

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe IV**

Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar IV**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Tatiana Rongińska, dr hab. Stanisław A. Witkowski, prof. UJW, dr Dorota Niewiedział, dr Renata Socha**

### OBCIĄŻENIE STUDENTA

|                                                                 | Wykład | Ćwiczenia                  | Konwersatorium | Projekt | Laboratorium |
|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|----------------|---------|--------------|
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię |        | <b>18</b>                  |                |         |              |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta                |        | <b>75</b>                  |                |         |              |
| Forma zaliczenia                                                |        | <b>zaliczenie na ocenę</b> |                |         |              |
| Liczba punktów ECTS                                             |        | <b>3</b>                   |                |         |              |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Seminarium dyplomowe I: PEU\_W01, PEU\_U01, PEU\_K01

### CELE PRZEDMIOTU

C1. Nabywanie umiejętności właściwej analizy otrzymanych wyników i formułowania wniosków.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

#### Z zakresu wiedzy:

|          |                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEU_WI01 | Student posiada szczegółową i uporządkowaną wiedzę na temat analizy badań empirycznych i konstruowania wniosków. Zna i rozumie terminologię stosowaną w psychologii oraz subdyscyplinach. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Z zakresu umiejętności:

|         |                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEU_U01 | Student posiada umiejętności z zakresu stosowania analizy otrzymanych wyników badań empirycznych i konstruowania wniosków. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Z zakresu kompetencji społecznych:

|         |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| PEU_K01 | Student jest gotów do wyznaczania priorytetów i określania sposobów ich realizacji. |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – ĆWICZENIA |                                                                           | Liczba godzin |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Ćw<br>1-<br>Ćw4         | Wprowadzenie do przedmiotu                                                | 0,5           |
|                         | Prezentacja wyników przeprowadzonych badań empirycznych oraz ich analiza. | 7,5           |
| Ćw5                     | Konstruowanie wniosków                                                    | 2             |
| Ćw<br>6-<br>Ćw9         | Prezentacja prac, podsumowanie pracy, uwagi końcowe                       | 8             |
| Razem                   |                                                                           | 18            |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1. | Narzędzia multimedialne |
| 2. | Artykuły naukowe        |
| 3. | Dyskusja                |
| 4. | Konsultacje             |
| 5. | Praca własna            |

**METODY I FORMY OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Formy oceny (F lub P)* | Numer efektu uczenia się (przedmiotowego) | Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F</b>               | PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01                | udział w dyskusjach, prezentacja na forum grupy przeprowadzonych badań empirycznych oraz ich analiza |
| <b>P</b>               | PEU_WI01, PEU_U01, PEU_K01                | opracowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej, zaprezentowanie jej na forum grupy               |

\*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY**  
**OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nr PEU          | Ocena dostateczna                                                                                                                                                        | Ocena dobra                                                                                                                                                              | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEU_WI01</b> | Student posiada podstawową wiedzę na temat analizy badań empirycznych i konstruowania wniosków. Zna i rozumie terminologię stosowaną w psychologii oraz subdyscyplinach. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat analizy badań empirycznych i konstruowania wniosków. Zna i rozumie terminologię stosowaną w psychologii oraz subdyscyplinach. | Student posiada szczegółową wiedzę na temat analizy badań empirycznych i konstruowania wniosków. Zna i rozumie terminologię stosowaną w psychologii oraz subdyscyplinach.                |
| <b>PEU_U01</b>  | Student potrafi w podstawowym stopniu analizować wyniki otrzymane z przeprowadzonych badań i konstruować podstawowe wnioski.                                             | Student potrafi analizować otrzymane wyniki wykorzystując narzędzia statystyczne i na ich podstawie konstruować wnioski.                                                 | Student potrafi biegle analizować otrzymane wyniki wykorzystując narzędzia statystyczne, na ich podstawie konstruować wnioski oraz proponować dalsze rekomendacje prowadzonych rozważań. |
| <b>PEU_K01</b>  | Student jest gotów do wyznaczania priorytetów i określania sposobów ich realizacji.                                                                                      | Student jest gotów do wyznaczania priorytetów, określania sposobów ich realizacji, docenia rolę badań naukowych w pracy psychologa.                                      | Student jest gotów do wyznaczania priorytetów, określania sposobów ich realizacji, docenia rolę badań naukowych w pracy psychologa oraz rozumie potrzebę samodoskonalenia się.           |

**LITERATURA PODSTAWOWA**

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Warszawa 2011

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2006

**ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE**

**MACIERZ POWIĄZANIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE IV**

**Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

| <b>Przedmiotowy efekt uczenia się</b> | <b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Numer narzędzia dydaktycznego</b> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <b>PEU_WI01</b>                       | K_WI03, K_WI14                                                                                                     | C1                     | Ćw1-Ćw9                  | 1-5                                  |
| <b>PEU_U01</b>                        | K_U04, K_U14, K_U15                                                                                                | C1                     | Ćw1-Ćw9                  | 1-5                                  |
| <b>PEU_K01</b>                        | K_K01                                                                                                              | C1                     | Ćw1-Ćw9                  | 1-5                                  |