

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość finansowa**

Nazwa w języku angielskim: **Financial accounting**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność:

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	10	10	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25	50	
Forma zaliczenia	egzamin	zaliczenie na ocenę	
Liczba punktów ECTS	1	2	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabywanie podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw i norm prawnych ją stanowiących.
C2	Zdobycie wiedzy o podstawowych elementach sprawozdania finansowego.
C3	Zdobycie umiejętności ewidencji operacji gospodarczych i ich interpretacji.
C4.	Zdobycie umiejętności analitycznych na podstawie prowadzonej rachunkowości (analiza bilansu, analiza rachunku zysków i strat).

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna główne pojęcia z zakresu rachunkowości, rozróżnia konta księgowe i elementy sprawozdania finansowego.
PEU_W02	Student wyjaśnia zasady rachunkowości i zasady wyceny, w tym zasady amortyzacji i inwentaryzacji.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student interpretuje podstawowe elementy sprawozdania finansowego.
PEU_U02	Student interpretuje zapisy na kontach i wyjaśnia ich wpływ na sprawozdawczość finansową.
PEU_U03	Student ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę doskonalenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Sprawy organizacyjne – zapoznanie z kartą przedmiotu, w tym w szczególności z: celami przedmiotu, przedmiotowymi efektami kształcenia, treściami programowymi, metodami i formami oceny, literaturą. Zakres i zasady rachunkowości. Podstawowe pojęcia.	1
W2	Aktywa - majątek jednostki gospodarczej.	2
W3	Pasywa - źródła finansowania zasobów majątkowych.	2
W4	Rachunek zysków i strat. Klasyfikacja kosztów wg rodzajów i miejsc powstawania.	1
W5	Dokumentacja zdarzeń gospodarczych.	1
W6	Operacje gospodarcze - pojęcie, rodzaje. Konto księgowe - pojęcie, elementy, zasady funkcjonowania. Plany kont.	2
W7	Podstawy ewidencji operacji gospodarczych - środków pieniężnych i innych instrumentów finansowych, rozrachunków, aktywów trwałych, zapasów, rezerw i kapitałów, przychodów i kosztów.	1
Razem		10
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1 – C2	Rachunek majątku i kapitałów (bilans).	1
C3	Rachunek zysków i strat	1
C4	Ewidencja środków pieniężnych i rozrachunków.	1
C5	Ewidencja aktywów trwałych.	1
C6	Ewidencja obrotu materiałowego i towarowego	1

C7	Ewidencja obrotu towarowego	1
C8	Ewidencja produktów gotowych i usług.	1
C9	Wprowadzenie do rachunku kosztów – ewidencja kosztów w układzie rodzajowym	1
C10	Ewidencja kosztów w układzie funkcjonalno-kalkulacyjnym.	1
C11	Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego.	1
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Wykład – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Ćwiczenia rachunkowe – metoda tradycyjna.
3.	Konsultacje.
4.	Praca własna – przygotowanie do wykładu i egzaminu.
5.	Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia na ocenę.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Kolokwium pisemne Zadaniem studenta będzie rozwiązanie 3 zadań. Za każde zadanie można otrzymać 10 pkt. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie w sumie min 16 punktów. Aktywność na zajęciach premiowana jest dodatkowymi punktami, które doliczane są do sumy punktów uzyskanych z kolokwium. Maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za aktywność 5 pkt. Zasady ustalania oceny końcowej: 0-15 pkt. „ndst”, 16-18 pkt. „dst”, 19-21 pkt. „dst+”, 22-24 pkt. „db”, 25-27 pkt. „db+”, 28 pkt i więcej „bdb”.
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Egzamin w formie testu Egzamin w formie pisemnej, 16 pytań jednokrotnego wyboru (każde za 1 pkt). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 8 punktów. Zasady ustalania oceny końcowej: 0-7 pkt. „ndst”, 8-9 pkt. „dst”, 10-11 pkt. „dst+”, 12-13 pkt. „db”, 14-15 pkt. „db+”, 16 pkt „bdb”.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student <u>zna i rozumie</u> podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości, wyróżnić zespoły w zakładowym planie kont oraz elementy sprawozdania finansowego.	Student <u>dodatkowo potrafi</u> podać przykłady kont w zespołach Planu kont oraz wyjaśnić poszczególne pozycje bilansu oraz rachunku zysków i strat.	Student <u>dodatkowo potrafi</u> omówić szczegółowo scharakteryzować plan kont z podaniem kont analitycznych wyjaśnić poszczególne pozycje rachunku przepływów pieniężnych.
PEU_W02	Student <u>zna i rozumie</u> zasady rachunkowości.	Student <u>dodatkowo zna</u> zasady wyceny.	Student <u>dodatkowo zna</u> zasady amortyzacji i inwentaryzacji.
PEU_U01	Student <u>potrafi</u> zinterpretować każdy zapis znajdujący się na koncie księgowym.	Student <u>dodatkowo potrafi</u> ustalić wpływ operacji gospodarczej na bilans	Student <u>dodatkowo potrafi</u> ustalić wpływ operacji gospodarczej na rachunek wyników.
PEU_U02	Student <u>potrafi</u> ustalić wynik finansowy	Student <u>dodatkowo potrafi</u> przeanalizować wynik finansowy	Student <u>dodatkowo potrafi</u> rozliczyć wynik finansowy
PEU_U03	Student <u>zna i rozumie</u> zasady funkcjonowania kont księgowych potrafi ewidencjonować na kontach bilansowych.	Student <u>dodatkowo potrafi</u> ewidencjonować na kontach przychodowych i kosztowych zespołu 4.	Student <u>dodatkowo potrafi</u> ewidencjonować koszty z uwzględnieniem rozliczeń międzyokresowych oraz na kontach zespołu 5.
PEU_K01	Student <u>potrafi</u> ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się	Student <u>dodatkowo</u> demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole	Student <u>dodatkowo</u> wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia

LITERATURA PODSTAWOWA

Marcinkowska, E., Sawicka, J., Stronczek, A., Rachunkowość finansowa. Podstawy i ewidencje szczegółowe, CeDeWu, Warszawa, 2022.

Szczypa P., Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa, 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Nowak, E., Rachunkowość. Zasady i metody, PWE, Warszaw 2021.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01	C1, C3, C4	W1-W7, C1-C3	1, 2, 3, 4, 5
PEU_W02	K_W01	C1	W1-W2, C5	1, 2, 3, 4, 5
PEU_U01	K_U01, K_U02	C2, C3, C4	W2-W4, C1-C3	1, 2, 3, 4, 5
PEU_U02	K_U01, K_U02	C1, C4	W6, C1-C3, C11	1, 2, 3, 4, 5
PEU_U03	K_U01, K_U02	C2	W1-W7, C4-C10	1, 2, 3, 4, 5
PEU_K01	K_K01	C1, C2, C3, C4	W1-W7, C1-C12	1, 2, 3, 4, 5