

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Rozwój zawodowy psychologa**

Nazwa w języku angielskim: **Professional development of a psychologist**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Regina Korzeniowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię			18		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50		
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS			2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Zapoznanie ze sposobami wspierania własnego rozwoju oraz poznanie praktycznych form wspierających rozwój zawodowy i osobisty psychologa.
C2.	Aktywizowanie do własnego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_WI01	Ma wiedzę na temat wspierania własnego rozwoju zawodowego, zna formy wspierania rozwoju zawodowego.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi planować i realizować własne doskonalenie, dba o własny rozwój osobisty.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotowy do dokonywania w stopniu podstawowym samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, potrafi organizować własny proces uczenia się, weryfikuje własne postawy i zachowania.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – KONWERSATORIUM		Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Formy i metody wspierania rozwoju osobistego i zawodowego	1,5
K2	Szkolenia jako forma programów wspierania rozwoju. Badanie potrzeb szkoleniowych, ich projektowania i realizacja w praktyce	2
K3	Realizacja wybranych metod wspierania rozwoju osobistego w praktyce.	2
K4, K5	Trening twórczości - realizacja wybranych elementów treningu w praktyce m.in.: Metody rozwijania wybranych zdolności: abstrahowania, dedukcji, indukcji, transformowania, metaforyzowania. Twórcze rozwiązywanie problemów.	3
K5, K6	Trening asertywności.	3
K7, K8	Twórcza i kierowana wizualizacja – przygotowanie programu stymulującego rozwój osobisty i realizacja wybranych elementów w praktyce.	3
K9	Zaliczenie przedmiotu	2
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Praca w grupach, zadania problemowe
2.	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych
3.	Film, prezentacja, metody audiowizualne
4.	Symulacje, inscenizacje, studium przypadku

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania i udziału w dyskusji, praca w grupach, praktyczne zapoznanie się z narzędziami pomiaru emocji i motywacji.
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	zaliczenie w formie pisemnej i/lub ustnej

***F** – ocena formująca (w trakcie semestru), **P** – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Ma podstawową wiedzę na temat wspierania własnego rozwoju zawodowego, zna formy wspierania rozwoju zawodowego.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wspierania własnego rozwoju zawodowego, zna i opisuje formy wspierania rozwoju zawodowego.	Ma pogłębioną wiedzę na temat wspierania własnego rozwoju zawodowego, zna, opisuje i wie jak dokonać modyfikacji form wspierających własny rozwój zawodowy.
PEU_U01	Potrafi w stopniu podstawowym planować i realizować własne doskonalenie, dba o własny rozwój osobisty.	Potrafi w stopniu rozszerzonym planować i realizować własne doskonalenie, potrafi diagnozować własne potrzeby i planować własny rozwój osobisty.	Potrafi w stopniu pogłębionym planować i realizować własne doskonalenie, potrafi diagnozować własne potrzeby i planować kreatywnie własny rozwój osobisty.
PEU_K01	Jest gotowy do dokonywania w stopniu podstawowym samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, potrafi organizować własny proces uczenia się, weryfikuje własne postawy i zachowania.	Jest gotowy do dokonywania w stopniu rozszerzonym samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, potrafi organizować własny proces uczenia się, w krytyczny sposób weryfikuje własne postawy i zachowania.	Jest gotowy do dokonywania w stopniu pogłębionym samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania się zawodowego; kreatywnie rozwija działania umożliwiające własne uczenie się, w świadomy i krytyczny sposób weryfikuje własne postawy i zachowania.

LITERATURA PODSTAWOWA
Mearns D., Thorne B. Terapia skoncentrowana na osobie. Kraków 2016
Ściborek Z. Dylematy rozwoju zawodowego, Warszawa 2009
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Oldham J. M., Morris L. B. Twój psychologiczny autoportret. Gdańsk 2019
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ROZWÓJ ZAWODOWY PSYCHOLOGA
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI10	C1, C2	K1, K2, K3, K8, K9	1-4
PEU_U01	K_U16	C1, C2	K3, K4, K5, K6, K7, K9	1-4
PEU_K01	K_K06	C1, C2	K2, K3, K8, K9	1-4