poddawać przypuszczalne przyczyny zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej seksualności.	Potrafi obserwować, diagnozować i poddawać przyczyny zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej seksualności.

			seksualności.
PEU_K01	Pracując w zespole przy planowaniu działań o charakterze pomocowym dla osób z zaburzeniami seksualnymi ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane interwencje.	Pracując w zespole przy planowaniu działań o charakterze pomocowym dla osób z zaburzeniami seksualnymi ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane interwencje oraz przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.	Pracując indywidualnie i/lub zespołowo przy planowaniu działań o charakterze pomocowym dla osób z zaburzeniami seksualnymi ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.

LITERATURA PODSTAWOWA
Bancroft J., Seksualność człowieka, Warszawa, Edra Urban &Partenr, 2022
Beisert M., Seksualność w cyklu życia człowieka, Warszawa, PWN, 207, druk 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Butcher N.J., Psychologia zaburzeń, (rozdz.12), Warszawa, GWP, 2020
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
-

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PSYCHOLOGIA ZABURZEŃ SEKSUALNYCH Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI02, K_WI05	C1-C3	W1-W12	1-4
PEU_W02	K_WI03, K_WI13, K_WI14	C1-C3	W1-W12	1-4
PEU_U01	K_U03, K_U05	C1-C3	W1-W12	1-4
PEU_U02	K_U09, K_U10	C1-C3	W1-W12	1-4
PEU_U03	K_U02, K_U06	C1-C3	W1-W12	1-4
PEU_K01	K_K02, K_K03	C1-C3	W1-W12	1-4