

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Seminarium dyplomowe III**
 Nazwa w języku angielskim: **Bachelor's seminar III**
 Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2026/2027**
 Kierunek studiów: **Administracja**
 Poziom studiów: **Studia I stopnia**
 Forma studiów: **Niestacjonarne**
 Profil: **praktyczny**
 Specjalność: **Administracja publiczna, Administracja w biznesie**
 Język wykładowy: **polski**
 Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**
 Opiekun przedmiotu: **dr hab. Rafał Czachor, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Projekt /Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez uczelnię			18
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta			75
Forma zaliczenia			Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS			3

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu Seminarium dyplomowe II.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Przygotowanie studenta do opracowania, napisania i obrony pracy licencjackiej.
----	--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy licencjackiej opartą o najnowszą (lub wskazaną przez promotora) literaturę.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student posiada umiejętność skomponowania, napisania i zreferowania swojej pracy licencjackiej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student potrafi ocenić swoją rolę zawodową w społeczeństwie.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: Seminarium		Liczba godzin
S 1	Zasady korekty pracy licencjackiej.	3
S 2	Analiza i dyskusja dotycząca rozdziałów teoretycznych i metodologicznych pracy licencjackiej.	4
S 3	Analiza i dyskusja dotycząca rozdziałów badawczych pracy licencjackiej.	4
S 4	Egzamin licencjacki. Przebieg obrony, wymogi formalno-prawne dotyczące obrony pracy licencjackiej. Zasady przygotowywania prezentacji w PowerPoint na obronę.	3
S 5	Wystąpienia studentów.	4
Razem		18

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Seminarium
2.	Konsultacje indywidualne
3.	Praca własna – pozyskiwanie materiałów źródłowych
4.	Praca własna – przygotowanie do zajęć

**METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Odpowiedź ustna, wystąpienie
P	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Opracowanie w formie pisemnej części pracy licencjackiej

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

**KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA**

Nr PEU	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie dotyczącym tematu pracy licencjackiej opartą o wskazaną przez promotora literaturę.	Dodatkowo student posiada wiedzę opartą o samodzielnie wyszukaną najnowszą literaturę.	Dodatkowo student posiada wiedzę w tematach związanych z pracami licencjackimi realizowanymi na seminarium.
PEU_U01	Student posiada umiejętność skomponowania, napisania i zreferowania swojej pracy licencjackiej.	Dodatkowo student potrafi omawiać zagadnienia dotyczące innych prac licencjackich realizowanych na seminarium.	Dodatkowo student potrafi analizować zagadnienia dotyczące prac o charakterze naukowym w zakresie studiowanej dyscypliny.
PEU_K01	Student potrafi ocenić swoje miejsce i rolę w społeczeństwie.	Dodatkowo student ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni wyższej.	Student jest szczególnie wrażliwy na etyczne aspekty pracy w administracji.

LITERATURA PODSTAWOWA	
- Urban S., Ładoński W., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. - Boć J., <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kolonia Limited, Wrocław 2009. - Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa 2012. - Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010. - Dudziak A., Żejmo A., <i>Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów</i>, Difin, Warszawa 2008. - Wojcik K., <i>Pisz pracę akademicką – pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
- Kuc B. R., Paszkowski J., <i>Metody i techniki pisania prac dyplomowych (na studiach licencjackich, magisterskich, podyplomowych)</i>, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2008. - Zenderowski R., <i>Praca magisterska – licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i>, CeDeWu.pl, Warszawa 2015. - Kalita C., <i>Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów</i>, e-book, Warszawa 2011. - Lenar P., <i>Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów?</i>, Helion, Warszawa 2010. <i>Metodologia nauk ekonomicznych. Dylematy i wyzwania</i>, K. Kuciński (red.), Difin, Warszawa 2010. - Stachak S., <i>Podstawy metodologii nauk ekonomicznych</i>, Difin, Warszawa 2013.	
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE	
- Szcutnik Z., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej. Skrypt dla studentów</i>, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005, https://www.sbc.org.pl/dlibra/show-content/publication/edition/10515?id=10515&from=FBC http://www.plagiat.pl	

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU SEMINARIUM DYPLOMOWE III
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU: ADMINISTRACJA**

Efekt uczenia	Kod efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne
PEU_W01	A1K_W01, A1K_W09	C1	S 1 – S 5	1, 2, 3, 4
PEU_U01	A1K_U01, A1K_U03, A1K_U05, A1K_U08, A1K_U11, A1K_U12	C1	S 1 – S 5	1, 2, 3, 4
PEU_K01	A1K_K01, A1K_K02, A1K_K03	C1	S 1 – S 5	1, 2, 3, 4

