

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe II**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Tatiana Rongińska, dr hab. Stanisław A. Witkowski, prof. UJW, dr Dorota Niewiedział, dr Renata Socha**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		18			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		75			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Seminarium dyplomowe I: PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabywanie umiejętności właściwej konstrukcji pracy dyplomowej.
C2.	Określenie celu pracy, problemów badawczych, ewentualnych hipotez oraz określania doboru metod, technik i narzędzi badawczych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU _WI01	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie metodologii pisania pracy magisterskiej, ilościowych i jakościowych rodzajów badań oraz stosowanych narzędzi badawczych. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu.
------------------	---

Z zakresu umiejętności:

PEU _U01	Student posiada umiejętności z zakresu stosowania metod badawczych oraz formułowania problemów badawczych.
PEU _U02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu tworzenia tekstów naukowych oraz prezentowania własnych poglądów.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU _K01	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami w celu konsultowania postawionych problemów badawczych.
-----------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw 1,	Metodologia pisania pracy dyplomowej. Plan pracy, cele badawcze, hipotezy i pytania badawcze	0,5
Ćw2		3,5
Ćw 3	Analiza stanu badań – współczesne nurty badawcze w obrębie dyscypliny i obszaru badań.	2
Ćw 4	Ilościowe i jakościowe rodzaje badań	2
Ćw 5	Metody i narzędzia badawcze stosowane na potrzeby opracowania pracy magisterskiej	2
Ćw 6	Styl naukowy - gatunki i formy wypowiedzi	2
Ćw 7- Ćw 9	Prezentacja pierwszej części pracy	6
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Narzędzia multimedialne
2.	Artykuły naukowe
3.	Dyskusja
4.	Konsultacje
5.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	udział w dyskusjach, prezentacja na forum grupy planu pracy, celów badawczych, hipotez i pytań badawczych
P	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K02, PEU_K01	opracowanie i prezentacja pierwszej części pracy magisterskiej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie metodologii pisania pracy magisterskiej, ilościowych i jakościowych rodzajów badań oraz stosowanych narzędzi badawczych. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu.	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii pisania pracy magisterskiej, ilościowych i jakościowych rodzajów badań oraz stosowanych narzędzi badawczych. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu.	Student posiada szczegółową wiedzę w zakresie metodologii pisania pracy magisterskiej, ilościowych i jakościowych rodzajów badań oraz stosowanych narzędzi badawczych. Zna terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu.
PEU_U01	Student potrafi stosować poznaną metodologię badawczą	Student potrafi stosować poznaną metodologię badawczą oraz formułuje hipotezy i pytania badawcze	Student potrafi biegle stosować poznaną metodologię badawczą oraz formułuje hipotezy i pytania badawcze oraz analizować stan badań.
PEU_U02	Student umie wykorzystać własną wiedzę w celu tworzenia poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej	Student wykorzystuje własną wiedzę w celu tworzenia poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej, posługując się odpowiednim instrumentarium badawczym i stylem naukowym	Student biegle wykorzystuje własną wiedzę w celu tworzenia poszczególnych fragmentów pracy magisterskiej, posługując się odpowiednim instrumentarium badawczym i stylem naukowym ponadto potrafi prezentować własne poglądy.
PEU_K01	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami w celu konsultowania postawionych problemów badawczych.	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami reprezentującymi różne dziedziny naukowe w celu konsultowania postawionych problemów badawczych.	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami w celu konsultowania postawionych problemów badawczych, uznaje znaczenie wiedzy w zakresie prowadzonych badań.

LITERATURA PODSTAWOWA

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Warszawa 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2006

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE II

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI01, K_WI03	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5
PEU_U01	K_U02, K_U03	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5
PEU_U02	K_U04, K_U05	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5
PEU_K01	K_K07	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5