

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe II**

Nazwa w języku angielskim: **Bachelor's seminar II**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**

Kierunek studiów: **Administracja**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **praktyczny**

Specjalność: **Administracja publiczna, Administracja w biznesie**

Język wykładowy: **polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Projekt /Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			12
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			50
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Zaliczenie przedmiotu Seminarium dyplomowe I

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do opracowania i napisania pracy licencjackiej.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy licencjackiej oraz ogólną wiedzę w pozostałych tematach seminarium.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi znajdować, opracowywać i analizować odpowiednie materiały źródłowe.
PEU_U02	Student potrafi efektywnie sprecyzować problem badawczy, określić temat pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Seminarium		Liczba godzin
S 1	Wprowadzenie w problematykę badań naukowych. Wymogi formalne pracy licencjackiej.	1
S 2	Metodologia pisanie prac licencjackiej. Temat, plan pracy licencjackiej, cel oraz hipotezy badawcze.	3
S 3	Metody badawcze. Narzędzia i techniki badawcze.	2
S 4	Zasady redagowania pracy licencjackiej.	1
S 5	Wybór tematu i omówienie sposobów pozyskiwania materiałów źródłowych.	2
S 6	Ćwiczenie warsztatu pisarskiego. Prezentacje przygotowanych opracowań.	3
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Seminarium.
2.	Konsultacje indywidualne.
3.	Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych.
4.	Praca własna – przygotowanie do zajęć.

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Odpowiedź ustna, wystąpienie
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Opracowanie w formie pisemnej części pracy licencjackiej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy licencjackiej.	Dodatkowo student posiada wiedzę w zakresie problematyki seminarium.	Dodatkowo student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą tematu pracy licencjackiej oraz w zakresie problematyki seminarium.
PEU_U01	Student potrafi zbierać i porządkować materiał źródłowy.	Dodatkowo student potrafi opracowywać zebrany materiał źródłowy.	Dodatkowo student potrafi dogłębnie i krytycznie analizować zebrany materiał źródłowy.
PEU_U02	Student potrafi efektywnie sprecyzować problem badawczy, określić temat pracy oraz opracować plan pracy licencjackiej.	Dodatkowo student potrafi poddać analizie określony problem badawczy.	Dodatkowo student potrafi zaproponować rozwiązanie problemu badawczego.
PEU_K01	Student ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat.	Dodatkowo student rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu.	Dodatkowo student rozumie potrzebę przekazywania swojej wiedzy.

LITERATURA PODSTAWOWA	
- Urban S., Ładoński W., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. - Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited, Wrocław 2009. - Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa 2012. - Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. - Dudziak A., Żejmo A., <i>Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów</i>, Difin, Warszawa 2008. - Wojcik K., <i>Pisz pracę akademicką – pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
- Kuc B. R., Paszkowski J., <i>Metody i techniki pisania prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych)</i>, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2008. - Gambarelli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie</i>, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2001. - Zenderowski R., <i>Praca magisterska – licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>, CeDeWu.pl, Warszawa 2015. - Kalita C., <i>Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów</i>, e-book, Warszawa 2011. - Pułło A., <i>Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów</i>, LexisNexis, Warszawa 2006. - Lenar P., <i>Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów?</i>, Helion, Warszawa 2010. - Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. <i>Metodologia nauk ekonomicznych. Dylematy i wyzwania</i>, K. Kuciński (red.), Difin, Warszawa 2010. - Stachak S., <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i>, Difin, Warszawa 2013.	
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
- Szkutnik Z., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów</i>, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005, https://www.sbc.org.pl/dlibra/show-content/publication/edition/10515?id=10515&from=FBC http://www.plagiat.pl	

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE II
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: ADMINISTRACJA

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W09	C1	S 1 – S 6	1, 2, 3, 4
PEU_U01	A1K_U01, A1K_U03, A1K_U05, A1K_U08, A1K_U12	C1	S 1 – S 6	1, 2, 3, 4
PEU_U02	A1K_U01, A1K_U03, A1K_U05, A1K_U08, A1K_U11	C1	S 1 – S 6	1, 2, 3, 4
PEU_K01	A1K_K01, A1K_K02	C1	S 1 – S 6	1, 2, 3, 4