

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe I**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr hab. Tatiana Rongińska, dr hab. Stanisław A. Witkowski, prof. UJW, dr Dorota Niewiedział, dr Renata Socha**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		18			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		75			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Usystematyzowanie posiadanej wiedzy i terminologii z zakresu psychologii
C2.	Nabycie praktycznych umiejętności definiowania problematyki badawczej oraz tematu pracy magisterskiej, uzasadnienia jego wyboru.
C3.	Sformułowanie tematu pracy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student ma wiedzę w zakresie stanu badań w zakresie interesującej go dziedziny, zna stosowaną terminologię.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi definiować problem badawczy i redagować teksty naukowe.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i gotowy do wykorzystania jej zasobów w pracy badawczej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
Cw1, Cw2	Definiowanie problemu badawczego oraz tematu pracy magisterskiej.	3,5
Cw3	Zasady redagowania tekstów naukowych.	2
Cw4	Styl naukowy - teoria i praktyka.	2
Cw5, Cw6	Analiza stanu badań. Korzystanie z literatury przedmiotu.	4
Cw7 - Ćw9	Prezentacja tematu, konspektu pracy oraz zebranej literatury.	6
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Narzędzia multimedialne
2.	Artykuły naukowe
3.	Dyskusja
4.	Konsultacje
5.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02	udział w dyskusjach, prezentacja na forum grupy poszczególnych części pracy magisterskiej
P	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01	sformułowanie tematu pracy, opracowanie konspektu pracy oraz zebranej literatury

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student ma podstawową wiedzę w zakresie stanu badań w zakresie interesującej go dziedziny, zna stosowaną terminologię.	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie stanu badań w zakresie interesującej go dziedziny, zna stosowaną terminologię.	Student ma szczegółową wiedzę w zakresie stanu badań w zakresie interesującej go dziedziny, zna stosowaną terminologię.
PEU_U01	Student potrafi definiować problem badawczy.	Student potrafi definiować problem badawczy i redagować teksty naukowe.	Student potrafi definiować problem badawczy, redagować teksty naukowe i korzystać z literatury przedmiotu.
PEU_K01	Jest świadomy posiadanej wiedzy teoretycznej i gotowy do wykorzystania jej zasobów w pracy badawczej.	Student świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas całego toku studiów, posiada również krytyczną zdolność oceny własnych możliwości.	Student świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas całego toku studiów, posiada również krytyczną zdolność oceny własnych możliwości, a także dostrzega znaczenie wiedzy i umiejętności zawodowych w pełnieniu rozmaitych funkcji społecznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Warszawa 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2006

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE I
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI03	C1-C3	Cw1-Cw9	1-5
PEU_U01	K_U02, K_U04	C1-C3	Cw1-Cw9	1-5
PEU_K01	K_K01, K_K06	C1-C3	Cw1-Cw9	1-5