

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa**

Nazwa w języku angielskim: **Accounting and Financial Reporting**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Administracja w biznesie**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu zasad prezentowania informacji w sprawozdaniu finansowym z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych rachunkowości
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności wykorzystania zasad rachunkowości do poprawnego sporządzania sprawozdania finansowego, w tym bilansu, rachunku zysków i strat oraz informacji dodatkowej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student zna pojęcia, metody i narzędzia, jakimi posługuje się rachunkowość, zna ich zastosowanie praktyczne w procedurze sporządzania sprawozdania finansowego.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi interpretować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące doboru narzędzi polityki rachunkowości jednostek gospodarczych, w tym modeli wyceny i ich skutków sprawozdawczych poprzez umiejętne posługiwanie się regulacjami prawnymi.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student rozwiązuje problemy związane z wyceną bilansową w rachunkowości, poszukuje ich rozwiązań, posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – konwersatorium		Liczba godzin
K1	Omówienie regulacji prawnych rachunkowości oraz zasady prowadzenia rachunkowości w biznesie (ustawa o rachunkowości, krajowe i międzynarodowe standardy rachunkowości, nadrzędne oraz szczególne zasady rachunkowości i ich praktyczne zastosowanie).	4
K2	Charakterystyka systemu sprawozdawczości finansowej (sprawozdania finansowe jako finalny efekt przetwarzania informacji w rachunkowości, struktura, formy i odbiorcy sprawozdania finansowego).	4
K3	Omówienie kategorii wyceny aktywów i pasywów, w tym modele wyceny bilansowej i ich zastosowanie (w tym pojęcie: koszt historyczny, wartość godziwa).	4
K4	Sprawozdawcze skutki wyceny aktywów i pasywów w koszcie historycznym i w wartości godziwej: ujęcie aktywów i pasywów w bilansie z uwzględnieniem zasad rachunkowości.	4
K5	Ćwiczenia praktyczne z zakresu przedmiotu	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Dyskusja moderowana.
2.	Praca z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi.
3.	Przykłady (kazusy) opracowane na potrzeby zajęć.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Udział merytoryczny w dyskusji, aktywność.
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Praca pisemna indywidualna

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student w stopniu podstawowym zna pojęcia, metody i narzędzia, jakimi posługuje się rachunkowość, zna ich zastosowanie praktyczne w procedurze sporządzania sprawozdania finansowego.	Student w stopniu dobrym zna pojęcia, metody i narzędzia, jakimi posługuje się rachunkowość, zna ich zastosowanie praktyczne w procedurze sporządzania sprawozdania finansowego.	Student w stopniu bardzo dobrym zna pojęcia, metody i narzędzia, jakimi posługuje się rachunkowość, zna ich zastosowanie praktyczne w procedurze sporządzania sprawozdania finansowego.
PEU_U01	Student potrafi w stopniu podstawowym interpretować i rozwiązywać niektóre problemy dotyczące doboru narzędzi polityki rachunkowości jednostek gospodarczych, w tym modeli wyceny i ich skutków sprawozdawczych.	Student potrafi w stopniu dobrym interpretować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące doboru narzędzi polityki rachunkowości jednostek gospodarczych, w tym modeli wyceny i ich skutków sprawozdawczych poprzez umiejętne posługiwanie się regulacjami prawnymi.	Student potrafi w stopniu bardzo dobrym interpretować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące doboru narzędzi polityki rachunkowości jednostek gospodarczych, w tym modeli wyceny i ich skutków sprawozdawczych poprzez umiejętne posługiwanie się regulacjami prawnymi.
PEU_K01	Student z pomocą wykładowcy w stopniu podstawowym rozwiązuje problemy związane z wyceną bilansową w rachunkowości.	Student samodzielnie w stopniu dobrym rozwiązuje problemy związane z wyceną bilansową w rachunkowości, poszukuje ich rozwiązań posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.	Student samodzielnie w stopniu bardzo dobrym rozwiązuje problemy związane z wyceną bilansową w rachunkowości, poszukuje ich rozwiązań posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.

LITERATURA PODSTAWOWA

E. Walińska (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Warszawa 2019.
Ustawa o rachunkowości, Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 (z późn. zm.)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

J. Pfaff (red.), Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, Warszawa 2017.
A. Kuzior, M. Rówińska-Kral (red.), Podstawy rachunkowości finansowej. Podręcznik dydaktyczny, Katowice 2021.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU RACHUNKOWOŚĆ I SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ADMINISTRACJA

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	A1K_W02, A1K_W04, A1K_W09	C1-C2	K1-K5	1-3
PEU_U01	A1K_U04, A1K_U09, A1K_U10	C1-C2	K1-K5	1-3
PEU_K01	A1K_K01, A1K_K04	C1-C2	K1-K5	1-3