

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe I**

Nazwa w języku angielskim: **Seminar I**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **206/2027**

Kierunek studiów: **Pedagogika**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Resocjalizacja z kryminologią, HR Business Partner**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię					10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta					50
Forma zaliczenia					Zaliczenie z oceną
Liczba punktów ECTS					2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie wiedzy o metodologii poszukiwania bibliografii oraz piśmiennictwa do tematu pracy licencjackiej.
C2	Doskonalenie umiejętności obserwowania zjawisk społecznych, wyszukiwania informacji na ich temat oraz konstruowania planu teoretycznej części pracy i sporządzania wykazu literatury.
C3	Rozwinięcie umiejętności precyzyjnego wypowiedzania się na temat zagadnienia podjętego w pracy dyplomowej oraz umiejętności prezentacji uzasadnienia wyboru problematyki.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Zna metodologię poszukiwania bibliografii oraz piśmiennictwa do tematu pracy licencjackiej.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi obserwować zjawiska społeczne, wyszukuje informacje na ich temat przy użyciu różnych źródeł, potrafi zaplanować teoretyczną część pracy i sporządzić wykaz literatury.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student jest gotów poszerzać swoją wiedzę i organizować swoją pracę, precyzyjnie wypowiadać się na temat zagadnienia podjętego w pracy dyplomowej, prezentować uzasadnienie wyboru określonej problematyki.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Seminarium		Liczba godzin
S 1	Wprowadzenie, omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Wybór problematyki pracy dyplomowej.	2
S2	Technika pisania pracy dyplomowej (struktura pracy, język, spis treści, przypisy, bibliografia, itd.).	2
S3	Etapy projektowania działań pedagogicznych. Sformułowanie tematu pracy dyplomowej.	2
S4	Dobór literatury przedmiotu – poszukiwanie literatury, ocena jej przydatności i dokonywanie selekcji.	2
S5	Zaprojektowanie teoretycznej części pracy. Rozpoczęcie redagowania tekstu pracy. Zaliczenie.	2
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediów.
2.	Dyskusja.
3.	Praca z materiałem źródłowym.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F s	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Odpowiedź ustna, dyskusja.
P s	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Zaliczenie w formie pisemnej.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
--------	-------------------	-------------	--------------------

PEU_W01	Student w stopniu podstawowym zna metodologię poszukiwania bibliografii oraz piśmiennictwa do tematu pracy licencjackiej	Student w stopniu dobrym zna metodologię poszukiwania bibliografii oraz piśmiennictwa do tematu pracy licencjackiej	Student w stopniu pełnym zna metodologię poszukiwania bibliografii oraz piśmiennictwa do tematu pracy licencjackiej
PEU_U01	Student w podstawowym stopniu posiada umiejętności obserwowania zjawisk społecznych, zna efektywne techniki doboru oraz poszukiwania literatury na dany temat i potrafi je wykorzystywać, potrafi z pomocą zaplanować teoretyczną część pracy i sporządzić wykaz literatury	Student w dobrym stopniu posiada umiejętności obserwowania zjawisk społecznych, zna efektywne techniki doboru oraz poszukiwania literatury na dany temat i potrafi je wykorzystywać, a także samodzielnie zaplanować teoretyczną część pracy i sporządzić wykaz literatury	Student w pełnym stopniu posiada umiejętności obserwowania zjawisk społecznych, zna efektywne techniki doboru oraz poszukiwania literatury na dany temat i potrafi je wykorzystywać, a także samodzielnie zaplanować teoretyczną część pracy i sporządzić wykaz literatury, dodatkowo potrafi dokonywać krytycznej oceny wszelkich źródeł i informacji
PEU_K01	Student jest gotów organizować własną pracę, jest świadomy niedostatków posiadanej wiedzy	Student dodatkowo jest gotów uzasadnić potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy, rozwoju osobistego i zawodowego	Student dodatkowo jest gotów samodzielnie zaplanować i podjąć pracę nad własnym rozwojem

LITERATURA PODSTAWOWA
Dutkiewicz W. (2001): <i>Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki</i>, Kielce. Nowak S. (2008), <i>Metodologia badań społecznych</i>, Warszawa. Łobocki M. (2006): <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Kraków. Pilch T., Bauman T. (2001): <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Warszawa. Literatura związana z problematyką pracy dyplomowej
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Bereźnicki F. (2015): <i>Praca licencjacka i magisterska z pedagogiki, psychologii i socjologii. Poradnik dla studentów</i>. Kraków. Maszkę W. (2008): <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Rzeszów. Palka S. (2006): <i>Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna</i>. Gdańsk.
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Węglińska M. (2016): <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>. Kraków. https://vdocuments.mx/maria-weglinska-jak-pisac-prace-magisterska.html?page=1

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM I
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: PEDAGOGIKA

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	K_W07	C1-3	S1-S4	1,2,3
PEU_U01	K_U01, K_U05, K_U09, K_U10	C1-3	S1-S5	1,2,3
PEU_K01	K_K01	C1-3	S1-S5	1,2,3