

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Psychoonkologia**
 Nazwa w języku angielskim: **Psychooncology**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**
 Kierunek studiów: **Psychologia**
 Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**
 Forma studiów: **Niestacjonarna**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**
 Język wykładowy: **Polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Prowadzący: mgr Natalia Skrzyczewska

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	75				
Forma zaliczenia	Egzamin				
Liczba punktów ECTS	3				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Nabycie wiedzy z zakresu psychoonkologii i podstawowych oddziaływań terapeutycznych w odniesieniu do pacjenta chorego onkologicznie i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.
C2.	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny stanu emocjonalnego pacjenta z chorobą nowotworową, metod diagnozy i wskazań do wsparcia psychologicznego i/lub psychiatrycznego
C3.	Nabycie wiedzy i umiejętności rozumienia procesu chorobowego, w odniesieniu do psychologicznych aspektów takich jak poczucie straty, kryzysu oraz poszukiwania sensu życia w kontekście jego ograniczoności.
C4.	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem w zaawansowanym i terminalnym etapie choroby nowotworowej oraz procesu żałoby i zasad udzielania wsparcia osobom w żałobie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie zagadnień związanych z psychoonkologią, tanatologią, psychoterapią i wsparciem psychologicznym w psychoonkologii.
PEU_W02	Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia, bólem nowotworowym, zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby nowotworowej.
PEU_W03	Student zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin, zna zasady współpracy z lekarzami w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta chorego onkologicznie oraz budowania relacji i komunikacji z chorym pacjentem i jego rodziną.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym potrzeby psychospołeczne pacjentów chorych onkologicznie. Buduje atmosferę zaufania i zrozumienia podczas całego procesu diagnostyki i leczenia
PEU_U02	Student potrafi budować prawidłową relację z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do budowania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną z zachowaniem zasad etyki.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Choroby nowotworowe jako problem medyczny: epidemiologia, etiologia, patogenez, najczęstsze rodzaje nowotworów. Rozpoznanie i leczenie nowotworów, metody konwencjonalne i alternatywne.	1,5
W2	Zapobieganie, czynniki ryzyka powstania, uwarunkowania psychologiczne, koncepcja zachowań C i D.	2
W3	Wpływ diagnozy i leczenia na stan chorego, psychologiczne aspekty leczenia, jakość życia.	2
W4	Problemy emocjonalne chorych onkologicznie, depresja, niepokój, zaprzeczenie, złość.	2
W5	Studium przypadku	2
W6	Wpływ czynników psychologicznych na rokowanie, wsparcie emocjonalne. Problem informowania pacjenta o nieuleczalnej chorobie.	2
W7	Przeżycia emocjonalne członków rodziny chorego, zmiany w zachowaniu dzieci, żałoba.	2
W8	Terapia psychologiczna.	2
W9	Pacjent terminalny i umierający. Grupy samopomocowe i opieka hospicyjna.	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści w oparciu o metody audiowizualne.
2.	Dyskusja, studium przypadku
3.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	udziału w dyskusji, aktywność podczas zajęć
P	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Egzamin w formie pisemnej i/lub ustnej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z psychoonkologią, tanatologią, psychoterapią i wsparciem psychologicznym w psychoonkologii.	Student ma pogłębianą wiedzę w zakresie zagadnień związanych z psychoonkologią, tanatologią, psychoterapią i wsparciem psychologicznym w psychoonkologii.	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie zagadnień związanych z psychoonkologią, tanatologią, psychoterapią i wsparciem psychologicznym w psychoonkologii.
PEU_W02	Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia i bólem nowotworowym.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia, bólem nowotworowym oraz zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby nowotworowej.	Student zna podstawowe zagadnienia związane z jakością życia, bólem nowotworowym, zaburzeniami emocjonalnymi w przebiegu choroby nowotworowej oraz formy pomocy psychologicznej.
PEU_W03	Student zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w	Student zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w	Student zna główne oddziaływania terapeutyczne i psychoterapeutyczne w

	odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin.	odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin, zna zasady współpracy z lekarzami w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta chorego onkologicznie.	odniesieniu do chorych onkologicznie i ich rodzin, zna zasady współpracy z lekarzami w procesie diagnostyki i leczenia pacjenta chorego onkologicznie oraz budowania relacji i komunikacji z chorym pacjentem i jego rodziną.
PEU_U01	Student uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym potrzeby psychospołeczne pacjentów chorych onkologicznie.	Student uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym potrzeby psychospołeczne pacjentów chorych onkologicznie. Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostyki i leczenia	Student uwzględnia w procesie diagnostycznym i terapeutycznym potrzeby psychospołeczne pacjentów chorych onkologicznie. Buduje atmosferę zaufania i zrozumienia podczas całego procesu diagnostyki i leczenia
PEU_U02	Student potrafi budować prawidłową relację z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną.	Student potrafi budować prawidłową relację z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną oraz współpracować z lekarzami prowadzącymi pacjenta.	Student potrafi budować prawidłową relację z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną, współpracować z lekarzami prowadzącymi pacjenta oraz Posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się.
PEU_K01	Student jest gotów do budowania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną z zachowanie zasad etyki.	Student jest gotów do budowania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną z zachowanie zasad etyki. Jest gotów do interdyscyplinarnej współpracy.	Student jest gotów do budowania prawidłowej relacji z pacjentem chorym onkologicznie i jego rodziną z zachowanie zasad etyki. Jest gotów do interdyscyplinarnej współpracy rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tym zakresie.

LITERATURA PODSTAWOWA
Walden-Gałaszko K., 2022, Psychoonkologia w praktyce klinicznej – Outlet, Wydawnictwo PWN
Sęk H., Dietzfelbinger H., Dorfmueller D., 2011, Psychoonkologia. Diagnostyka – metody terapeutyczne, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Rogiewicz M. (red.), 2015, Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PSYCHOONKOLOGIA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI01, K_WI03, K_WI04	C1-C4	W1-W9	1-3
PEU_W02	K_WI12	C1-C4	W1-W9	1-3
PEU_W03	K_WI09, K_WI10	C1-C4	W1-W9	1-3
PEU_U01	K_U06, K_U10	C1-C4	W1-W9	1-3
PEU_U02	K_U12	C1-C4	W1-W9	1-3
PEU_K01	K_K03, K_K05	C1-C4	W1-W9	1-3