

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe III**
 Nazwa w języku angielskim: **Diploma seminar III**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Zarządzanie**
 Poziom studiów: **Studia I stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **Praktyczny**
 Specjalność:
 Język wykładowy: **polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr Jolanta Dmowska, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię					18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta					100
Forma zaliczenia					zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS					4

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Zaliczenie przedmiotu Seminarium dyplomowe II.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Przygotowanie studenta do integracji zdobytej wiedzy, finalizacji opracowania, napisania i obrony pracy dyplomowej. Student finalizuje dzieło naukowe i prezentuje rezultaty w sposób profesjonalny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o najnowszą (lub wskazaną przez promotora) literaturę.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01	Ma rozbudowaną umiejętność skomponowania, napisania i zreferowania swojej pracy dyplomowej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie potrzebę rozpowszechniania osiągnięć naukowych

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
S1	Zasady korekty prac dyplomowych	2
S2	Analiza i dyskusja dotycząca rozdziałów teoretycznych i metodologicznych	2
S3	Analiza i dyskusja dotycząca rozdziałów badawczych	3
S4	Podsumowanie i analiza wniosków	3
S5	Przebieg obrony, wymogi formalno-prawne dotyczące obrony pracy dyplomowej. Zasady przygotowywania do obrony, omówienie pytań egzaminacyjnych	4
S6	Wystąpienia studentów, prezentacja wyników badań, odpowiedzi na pytania egzaminacyjne	4
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1	Prezentacja treści (z ew. wykorzystaniem multimediów)
2	Konsultacje indywidualne
3	Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych
4	Praca własna – przygotowanie do zajęć

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Wystąpienie na forum grupy, przygotowanie prezentacji na obronę i przedstawienie jej
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Opracowanie w formie pisemnej kompletnej pracy dyplomowej, ocena pracy dyplomowej pod kątem merytorycznym i technicznym dopuszczająca do obrony

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o wskazaną przez promotora literaturę.	Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o wskazaną przez promotora literaturę. Posiada wiedzę opartą o samodzielnie wyszukaną najnowszą literaturę.	Posiada zaawansowaną wiedzę w temacie związanym z pracą dyplomową opartą o wskazaną przez promotora literaturę. Posiada wiedzę w tematach związanym z pracami dyplomowymi realizowanymi na seminarium.
PEU_U01	Ma umiejętność skomponowania, napisania, zreferowania swojej pracy dyplomowej.	Ma umiejętność skomponowania, napisania, zreferowania swojej pracy dyplomowej. Potrafi omawiać zagadnienia dotyczące innych prac dyplomowych realizowanych na seminarium.	Ma umiejętność skomponowania, napisania, zreferowania swojej pracy dyplomowej. Potrafi analizować zagadnienia dotyczące prac o charakterze naukowym w zakresie studiowanej dyscypliny.
PEU_K01	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat.	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu.	Ma świadomość konieczności naukowego spojrzenia na temat, rozumie ważność rzetelnej analizy podejmowanego tematu oraz rozumie potrzebę przekazywania swojej wiedzy.

LITERATURA PODSTAWOWA

Osuchowska B., Poradnik autora, tłumacza i redaktora, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Wytyczne do pisanie prac licencjackich i magisterskich UJW

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE III Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W01, K_W02, K_W03	C1	S1-S6	1-4
PEU_U01	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06	C1	S1-S6	1-4

PEU_K01	K_K01	C1	S1-S6	1-4
---------	-------	----	-------	-----