

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe III**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar III**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Tatiana Rongińska, dr hab. Stanisław A. Witkowski, prof. UJW, dr Dorota Niewiedział, dr Renata Socha**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		18			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		75			
Forma zaliczenia		zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Seminarium dyplomowe I: PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie ilościowych i jakościowych rodzajów badań stosowanych w psychologii.
C2.	Rozwój praktycznych umiejętności prezentacji wyników badań empirycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_WI01	Student posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę na temat ilościowych i jakościowych badań stosowanych w psychologii.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student posiada umiejętności z zakresu stosowania i interpretacji wyników badań empirycznych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny osiąganych wyników badań.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw 1- Ćw3	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Prezentacja planu pracy, celów badawczych, hipotez i pytań badawczych.	5,5
Ćw 4	Ilościowe i jakościowe rodzaje badań stosowanych w psychologii, przykłady badań.	4
Ćw5 - Ćw9	Prezentacja dalszej części pracy oraz wyników badań empirycznych	8
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Narzędzia multimedialne
2.	Artykuły naukowe
3.	Dyskusja
4.	Konsultacje
5.	Praca własna

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01	udział w dyskusjach, prezentacja na forum grupy planu pracy, celów badawczych, hipotez i pytań badawczych
P	PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01	opracowanie i prezentacja dalszej części pracy oraz wyników badań empirycznych

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_WI01	Student posiada podstawową wiedzę na temat ilościowych i jakościowych badań stosowanych w psychologii.	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ilościowych i jakościowych badań stosowanych w psychologii.	Student posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę na temat ilościowych i jakościowych badań stosowanych w psychologii.
PEU_U01	Student posiada umiejętności z zakresu stosowania i interpretacji wyników badań empirycznych.	Student posiada umiejętności z zakresu stosowania i interpretacji wyników badań empirycznych, potrafi zaprezentować je na forum grupy.	Student posiada umiejętności z zakresu stosowania i interpretacji wyników badań empirycznych, potrafi zaprezentować je na forum grupy i zaproponować wnioski.
PEU_K01	Student jest gotów do krytycznej oceny osiągniętych wyników badań.	Student jest gotów do krytycznej oceny osiągniętych wyników badań, jest gotów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań.	Student jest gotów do krytycznej oceny osiągniętych wyników badań, jest gotów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań oraz wyraża gotowość do dalszego rozwoju w zakresie prowadzonych badań empirycznych.

LITERATURA PODSTAWOWA

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Warszawa 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2006

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE III
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_WI01	K_WI01, K_WI13, K_WI14	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5
PEU_U01	K_U06, K_U14	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5
PEU_K01	K_K01	C1-C2	Ćw1-Ćw9	1-5